

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Заокский район

МКОУ "Пахомовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение

Дмитриева Т.А.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Шилкина Е.М.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шилкина Е.М.
Приказ №291 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6384618)

Классный час

для обучающихся 5 классов

п. Пахомово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Классный час» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует социальному направлению развития личности обучающихся. Воспитание детей – целенаправленная деятельность, призванная сформировать у обучающихся систему качеств личности, взглядов и убеждений. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную деятельность детей. Воспитание в коллективе и через коллектив – это адаптация ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения, например к правилам социума, и под контролем социума. Однако в поведении обучающегося многое зависит от его сознательной саморегуляции, мотивов, самосознания, формируемых и развиваемых самим учащимся в процессе воспитания. Классный час – одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Он способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. Главными задачами обучения в школе являются развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создать условия для формирования и развития обучающихся как личности с теми качествами, которые необходимы им для жизни в обществе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс рассчитан на 34 ч в год, 1 час в неделю

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) беседа на определенную тему (ученики рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);
- 2) дискуссия, диспут, дебаты, (класс делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь учащихся в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения);
- 3) совещательные группы (класс делится на небольшие группы, каждая из которых в течение короткого отрезка времени обсуждает данную тему или проблему, затем представитель группы сообщает выводы, сделанные его командой; подобная форма проведения классного часа способствует общению внутри группы, развитию мышления у детей, умению работать в команде, делать самостоятельные открытия при изучении материала);
- 4) ролевая игра (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего ученики имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);
- 5) тематическая лекция (раскрываются важные для школьников темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т. п.; кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях, биографиях и т. д.);
- 6) лекционный форум (обсуждение темы после прочитанной лекции — оживляет саму лекцию, стимулирует учащихся проявлять интерес к подаваемой информации);
- 7) классное собрание (распределяются обязанности между учениками, даются различные поручения, выслушиваются отчеты о выполнении данных поручений);
- 8) час общения (такая форма предполагает рассмотрение тем, интересующих учеников, решение возникших в классе проблем посредством их обсуждения; учит школьников быть откровенными друг с другом и преподавателем, не бояться и уметь разрешать конфликтные ситуации);

- 9) вопросы и ответы (преподаватель и ученики имеют возможность задать друг другу любые интересующие их вопросы, что способствует развитию отношений между ними, открытости и помогает решать возникающие проблемы);
- 10) экскурсия (позволяет полезно организовать досуг учащихся);
- 11) игры-путешествия (развивают воображение учеников, помогают в игровой форме расширить их кругозор);
- 12) тренинги (обучают школьников правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных ситуаций)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

1. Единый День солидарности в борьбе с терроризмом. Введение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Терроризм – острейшая международная проблема. Кто нас защищает. Необходимость проявлять бдительность, с целью профилактики совершения террористических актов. Правила «Если ты оказался в заложниках».
2. Мы вместе. Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год. Практика: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива. Наши права и обязанности в классе. Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Я и мои одноклассники. Трудности общения. Почему бывает трудно общаться. Основные причины недружелюбности в классе. Изгой в классе. Навязчивое стремление к лидерству. Застенчивость. Физические недостатки или особенности внешности. Пути решения коммуникативных проблем.
3. Куликовская битва. Дискуссия о значении сражения для укрепления Московского государства.
4. Профориентация: Урок Цифры.
- 5-8. Занятия по безопасности. Опасные и чрезвычайные ситуации. Опасности военного характера. Опасности террористических актов в образовательных организациях. Оказание первой помощи.
9. День народного единства и согласия. Праздник единения России установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года. События Смутного времени. 1 и 2 народное ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Федоровича Романова. К чему призывает праздник. Практика: викторина.
10. Наши достижения, успехи, поражения. Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным. Подведение итогов четверти. Практика: дискуссия, отчет актива класса.
Профориентация: Урок Цифры
11. День толерантности. Основы толерантности. Понятие «толерантность», «интолерантность», основные чертами толерантной и интолерантной личности. Практика: игра, выполнение заданий в группах.
12. День Матери. Практика: Анализ ситуаций. Игра.
13. День неизвестного солдата.
14. Права человека. Наши права и обязанности. Практика: дискуссия. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Знакомство со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия. Виды ответственности. Возраст наступления уголовной и административной ответственности. Не оступиться в жизни трудно. Практика: Анализ ситуаций.

15. Конструктивное общение. Понятия «конструктивное общение», «деструктивное общение». Что мешает конструктивному общению (оценочные суждения, назойливые вопросы, диагностика мотивов поведения, переход на другую тему, соревновательный момент, приказной тон, обсуждение прошлого, неправильный выбор собеседника, попытка изменить окружающих). Практика: анализ ситуации в классе. Тренинг по коррекции межличностного общения.

16. Твоя безопасность во время зимних каникул Инструктаж по безопасности в зимний период. Практика: тестирование, просмотр и анализ видеоматериалов.

17. Дружный коллектив. Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив дружным. Общее дело, сотрудничество. Практика: самоанализ, работа в группах.

18. Кибербезопасность. Практика: Урок Цифры.

19. Я могу управлять своими эмоциями. Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями. Практика: игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций.

20. Годовщина снятия блокады Ленинграда. Чтение и обсуждение рассказов очевидцев.

21. День российской науки. Игра-викторина.

22. День книгодарения. Квест.

23. День родного языка. Практика: Пословицы и поговорки о речи. Обсуждение. Для чего нужно учиться. Учеба – продолжительный и важный этап жизни. Доминирующие мотивы учения. Нежелание учиться и его причины.

24. Профориентация. Урок Цифры

25. Международный женский день. История борьбы женщин за права. Презентация.

26. Мечты и планы на будущее. Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа

личностного роста. Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель.

Практика: эссе, дискуссия.

27. Полуостров Крым. История, народы, культура. Игра-викторина.

28. День птиц. Обсуждение экологических проблем. Викторина.

29. Космос. История исследования космоса. Космическая гонка. Практика: игровые задания.

30. День Матери-Земли. Обсуждение экологических проблем. Творческое задание: создание плаката.

31. День весны и труда. Дискуссия о важности труда. Игра-квест.

32. День Победы. Туляки-герои войны. Практика: презентация творческого задания

33. Профориентация: Урок Цифры.

34. Контрольный урок. Как я планирую провести лето. Практика: выполнение задания промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

развитие навыков работы в сотрудничестве; развитие учебно-познавательного интереса; развитие положительной мотивации к внеклассной деятельности; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Единый День солидарности в борьбе с терроризмом	1			
2	Мы вместе: правила класса	1			
3	Куликовская битва	1			
4	Урок Цифры	1			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			
6	Опасности военного характера	1			
7	Опасности террористических актов в образовательных организациях	1			
8	Оказание первой помощи	1			
9	День народного единства	1			
10	Урок Цифры	1			
11	День толерантности	1			

12	День матери	1			
13	День неизвестного солдата	1			
14	Права человека	1			
15	Конструктивное общение	1			
16	Безопасность во время зимних каникул	1			
17	Дружный коллектив	1			
18	Кибербезопасность	1			
19	Управление эмоциями	1			
20	Годовщина снятия блокады Ленинграда	1			
21	День российской науки	1			
22	День книгодарения	1			
23	День родного языка	1			
24	Урок Цифры	1			
25	Международный женский день	1			
26	Мечты и планы на будущее	1			
27	Полуостров Крым	1			

28	День птиц	1			
29	Освоение космоса	1			
30	День Матери-Земли	1			
31	День весны и труда	1			
32	День Победы	1			
33	Урок Цифры	1			
34	Контрольный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина
Екатерина Михайловна, директор

22.11.24 17:09
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA