|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  протокол от 30.08.2023 № 1 | ПРИЛОЖЕНИЕ №1  к образовательной программе дошкольного образования  МКОУ «Пахомовская СОШ»  утверждённой приказом  от 01.09.2023 № 225 |

**Учебный план**

**МКОУ «Пахомовская СОШ»**

**п. Пахомово Заокского района**

**Тульской области**

**на 2023 – 2024 г.г.**

Дошкольное образование

п. Пахомово

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МКОУ «Пахомовская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.

№ 287

* Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план дошкольного образования МКОУ «Пахомовская СОШ» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня пои 31 августа дошкольные группы переходят на летний оздоровительный режим работы. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКОУ «Пахомовская СОШ» функционируют 3 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Младшая группа (2-3 года);
* Смешанная ранняя (разновозрастная группа №1) – 3-5 лет;
* Смешанная дошкольная (разновозрастная группа №2) – 5-7 лет.

Коллектив МКОУ «Пахомовская СОШ» в своей работе руководствуется образовательной программой составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО . Методическое обеспечение образовательной программы соответствует списку рекомендуемой литературы для успешной реализации задач ФОП ДО.

Учебный план дошкольного образования МКОУ «Пахомовская СОШ» соответствует Уставу МКОУ «Пахомовская СОШ», общеобразовательной и парциальной программам, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей;

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| Познавательное развитие | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение |
| Речевое развитие | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество. |
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание |

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношения к развитию дошкольников;
* Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* Построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

* С 2 до 3 лет (подгрупповые)
* С 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в дошкольных группах МКОУ «Пахомовская СОШ» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальная программа «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет является дополнением к образовательной программе дошкольного образования составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН2.4.3648-20;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Длительность** | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Количество НОД в неделю** | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Количество | НОД проводятся в первую половину дня | | | | |
| Не более 2 | Не более 3 | | | |
| НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей | | | | |
|  | Перерывы между НОД – не менее 10 минут;  В середине НОД проводятся физкультминутки;  Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов;  НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);  В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество). | | | | |
| Вариативная часть (модульная) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия) | | | | | |
|  | Смешанная дошкольная группа | | | | |
|  | 1 развивающее занятие в неделю продолжительностью 25 мин | | | | |

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в

старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе в дошкольной группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Начало учебного года | 1 сентября |
| 2 | Окончание учебного года | 31 мая |
| 3 | Летний оздоровительный период | С 1 июня – 31 августа |
| 4 | Продолжительность учебного года | 36 недель |
| 5 | 1 полугодие – 17 недель | 01.09 – 31.12 |
| 6 | 2 полугодие – 20 недель | 09.01 – 31.05 |
| 7 | График каникул: |  |
| 8 | зимние | 01.01 – 08.01 |

1 – 30 сентября – адаптационный период (в младшей группе адаптационный период увеличивается в зависимости от пребывания детей)

14 – 31 октября диагностический период;

15 мая – 31 мая – итоговый, диагностический период;

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период ( в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры , спортивные праздники, экскурсии и др.);

01 января – 08 января – зимние каникулы.

Таким образом, учебный период воспитательно-образовательной деятельности составляет 36 недель, направленный на оздоровление, общее развитие, организацию досуга и творчества детей.

Занятия вариативной части проводятся в первой половине дня за счёт подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учётом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

**Учебный план реализации общеобразовательной программы**

**Дошкольных групп МКОУ «Пахомовская СОШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития, образовательные области** | **Возраст детей** | | | | |
| 2 – 3года | 3 – 4года | 4 – 5лет | 5 – 6лет | 6 – 7 лет |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **1** | **Физическое развитие** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 1.1 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 2.1 | Формирование целостной картины мира. | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
|  | РЭМП | **-** | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Экспериментирование и моделирование с предметами | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| **2.2** | **Речевое развитие** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| **2.3** | **Чтение художественной литературы** | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно** | | | | |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| 3.1 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Конструирование из разного материала | - | - | - | - | 1 |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Часть, формируемая образовательных отношений** | | | | | | |
| **4** | ФПФГ | - | - | - | 1 | 1 |
|  | **Всего (СанПин)** | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** |