

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пахомовская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Пахомовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «Пахомовская СОШ»

Протокол № 2 от 10.09 2021 г.



А.Т. Никонова

Приказ № 10 от 15.09 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Пахомовская СОШ» за 2020-2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пахомовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Пахомовская СОШ»)
Руководитель	Никонова Анна Тимофеевна
Адрес организации	301020, Тульская область, Заокский район, п. Пахомово, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8 (48734) 2-54-38, 8 (48734) 2-54-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.pahomovo@tularegion.org">sch.pahomovo@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Заокский район Тульской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001551 от «27» марта 2015 г., министерство образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия №71А02 № 0000255 от «29» апреля 2015 г., до «17» июня 2023 г., министерство образования Тульской области

МКОУ «Пахомовская СОШ» (далее – Школа) расположена на окраине п. Пахомово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62% – рядом со Школой, 38% – в близлежащих поселках, их подвозят до Школы и обратно на автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (Школьные методические объединения):

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020-2021 уч. году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 1.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	-Посвящение в первоклассники -День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; -Шахматный турнир в начальных классах -Уроки Успеха (в формате онлайн) «Театр - сила искусства» -Уроки безопасности по профилактике ковида -Уроки по правилам дорожного движения - Виртуальные экскурсии «История земли Тульской»; «Осенние изменения в природе»

Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек - хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама»</li> <li>-Новогодние утренники по классам;</li> <li>- акции «Сохрани дерево», «Чистый двор»</li> <li>-День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить чтобы жить!»; «Терроризму скажем – НЕТ!»</li> <li>- День людей с ограниченными возможностями</li> <li>-Участие в мероприятиях по профориентации «Билет в будущее»</li> <li>- Участие в муниципальных акциях «Блокадный хлеб»; «16 дней против насилия»; «Письмо Победы»</li> </ul>
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьная спартакиада: первенство школы по бегу, первенство школы по пионерболу (5-6 классы), волейболу, соревнования по футболу (5-9 классы)</li> <li>-Военно-патриотический месячник</li> <li>-Дни здоровья</li> <li>- участие в муниципальных спортивных соревнованиях и игре «Зарница»</li> </ul>
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в концерте в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека</li> <li>-Общешкольный «Конкурс букетов» к празднику Осени и ко дню Учителя</li> <li>-Участие в областных выставках-конкурсах по изобразительному искусству: «Волшебные краски Ясной поляны»; «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; «День народного единства»; «Мастер пера»; «Космическая весна»; «Гульские промыслы»</li> </ul>

		-Уроки толерантности -Новогодние праздничные мероприятия для 1-11 классов: -Участие в муниципальных акциях «Подари игрушку Деду Морозу» -Участие в областном конкурсе «Живая классика»
--	--	---

В 2020-2021 уч. году в МКОУ «Пахомовская СОШ» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- социально – психологическое тестирование учащихся средних и старших классов, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- областные онлайн родительские собрания по теме профилактики ПАВ с привлечением специалистов
- день борьбы со СПИДом:
- акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с психологом школы и школьным инспектором по ОПД (охране прав детства)

Дни открытых дверей для родителей 1-11 классов не проводились, по причине осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме и соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 2.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Спортивные соревнования по пионерболу	муниципальный	Юноши 2007-2008 г.р.	3 место
2	Региональный конкурс «Наши Защитники71»	областной	Участники учащиеся 2 класса Кабылбеков Эльмир, Алымов Айдан, Муслумонова Самира	Свидетельство за участие от директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В.Грошев(2021г.)

3	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по волейболу	муниципальный	Юноши и девушки 2005-2006г.р.	Юноши - 1 место Девушки – 1 место
4	Конкурс «Подари игрушку Деду Морозу»	муниципальный	Приняли участие 12 человек	Черных А. – 2 место Аксарина С. и Ануфриева А. – приз зрительских симпатий Оганян А. и Черней В.- участники
5	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по волейболу	муниципальный	Юноши и девушки 2003-2004 г.р.	Юноши - 3 место Девушки – 2 место
6	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по баскетболу	муниципальный	Юноши и девушки 2004-2005г.р.	Юноши - 2 место Девушки – 2 место
В 2020-2021 уч. году учащиеся принимали успешное участие в областных мероприятиях, что подтверждают результаты конкурсов, но в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.				

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – дошкольные группы	45	49	48	

	– начальная школа	75	70	66	69
	– основная школа	74	82	76	77
	– средняя школа	12	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	– дошкольные группы	0	0	0	0
	– начальная школа	1	0	1	0
	– основная школа	2	1	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	22
	– о среднем общем образовании	0	0	0	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	1
	– в средней школе	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся дошкольных групп, контингент школьников за последний год увеличился (153 человек). В Школе профильного обучения нет. Углубленно изучается предмет «Русский язык» в 10 и 11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	10	63	4	25	0	0	0	0	0	0
3	19	17	89	9	47	3	16	2	11	0	0	2	11
4	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019-20 – 12%). Количество детей на начальной ступени практически не изменилось (в 2020-21 обучается 52 детей, а в 2019-20 было 50). Уровень обученности снизился на 2% – 96% (в 2019-20 было 98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	16	14	88	8	50	1	6	2	13	0	0	2	13
6	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	11	92	2	17	0	5	1	8	0	0	1	8



9	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся второй ступени за 2020-21 учебный год увеличился на 1 человека по сравнению с 2019-20 учебным годом. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2019-20 – 4%). Уровень обученности увеличился на 1% (в 2019-20 был 95%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количество обучающихся на старшей ступени обучения в среднем осталось прежним. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году осталась на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 43% (в 2019-20 было 43%), а окончивших на «5» снизилось до 0%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	5	0	1	53,8	68	71
Математика (профиль)	5	0	0	42,7	34	47
История	2	0	0	3	68	32
Обществознание	3	0	0	53	46	41
Физика	2	0	0	-	40,5	56

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку, математике и физике. По истории и обществознанию результаты очень низкие (в 2021 г. историю не сдали 50% выпускников, а обществознание – 67%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019-2020 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Математика	22	0	13	9	0	4,1	3,59
Русский язык	22	3	9	10	0	3,6	3,68
Обществознание	2		1	1		4	3,5
История						3,33	
Физика	2	1	1			4,5	4,5
Информатика						3	
Биология						4	

Химия						5	
География	5	5				4,2	5

В 2020-2021 учебном году часть обучающихся 9 класса (13 человек) были на карантине как контактные ковид-19. Поэтому итоговые контрольные работы по физике, обществознанию и географии (по выбору) писали только 7 обучающихся. По итоговому собеседованию все 22 обучающихся 9 класса имеют «зачет».

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-19	17	3	0	14	6	2	0	1	1
2019-20	10	2	0	8	3	2	1	0	0
2020-21	22	5	1	16	5	2	2	0	1

В 2020-21 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО, составило 16 человек. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.04.2015 г.. По итогам оценки качества образования в 2020-21 учебном году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности. Повысили свою квалификацию 1 педагог, прошли профессиональную переподготовку 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (10 педагогов);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7599 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3204 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4361 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4361	2022
2	Педагогическая	472	150

3	Художественная	2766	1810
4	Справочная	71	30
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	28
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	85	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 28.12.2018 №345; от 22 ноября 2019 г. N 632; от 08 мая 2019 г. N 233

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков к учебникам начальных и средних классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Оснащенность библиотеки учебными пособиями необходимо обновить. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий И обновление фонда художественной литературы.**

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (частично);
- лаборатория по химии (частично);
- лаборатория по биологии (частично);
- кабинет технологии (частично);
- кабинет ОБЖ (частично).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен со столовой). На первом этаже так же оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная дорожка охватывает периметр Школы, имеется футбольное поле с искусственным покрытием и беговой дорожкой, детская площадка для дошкольников. Выделена территория для сельхоз. трудов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>149</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>66</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>76</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>7</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>3,68</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3,59</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>71</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	<b>47</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		1 (4%)
– соответствие занимаемой должности		20 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (24%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (24%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	4 (16%)



от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.