**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тульской области‌‌**

**‌МО Заокский район‌**​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШкольное методическое объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губанова О.Б.Протокол №5 от «31» мая 2023 г. | СОГЛАСОВАНОПедагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилкина Е.М.Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилкина Е.М.Приказ № от «01» сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Классный час»**

**2 класс**

**Направление**: занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Чекунова Ю.И.

**1.Пояснительная записка**

1.1. Нормативная база Рабочая программа “Классный час” для 2 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

 2. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

# 3. Учебный календарь на 2023-2024 год Министерства образования. [https://педпроект.рф/учебный-календарь-2023-2024](https://педпроект.рф/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C-2023-2024)

 1.2. Цели изучения курса «Классный час». «Классный час» расширяет представления детей о государственных и религиозных праздниках, значимых датах страны; дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Главной целью программы «Классный час» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества. В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции. В плане социализации учащихся программа «Классный час» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества. В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

**Цели курса: учебный курс «Классный час» (2 класс)** – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Главные цели курса:

• Расширить представления детей о государственных и религиозных праздниках, значимых датах страны;

• Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;

• Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;

 • Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;

 • Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действенности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;

• Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

**1.3. Методология курса**.

 Методологической основой курса «Классный час» является социокультурный подход. В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

 **В каждом активном занятии выделяются аспекты**:

 • Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;

 • Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

• Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

• Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству. Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

 1.4.Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.

**Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.**

1.5.Особенности программы, реализуемые подходы.

 Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в начальной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся начальных классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

 **В программе реализуются следующие установки**:

• компетентностный подход;

• системный подход;

• деятельностный подход.

 **2.Общая характеристика предмета.**

 Программа «Классный час» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций.

 Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

 **3.Место курса в учебном плане.** Курс «Классный час» в образовательном процессе школы представлен в качестве кружка в рамках внеурочной деятельности во 2 классе. Количество часов в неделю по учебному плану -1. Учебных недель -34. Общее количество часов -34.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения** Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Требования к личностным результатам:

* знания о государственных и религиозных праздниках страны;

 • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

 • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Требования к метапредметным результатам:

 • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

 • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

 • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

 • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

 • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

 • адекватно оценивать поведение своё и окружающих. Требования к предметным результатам:

 • знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

• знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

 • формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

 **5. Ожидаемые результаты**:

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.

2. Знание о государственных и религиозных праздниках страны, истории города и края.

3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы.

4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.

5. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия.

6. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

7. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя.

 **6.Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Наименование учебного курса | Количество часов |
| 2023-2024(2 класс) | Классный час | 34 часа |

**7.** **Предметные результаты :**

**Научатся:**

* уважать традиции своего народа, почитать государственные и религиозные праздники страны;

• формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;

• выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг

; • понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;

• осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;

 • осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

**Получат возможность научиться:**

• планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;

 • владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;

• ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

**Регулятивные УУД:**

• принятие учебной цели;

 • выбор способов деятельности;

 • планирование организации контроля труда;

 • организация рабочего места;

• выполнение правил гигиены учебного труда.

**Познавательные УУД:**

 • сравнение

; • анализ;

• систематизация;

 • мыслительный эксперимент;

 • усвоение информации с помощью компьютера;

 • работа со справочной литературой;

• работа с дополнительной литературой.

**Коммуникативные УУД:**

• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.

• умение выделять главное из прочитанного;

 • слушать и слышать собеседника, учителя;

 • задавать вопросы на понимание, обобщение.

 Личностные УУД:

• самопознание;

• самооценка;

 • личная ответственность.

**8. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). | 05.09 |
| 2 | Международный день распространения грамотности (8сентября). | 12.09 |
| 3 | Школа безопасности. | 19.09 |
| 4 | Международный день мира (21 сентября). | 26.09 |
| ***Октябрь*** |
| 5 | Всемирный день пожилого человека (1 октября).День гражданской обороны ( 4 октября). | 03.10 |
| 6 | Международный День учителя (5 октября). | 10.10 |
| 7 | Экология и энергосбережение. | 17.10 |
| 8 | Международный день школьных библиотек.День народного единства (4 ноября). | 24.10 |
| ***Ноябрь*** |
| 9 | День согласия и примирения (7 ноября).Всемирный день науки (10 ноября). | 07.11 |
| 10 | Международный день толерантности (16 ноября). | 14.11 |
| 11 | Всемирный день ребёнка (20 ноября). | 21.11 |
| 12 | День матери (24 ноября, последнее воскресенье ноября). | 28.11 |
| ***Декабрь*** |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря).Международный день инвалидов (3 декабря).День Неизвестного Солдата (3 декабря).День Героев Отечества (9 декабря) Урок мужества. | 05.12 |
| 14 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря). | 12.12 |
| 15 | День Николая Чудотворца (19 декабря.) | 19.12 |
|  ***Январь*** |
| 16 | Семейные ценности и традиции.Классный час по духовно-нравственному воспитанию. | 09.01 |
| 17 | День Республики Крым (20 января). | 16.01 |
| 18 | День воинской славы России.День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) . | 23.01 |
| 19 | День воинской славы России.День победы в Сталинградской битве (2 февраля). | 30.01 |
| ***Февраль*** |
| 20 | День российской науки (8 февраля). | 06.02 |
| 21 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). | 13.02 |
| 22 | Международный день родного языка (21 февраля). | 20.02 |
| 23 | День Защитника Отечества (23 февраля). | 27.02 |
| ***Март*** |
| 24 | Всемирный день гражданской обороны (1 марта).Международный женский день (8 марта). | 05.03 |
| 25 | Международный день борьбы с наркоманией (1 марта). | 12.03 |
| 26 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта). | 19.03 |
| ***Апрель*** |
| 27 | Всемирный День здоровья (7 апреля). | 02.04 |
| 28 | День космонавтики . Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля).  | 09.04 |
| 29 | Основные права и обязанности ребёнка. | 16.04 |
| 30 | Правила поведения в школе и общественных местах. | 23.04 |
| 31 | День пожарной охраны (30 апреля). | 30.04 |
| ***Май*** |
| 32 | День Победы (9 мая). | 07.05 |
| 33 | День славянской письменности и культуры ( 24 мая ).Международный день русского языка (6 июня). | 14.05 |
| 34 | День России (12 июня). | 21.05 |