**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тульской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование Заокского района‌**​

**МКОУ "Пахомовская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШкольное методическое объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губанова О.Б.Протокол №5 от «31» 05.2023 г. | СОГЛАСОВАНОПедагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилкина Е.М.Протокол №5 от «30» 08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилкина Е.М.Приказ № от «01» 09.2023 г. |

‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Край наш Тульский» для учащихся 1 классов

**Рабочую программу разработала:** Сорокина Юлия Олеговна, учитель начальных классов.

**п. Пахомово‌** **2023**

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и

«Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Количество часов, выделенных на изучение курса 33. Количество недельных часов

* 1. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

* + сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
	+ вовлечение в социальную деятельность.
	+ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
	+ понимать важность планирования своей деятельности;
	+ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.
	+ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
	+ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
	+ привить интерес к истории своего города и Отечества.
	+ научить умению слушать и слышать;
	+ научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
	+ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
	+ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
	+ сотрудничество в сообществе класса и школы. В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**
	+ собирать и анализировать информацию об истории своей семьи, двора, улицы, города;
	+ презентовать собранный материал перед учащимися, учителями и родителями;
	+ общаться с людьми разного возраста;
	+ готовиться к встрече с интересным человеком – жителем своего дома, города.

# Обучающиеся получат возможность научиться:

* + культуре общения и поведения с соседями по дому;
	+ культуре общения с животными;
	+ создавать творческие работы, связанные с благоустройством своего города.

# Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название и содержание раздела** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях.Что возьму с собой в поход?Правила безопасного поведения в походе.Туристический поход. Сбор природного материала.Наблюдения за осенними изменениями в природе. Моя школа – мой дом.Правила поведения,бережного отношения к школьному имуществу. Экскурсия в школьный музей.Моя семья. Семейные традиции.Бабушки и дедушки. Родословная.Имя твоё. | Индивидуальная, групповая | игровая; познавательная; краеведческая; просмотрпрезентаций и видеофильмов; проектная деятельность; встречи с интересными людьми;конкурсы; посещениебиблиотек;праздники;трудовой десант; экскурсии |
| Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.Город, в котором я живу. Музей самоваров.Культурные предприятия города.Промышленные предприятия города.Удивительная природа города. Растительный и животный мир.Сохрани свой город от пожаров.Научная конференция«Юный краевед». Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Наблюдения за изменениями в природе. | Индивидуальная, групповая |

# Тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение в краеведение. Правила безопасного поведения назанятиях. | 2 |
| 2. | Что возьму с собой в поход? Правила безопасного поведенияв походе. | 2 |
| 3. | Туристический поход. Сбор природного материала.Наблюдения за осенними изменениями в природе. | 2 |
| 4. | Моя школа – мой дом. Правила поведения, бережногоотношения к школьному имуществу. | 2 |
| 5. | Экскурсия в школьный музей. | 2 |
| 6. | Моя семья. Семейные традиции. | 2 |
| 7. | Бабушки и дедушки. Родословная. | 2 |
| 8. | Имя твоё. | 2 |
| 9. | Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил. | 2 |
| 10. | Город, в котором я живу. | 2 |
| 11. | Музей самоваров. | 2 |
| 12. | Культурные предприятия города. | 2 |
| 13. | Промышленные предприятия города. | 2 |
| 14. | Удивительная природа города. Растительный и животныймир. | 2 |
| 15. | Сохрани свой город от пожаров. | 2 |
| 16. | Научная конференция «Юный краевед». | 2 |
| 17. | Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Наблюдения заизменениями в природе. | 2 |
| Итого | 34 |

# Календарно – тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Сроки проведения** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Введение в краеведение. Правила безопасногоповедения на занятиях. | **06.09.2023****13.09.2023** |  |  |
| 2. | Что возьму с собой в поход? Правила безопасногоповедения в походе. | **20.09.2023****27.09.2023** |  |  |
| 3. | Туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осеннимиизменениями в природе. | **04.10.2023****11.10.2023** |  |  |
| 4. | Моя школа – мой дом. Правила поведения, бережного отношения к школьномуимуществу. | **18.10.2023** |  |  |
| 5. | Экскурсия в школьный музей. | **01.11.2023****08.11.2023** |  |  |
| 6. | Моя семья.традиции. | Семейные | **15.11.2023****22.11.2023** |  |  |
| 7. | Бабушки иРодословная. | дедушки. | **29.11.2023****06.12.2023** |  |  |
| 8. | Имя твоё. | **13.12.2023****20.12.2023** |  |  |
| 9. | Мой двор, моя улица. За чтолюблю, что бы изменил. | **10.01.2023****17.01.2023** |  |  |
| 10. | Город, в котором я живу. | **24.01.2023****31.01.2023** |  |  |
| 11. | Музей самоваров. | **07.02.2023****14.02.2023** |  |  |
| 12. | Культурныегорода. | предприятия | **21.02.2023****28.02.2023** |  |  |
| 13. | Промышленные предприятиягорода. | **07.03.2023****14.03.2023** |  |  |
| 14. | Удивительная природа города.Растительный и животный мир. | **21.03.2023****28.03.2023** |  |  |
| 15. | Сохрани свойпожаров. | город от | **04.04.2023****11.04.2023** |  |  |
| 16. | Научная конференция «Юныйкраевед». | **18.04.2023****25.04.2023** |  |  |
| 17. | Экологическая тропа. В лес заздоровьем! Наблюдения за изменениями в природе. | **16.05.2023****23.05.2023** |  |  |

# \*На первом уроке каждой четверти проводится инструктаж по охране труда и требованиям безопасности при проведении занятий в кабинете (ИОТ – 008 – 2023)