

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пахомовская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Пахомовская СОШ»

Е.М. Шилкина

Приказ № 03 « 23 » 03 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по факторам риска**  
**«Дефицит педагогических кадров»**  
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**  
**на 2023 год**

2023 год  
ПАХОМОВО

### Паспорт программы:

Наименование программы	ПРОГРАММА антирисковых мер по факторам риска «Дефицит педагогических кадров», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023 год
Содержание программы	I. Дефицит педагогических кадров; II. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; III. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цели и задачи реализации программы	<p style="text-align: center;"><b>Цели:</b></p> <p>I. Устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МКОУ «Пахомовская СОШ» за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющих кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.</p> <p>II. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.</p> <p>III. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <p>I.</p> <p>1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»;</p> <p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p> <p>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по</p>

	<p>школе учебной нагрузки педагогов с 34 до 27 учебных часов.</p> <p>4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p> <p>II.</p> <p>1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.</p> <p>3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</p> <p>III.</p> <p>1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.</p> <p>4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся</p> <p>4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>I. - III.</p> <p>1. Количество вакантных ставок (не более 1).</p> <p>2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 27 учебных часов).</p> <p>3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40 %).</p> <p>4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 10 %).</p>

	<p>5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).</p> <p>6. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог) (да).</p> <p>7. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).</p> <p>8. Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).</p> <p>9. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 60 %).</p> <p>10. Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).</p> <p>11. Увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи.</p> <p>12. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10 %).</p> <p>13. Увеличение в системе наставничества педагогических работников.</p> <p>14. Дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Разработка концепции программы.</p> <p>2. Сбор информации, анализ.</p> <p>3. Обработка данных.</p> <p>4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2023 год</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>I.</p> <p>1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы.</p> <p>2. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p> <p>3. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.</p> <p>4. Участие в Ярмарке вакансий при Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого.</p> <p>5. Участие в национальном проекте «Земский учитель».</p> <p>II.</p> <p>1. Индивидуальная работа с педагогами по устранению</p>

	<p>профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования.</li> <li>3. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;</li> <li>4. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> </ol> <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концу 2023 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.</li> <li>2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.</li> <li>3. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 27 часов.</li> <li>4. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</li> <li>5. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.</li> <li>6. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.</li> </ol> <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;</li> <li>2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;</li> <li>3. Прохождение педагогами повышение квалификации.</li> </ol> <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных результатов;</li> <li>2. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;</li> <li>3. Повышение уровня предметных и метапредметных</li> </ol>

	<p>образовательных результатов;</p> <p>4. Положительная динамика показателя успеваемости обучающихся</p> <p>5. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;</p> <p>6. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</p> <p>7. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив МКОУ «Пахомовская СОШ»
Перечень мероприятий Программы антирисковых мер	<p>Приложение I. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>Приложение II. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Приложение III. Дорожная карта программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>

**Приложение I**

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель»	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Апрель 2023 года	Директор, ответственный за сайт	Заместители директора по УВР и ВР
	Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети Инстаграм	Апрель 2023 года	Директор, ответственный за сайт	Заместители директора по УВР и ВР
	Подача заявки на участие в реализации проекта «Земский учитель»	Апрель 2023 года	Директор, ответственный за сайт	Заместители директора по УВР и ВР
	Участие в Ярмарке вакансий в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (при условии ее проведения)	Апрель 2023 года	Директор, ответственный за сайт	Заместители директора по УВР и ВР
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	Март – декабрь 2023 г.	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Март – декабрь 2023 г.	Заместители директора по УВР	
3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом	Проведение анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления запроса на внеурочную деятельность	Май, август 2023 г.	Заместители директора по УВР	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной	Май, август 2023 г.	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив

требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 34 до 27 учебных часов	деятельности			
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Май - июнь 2023	Заместители директора по УВР	Обучающиеся 9 класса, родители (законные представители)
	Организация деятельности обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель»	Январь – февраль 2023 г.	Заместители директора по УВР	Выпускники 11 класса
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	Март 2023 г.	Заместители директора по УВР	Выпускники 11 класса
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения	Проведение диагностики педагогов школы с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив, администрация школы, руководители ШМО
	Организация повышения квалификации учителей при ИПК г. Тулы в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР	



квалификации учителей при ИПК г. Тулы	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР	
	Организация наставничества	В течение года	Заместители директора по УВР	
	Собеседование с молодыми и начинающими педагогами по вопросам адаптации и профессиональным дефицитам	В течение года	Заместители директора по УВР	
	Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов: - пересмотр показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников распределения	В течение года	Директор	
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»	Мониторинг эффективности профориентационной работы. Анализ реализации программы повышения квалификации учителей. Корректировка цели и задач Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»	Октябрь - декабрь 2023 г	Директора, заместители директора	Администрация, педагогический коллектив, руководители ШМО

**Приложение II.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
3. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Октябрь 2023 г.	Директор	Педагогический коллектив
	Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы различных уровней	Сентябрь - декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

уроков с последующим самоанализом и анализом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
--	---	----------------	------------------------------	--------------------------

### Приложение III.

#### Дорожная карта программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги, педагог-психолог (при наличии)
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся			
	Получить объективную информацию об успехах учащегося			
	Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник			
	Проконтролировать объем домашних заданий			
	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным			

	темам, разделам			
	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования			
	Организовать отдых учащихся в каникулярное время			
	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе			
2. Работа с педагогическими работниками	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	В течение года	Директор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Проконтролировать качество оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Проконтролировать качество домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Проанализировать контроль педагога предварительных итогов	В течение	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

	успеваемости класса	года		
	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагог-психолог (при наличии)
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
3. Работа с родителями учащихся	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог (при наличии)
	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Проконтролировать работу	В	Заместитель	Классные

	родителей с электронным дневником	течение года	директора по УВР	руководители
	Организовать систему открытых уроков для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
4. Повышение эффективности управления	Сформировать банк данных о семьях обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР	Классные руководители
	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Оценить материально техническое и	Май-июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

	информационное обеспечение образовательной деятельности			
	Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР	Классные руководители
	Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией,	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог (при наличии)

	неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся			
	Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог (при наличии)
	Проанализировать уровень мотивации учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог (при наличии)
	Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители



***Формы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися:***

На этапе актуализации знаний

- Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
- Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
- Предложение учащимся примерного плана ответа.
- Использование наводящих вопросов.
- Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
- Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

На этапе освоения новых знаний

- Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
- Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
- Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д.
- Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.

На этапе закрепления

- Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
- Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
- Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.
- Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
- Напоминание приема и способа выполнения задания.
- Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

На этапе самостоятельной работы на уроке

- Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых упражнений.
- Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.
- Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач.
- Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
- Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

На этапе формулировки домашнего задания

- Подбор заданий по осознанию и исправлению ошибок.
- Проведение подробного инструктажа о порядке выполнения задания, о возможных затруднениях.
- Даются задания на повторение материала, который потребуется для изучения новой темы.
- Определяется объем заданий и не допускается перегрузка учащихся.

## **Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися**

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель руководителя ОО по воспитательной работе создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Школьные методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба (при наличии) осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

### **Ожидаемый результат реализации программы**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.