

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Заокский район

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение

Губанова О.Б.
Протокол №5 от «31» мая
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Шилкина Е.М.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шилкина Е.М.
Приказ № от «02» сентября
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «История Тульского края»

Направление: занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.
Чекунова Ю.И.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 3-4 классов.

Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов – 1.

Цели программы:

- * воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- * пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- * воспитание любви к природе родного края;
- * формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа; 3. Закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому

наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих *принципов*:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с развитием современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники

отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты :

готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания. **Предметные результаты:**

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание программы «Краеведение»

Программа обучения в 1-2 классах предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, населенном пункте, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях о богатстве растительного и животного мира. Контрольные параметры оценки достижений ФГОС

учащимися по предмету Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные универсальные учебные действия, т.е.:

Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;

Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Оценивать правильность выполнения действия;

Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е.

научатся: Формулировать собственное мнение и позицию;

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	
1.	Малая Родина – частица огромной страны.	Узнавать историю возникновения и развития села
2.	Тульская область на карте России. Моя малая родина на карте Тульской области.	Узнавать историю возникновения и развития села
3.	Запиши основные сведения о себе.	
4.	Символы моего края.	Знать символику нашего государства и своего края. Рисовать флаг России. Учить гимн России..
5.	Удивительный мир природы моего края.	Знакомятся со своеобразием растительного мира и с редкими растениями
6.	Многообразие животных моего края.	Знакомятся со своеобразием животного мира и с редкими животными
7.	Подземные богатства Тульской области.	Знакомятся со своеобразием подземных богатств.
8.	Достопримечательности моего города(посёлка). Усадьба Мосоловых.	Знакомятся с историей посёлка, его достопримечательностями..Развивать интерес учащихся к изучению истории родного края, содействие воспитанию любви к малой родине, ее истории и культуре.
9.	Знаменитые люди моего края.	Находят сведения о земляках,

		<p>прославивших родной край.</p> <p>Формировать уважительное отношение к людям, истории своего народа.</p>
10.	Герои Советского Союза – мои земляки.	Формировать уважительное отношение к людям, истории своего народа.
11.	Космическая летопись Тульской земли.	Формировать уважительное отношение к людям, истории своего народа.
12.	Тула веками оружие ковала.	Прививать уважение к людям труда, любовь к родному краю и его промыслам
13.	Славные оружейники.	Прививать уважение к людям труда, любовь к родному краю и его промыслам
14.	Тайны села Филимоново. Музей Филимоновской игрушки	<p>Расширять знания детей о народных художественных промыслах, воспитывать у детей эстетический вкус, развивать восприятие красоты образцов народного промысла; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Освоить рисование простейших элементов росписи игрушек.</p>
15.	Практическое занятие. Изготовление Филимоновской игрушки.	<p>Научить украшать узорами фигурки -трафареты, ориентируясь на образцы.</p> <p>Учить воспринимать красоту родной традиционной культуры.</p>
16.	Белевские кружева.	<p>Воспитывать интерес к ценностям народного творчества Выявить у обучающихся полученные знания о народных промыслах края; воспитывать любознательность, любовь к своей малой Родине.</p>
17.	История Тульского пряника. Как делали пряники? Что такое печатный пряник.	<p>Воспитывать интерес к ценностям народного творчества Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам.</p>
18.	Практическое занятие. Лепка пряника.	Воспитывать интерес к ценностям народного творчества

19.	История тульской гармошки. Музей Белобородова.	Развивать активность учащихся, уважение к окружающим людям, историческим ценностям. Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам.
-----	---	---

20-21.	История тульского самовара. Чем знаменит самовар. Когда и как в Туле начали делать самовар. Музей самоваров.	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Расширить знания об истории тульского самовара; воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к родному краю и промыслам.
22.	Памятные места Тульского края. Ясная поляна.	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам Выявить среди участников знатоков творчества писателя, развитие интереса учащихся к изучению Тульского края
23.	Памятные места Тульского края. Поленово.	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам Выявить среди участников знатоков творчества художника, развитие интереса учащихся к изучению Тульского края
24.	Тульские парки. Белоусов.	Воспитывать любознательность, любовь к своей малой Родине.
25.	Тульские храмы.	Воспитывать любознательность, любовь к своей малой Родине.
26.	История тульского цирка.	Воспитывать любознательность, любовь к своей малой Родине.
27.	Тульские музеи.	Воспитывать любознательность, любовь к своей малой Родине.
28.	История Тульского Кремля. Как строили тульский кремль. Что находилось в башнях кремля.	Узнавать историю и предназначение Кремлевской стены, башен в древности .
29.	Одежда. Роль одежды в жизни людей в прежние времена. Как одевались девушки и женщины. Как одевались мужчины.	Узнавать о традиционном народном костюме: праздничном и будничном
30.	Практическое занятие. Моделирование одежды из бумаги	Моделировать одежду из бумаги
31.	Дом. Устройство тульской деревни. Основные предметы интерьера крестьянского жилища.	Получать информацию о старинных предметах и знать их значение в современной жизни
32.	Практическое занятие. Макет избы.	Моделировать дом

33.	Питание. Щи да каша – пища наша.	Узнавать :что ели, какая посуда была в старину, из какого материала ее изготавливали. Сравнить посуду крестьянина и купца.
34.	Заключительное занятие. Игра-викторина «Край наш Тульский»	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год. Выполнять задания, проверять свои знания.
	34ч.	

Список литературы для учителя

Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008

Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Тула.

Приокское книжноеиздательство. 2010

История Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2007Интернет-ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина
Екатерина Михайловна, директор

20.11.24 15:47
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA