

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

МКОУ "Пахомовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Дмитриева Т.А.

Протокол №1 от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от

30.08.24

_____Шилкина Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Шилкина Е.М.

Приказ №291 от 30.08.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4093337)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п.Пахомово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах. Закрепление	1				
3	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа. Закрепление	1				
5	Отрезок и его длина. Единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Ломаная. Многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Плоскость, прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Шкалы и координатный луч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Шкалы и координатный луч. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение натуральных чисел	1				
13	Сравнение натуральных чисел. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и шкалы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Действие сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Переместительное и сочетательное свойство сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Решение задач на сложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие вычитания	1				
22	Свойство вычитания суммы из числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Свойство вычитания числа из суммы	1				
24	Действие вычитания. Свойства	1				

	вычитания. Подготовка к контрольной работе					
25	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1				
26	Числовые выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Буквенные выражения	1				
28	Числовые и буквенные выражения. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Решение уравнений. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Решение уравнений. Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Решение задач с помощью уравнений. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Контрольная работа №3 по теме "Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

	Уравнения"					
37	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение задач на умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Умножение. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Решение задач на деление	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Решение задач на деление. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Деление. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Деление с остатком. Подготовка к контрольной работе	1				
49	Контрольная работа №4	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Упрощение выражений	1				
52	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Алгоритм и схема вычисления выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Порядок действий в вычислениях. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Степень с натуральным показателем	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Степень с натуральным показателем. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Контрольная работа №5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Простые и составные числа. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Свойства делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Признаки делимости на 2, на 5 и на 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Признаки делимости на 3 и на 9	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Свойства и признаки делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Контрольная работа №6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			
68	Площадь. Формула площади прямоугольника. Продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Единицы измерения площадей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Единицы измерения площадей. Продолжение	1			
71	Единицы измерения площадей. Закрепление	1			
72	Прямоугольный параллелепипед.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Практическая работа "Развертка куба"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Подготовка к	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

	контрольной работе					
77	Контрольная работа №7 по теме "Площади и объемы"	1				
78	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				
79	Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1				
80	Доли и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Изображение дробей на координатной прямой. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сравнение дробей. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Правильные и неправильные дроби. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Контрольная работа №8 по теме "Обыкновенные дроби"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сложение и вычитание дробей с	1				Библиотека ЦОК

	одинаковыми знаменателями.				https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление натуральных чисел и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Деление натуральных чисел и дроби. Продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Деление натуральных чисел и дроби. Самостоятельная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Смешанные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Сложение и вычитание смешанных чисел. Продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сложение и вычитание смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Контрольная работа №9 по теме	1			Библиотека ЦОК

	"Сложение и вычитание смешанных чисел"					https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Основное свойство дроби	1				
103	Основное свойство дроби. Продолжение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Сокращение дробей. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Сокращение дробей. Самостоятельная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Нахождение общего знаменателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
109	Приведение дробей к общему знаменателю. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Приведение дробей к общему знаменателю. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Сравнение дробей с разными знаменателями. Продолжение	1				

114	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Контрольная работа №10 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Умножение дробей. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Решение задач на умножение дробей	1				
122	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Нахождение части целого. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Деление дробей. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Решение задач на деление дробей	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Деление дробей. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Нахождение целого по его части. Продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Нахождение целого по его части. Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Контрольная работа №11	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Сложение и вычитание десятичных дробей. Продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Сложение и вычитание десятичных дробей. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Округление чисел. Прикидка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

	Подготовка к контрольной работе					
140	Контрольная работа №12	1				
141	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				
145	Деление десятичных дробей на натуральное число. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление десятичных дробей на натуральное число Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Умножение на десятичную дробь. Продолжение	1				
150	Умножение на десятичную дробь. Решение задач	1				
151	Умножение на десятичную дробь.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

	Закрепление					
152	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Деление на десятичную дробь. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Деление на десятичную дробь. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Умножение и деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Контрольная работа №13	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Измерение углов. Транспортир	1				
160	Измерение углов. Транспортир	1				
161	Практическая работа "Построение углов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Контрольная работа №14	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

165	Повторение. Площади и объемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Десятичные дроби	1	1			
168	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		Резерв	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Продолжение	1				
11	Представление числовой информации	1				

	в круговых диаграммах. Закрепление					
12	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников. Продолжение	1				
14	Понятие множества	1				
15	Понятие множества. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Контрольная работа №1 по теме "Вычисления и построения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Разложение числа на простые множители	1				
19	Разложение числа на простые множители. Продолжение	1				
20	Разложение числа на простые множители. Закрепление	1				
21	Разложение числа на простые множители. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Разложение числа на простые множители. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель. Взаимно	1				

	простые числа					
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Контрольная работа №2 по теме "Разложение числа на простые множители. НОД, НОК"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Сравнение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

	Продолжение					
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
37	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Действие сложения и вычитания смешанных чисел. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Действие сложения и вычитания смешанных чисел. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Контрольная работа №3 по теме "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действие умножения смешанных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

	чисел. Продолжение					
44	Действие умножения смешанных чисел. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действие умножения смешанных чисел. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие умножения смешанных чисел. Решение задач.	1				
47	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Нахождение дроби от числа. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Нахождение дроби от числа. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение дроби от числа. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Применение распределительного свойства умножения. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Применение распределительного свойства умножения. Подготовка к контрольной работе	1				

54	Контрольная работа №4 по теме "Умножение смешанных чисел"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Действие деления смешанных чисел	1				
56	Действие деления смешанных чисел. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Действие деления смешанных чисел. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Действие деления смешанных чисел. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Действие деления смешанных чисел. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Нахождение числа по его дроби. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Нахождение числа по его дроби. Закрепление	1				
63	Дробные выражения	1				
64	Дробные выражения. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Дробные выражения. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Контрольная работа №5 по теме	1				Библиотека ЦОК

	"Деление смешанных чисел"					https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Отношения. Продолжение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Отношения. Закрепление	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Пропорция. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Подготовка к контрольной работе	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа №6 по теме "Пропорции"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Масштаб. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	Симметрии. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Симметрии. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Длина окружности и площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Длина окружности и площадь круга. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Контрольная работа №7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Положительные и отрицательные числа	1				
85	Положительные и отрицательные числа. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Положительные и отрицательные числа. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Противоположные числа. Продолжение	1				
89	Модуль числа	1				
90	Модуль числа. Продолжение	1				
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
92	Сравнение положительных и	1				

	отрицательных чисел. Повторение					
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Закрепление	1				
94	Изменение величин	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Изменение величин. Подготовка к контрольной работе	1	1			
96	Контрольная работа №8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сложение отрицательных чисел. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сложение чисел с разными знаками. Продолжение	1				
103	Сложение чисел с разными знаками.	1				

	Закрепление					
104	Действие вычитания	1				
105	Действие вычитания. Продолжение	1				
106	Действие вычитания. Подготовка к контрольной работе	1				
107	Контрольная работа №9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Действие умножения. Продолжение	1				
110	Действие умножения. Решение задач	1				
111	Действие умножения. Закрепление	1				
112	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Действие деления. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Действие деления. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Рациональные числа. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

118	Свойства действий с рациональными числами. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Свойства действий с рациональными числами. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Контрольная работа №10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Раскрытие скобок. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Раскрытие скобок. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Коэффициент	1				
125	Коэффициент. Продолжение	1				
126	Подобные слагаемые	1				
127	Подобные слагаемые. Продолжение	1				
128	Подобные слагаемые. Подготовка к контрольной работе	1				
129	Контрольная работа №11 по теме "Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых"	1				
130	Решение уравнений	1				
131	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

132	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Контрольная работа №12 по теме "Решение уравнений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Параллельные прямые	1	1			
136	Параллельные прямые. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Координатная плоскость. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Координатная плоскость. Закрепление	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Координатная плоскость. Практическая работа	1				
141	Представление числовой информации на графике	1				
142	Представление числовой информации на графике. Продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Представление числовой информации на графике. Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Контрольная работа №13	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

145	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
146	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
147	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

161	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Резерв	1	1			
168	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Резерв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: Базовый уровень: контрольные работы: учебное пособие/Л.Б.Крайнева. – 2-е изд.,стер. – Москва: Просвещение, 2024
2. Математика: 6-й класс: Базовый уровень: контрольные работы: учебное пособие/Л.Б.Крайнева. – 2-е изд.,стер. – Москва: Просвещение, 2024

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина
Екатерина Михайловна, директор

25.11.24 10:23
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA