

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Заокский район

МКОУ "Пахомовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение

Кучеренко Н.Е.
Протокол № 1 от «30»
__08__ 2024__ г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Шилкина Е.М.
Протокол № 1 от «30»
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шилкина Е.М.
Приказ № 291 от «30»
__08__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6168806)

«Классные часы»

для обучающихся 10-11 классов

п. Пахомово 2024

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение задача которого – создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Программа «Классные часы» представляет собой комплекс мероприятий на три года, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Занятия разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учётом принципов дифференцированного обучения. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем цели каждого занятия и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на их знания и жизненный опыт, контроль их внеурочной деятельности.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социальным, культурным и профессионально-производственным условиям.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю. Каждая тема укладывается в рамки одного урока. В программе использованы различные типы уроков. Это и диагностика с использованием специальных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

На первом уровне, определяемом как стратегический, фундаментальный, формируются качества личности школьника, обуславливающие его жизнеспособность в обществе. Второй уровень, который может быть обеспечен с использованием разнообразных средств воспитания, решает конкретные практические задачи в соответствии с требованиями к личности с точки зрения различных аспектов и сторон социально-профессиональной деятельности педагога – воспитателя, его социально-политической ориентации и т.п.

Одной из наиболее важных проблем воспитательной деятельности с учащимися является формирование у них положительной мотивации на усвоение воспитательных воздействий. В связи с этим все большее значение приобретает проблема формирования у школьников необходимых гражданских и личностных качеств на добровольной основе, без принудительного воздействия со стороны системы воспитания.

Условия современного этапа и стратегические цели воспитания ставят новые проблемы, без решения которых невозможно эффективное осуществление процесса формирования личности. К числу наиболее актуальных проблем, требующих разработки их содержания, форм, методов и средств, следует отнести:

- определение степени жесткости системы воспитания в условиях новейшего периода развития государства и на перспективу;
- соотношение свободы и принуждения личности в системе воспитания, что при слабом самоконтроле и самоорганизации деятельности личности может снизить эффективность воспитательных воздействий;
- формирование потребности к труду как важнейшей социальной ценности при отсутствии принуждения и недостатка моральных стимулов к нему;
- соотношение воспитания и самовоспитания, выявление факторов повышения мотивации к самовоспитанию;
- наличие природных задатков и необходимость формирования требуемых профессиональных и личностных качеств;
- разработка форм и методов становления национального самосознания и ценностных установок в соответствии с интересами различных социальных групп.

Цель программы: создать систему действенной социализации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью их включения в систему специально организованных профессиональных проб.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих *принципов*:

- ✓ нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- ✓ социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными

объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

✓ индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

✓ социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Основными *направлениями* социализации и развития личности являются:

-использование возможностей образовательного процесса, главным компонентом которого является изучение общеобразовательных дисциплин;

-развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у школьников стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;

-формирование трудолюбия, чувства справедливости, любви к Отечеству.

Большое значение приобретает проблема сплочения школьного коллектива, выполняющего в определенных условиях функции инструмента воспитания.

Среди основных принципов воспитания и социализации школьников необходимо выделить и реализовать в практике следующие:

-демократизм, означающий демократизацию самой системы воспитания, переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и учащегося;

-гуманистическое отношение к субъектам воспитания, предполагающее отношение к личности школьника как к самоценности, и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию;

-духовность, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;

-патриотизм, предполагающий формирование национального сознания, жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающий целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны и сохранение цивилизации;

-конкурентоспособность, выступающую специфической особенностью демократического общества, предполагающую формирование

соответствующего типа личности индивида , способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности;

- толерантность, являющуюся одним из важных факторов воспитания в условиях развивающейся демократии в России и предполагающую наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов;

-вариативность, включающую различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не на воспроизводство личностью образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуации неопределенности.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Тема классного часа	Тип урока	Форма контроля	Основные вопросы	Кол-во часов	Дата
1.	«Символы Российского государства»	Семинар	Тренинг	Изучение государственной символики Российского государства.	1	
2.	Толерантность к другим: разные миры	Лекция	Анкетирование	Понятие «толерантность», особенности толерантной и интолерантной личности, знания своих способностей, личностных черт; причины и следствия непонимания, возникающего в результате взаимодействия человека с представителями других культур.	1	
3.	Толерантность к другим: неведомые миры	Семинар	Анкетирование	Отличать толерантного человека от интолерантного; умение показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим; какими способами можно сделать общение толерантным.	1	
4.	Толерантность к другим: учимся сочувствию	Семинар	Тренинг	Определение толерантной личности; толерантное общение; успешное взаимодействие с представителями другой культуры.	1	
5.	Единство ценностей	Лекция	Тренинг	Воспитание толерантности и патриотизма	1	
6.	Моя семья - чудесное место для жизни	Лекция	Анкетирование	О понимании родных и уважительном отношении к ним; получить новые сведения о семьях учащихся.	1	
7.	Я имею право на...	Семинар	Анкетирование	Знакомство с нормативными документами ОУ	1	
8.	Все мы разные	Семинар	Тренинг	О культуре ведения дискуссии, а так же о приёмах, позволяющими повысить эффективность выступления; <ul style="list-style-type: none"> • развивать стремление к самовоспитанию; • способствовать социализации учащихся: создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, национальности, мировоззрению и т.д.); 	1	
9.	Я среди людей, люди вокруг	Лекция	Тренинг	Формирование условий для личностного роста и развития обучающихся	1	

	меня					
10.	Портрет моего друга	Диспут	Практику м	Понятие общества, взаимоотношения в обществе	1	
11.	Злость и агрессия.	Семинар	Тренинг	Собственный «Я-образ»; польза и вред эмоций; понятие «эмпатия».	1	
12.	Что такое эмпатия?	Лекция	Анкетирование	Самоанализ собственных достоинств и недостатков, определение своего уровня эмпатии.	1	
13.	Эмпатия в действии.	Семинар	Анкетирование	Внимательное отношение к другому человеку, взаимодействие в группе.	1	
14.	"Доброта в нас и вокруг нас."	Семинар	Собеседование	О доброте, которая всегда согревает душу того, кто ее сотворил.	1	
15.	Конфликт и выход из него	Лекция	Анкетирование	Конфликт как общее понятие, причины возникновения конфликта	1	
16.	Человек, продли свой век	Лекция	Собеседование	Ошибки в поведении, их последствия, адекватное отношение к нормам поведения. Ценности и самооценности.	1	
17.	Жевательная резинка. История.	Лекция	Анкетирование	Что такое жевательная резинка (жвачка)? Как давно была создана жевательная резинка? Этично ли жевать резинку в обществе?	1	
18.	Польза и вред жевательной резинки.	Доклады	Анкетирование	Какая польза от жевательной резинки и есть ли вред от нее? Как правильно «жевать» без вреда для здоровья?	1	
19.	Здоровая нация-счастливая Россия	Лекция	Собеседование	Создать ситуацию, при которой учащиеся должны сами осознать насколько вредно употребление алкоголя и т.д.	1	
20.	Здоровая нация-счастливая Россия	Лекция	Собеседование	Создать ситуацию, при которой учащиеся должны сами осознать насколько вредно употребление алкоголя и т.д.	1	
21.	Человек – есть существо природное и духовное	Лекция	Практику м	Статистическая и ситуативная информация о вреде алкоголя и табака	1	
22.	Человек – есть существо	Лекция	Практику м	Влияние вредных привычек как деградирующего средства	1	

	природное и духовное					
23.	Причина одна, последствий множество	Семинар	Анкетирование	О вредных привычках. Информация о законах, правовых нормах	1	
24.	"Поговорим о культуре речи"	Лекция	Собеседование	Основные требования к культуре речи, зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой; любовь и уважение к родному языку, навыки речевого общения.	1	
25.	Поговорим о сквернословии	Семинар	Анкетирование	Обсуждение проблемы сквернословия среди школьников. Анкетирование учащихся. Беседа о происхождении сквернословия, его разновидностях, влияние на здоровье человека. Дискуссия по этому поводу на страницах Интернета. Презентация отражает ход беседы, иллюстрируя каждое положение.	1	
26.	Быть отличником просто!	Семинар	Практикум	Развитие суперпамяти и супермышления	1	
27.	Явление экстремизма в молодежной среде:	Диспут	Собеседование	Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по двум направлениям - это профилактика и непосредственное выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности. Фанат, спортивный болельщик, экстремист	1	
28.	«Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».	Диспут	Анкетирование	Понятие молодежной среды	1	
29.	Молодежная субкультура	Лекция	Доклады	Основные направления молодежной культуры	1	
30.	Огонек для мам	Семинар	Тренинг	Способствует воспитанию уважительного отношения к матери, воспитание нравственных качеств детей. Развивает познавательные интересы, расширяет кругозор учащихся.	1	
31.	Твои дети, Земля!	Лекция	Анкетирование	Знакомства учащихся с выдающимися личностями двадцатого века, формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к	1	

				Родине		
32.	«Они сражались за родину»	Семинар	Анкетирование	Воспитание патриотизма и формирование гражданских качеств личности школьников; изучение славной боевой истории Великой Отечественной войны; формирование уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	1	
33.	«Они сражались за родину»	Семинар	Анкетирование	Воспитание патриотизма и формирование гражданских качеств личности школьников; изучение славной боевой истории Великой Отечественной войны; формирование уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	1	
34-36	Резерв		Тренинг		3	

№ п\п	Тема	Тип занятия	Форма контроля	Основные вопросы	Кол-во часов	Дата
-------	------	-------------	----------------	------------------	--------------	------

Учебно-тематическое планирование 10 класс

1.	Чувство взрослости. Что это такое?	Лекция	Беседа	Степень ответственности за тех, кто рядом	1	
2.	Вступая во взрослую жизнь...	Семинар	Тренинг	Понятие семьи и семейные ценности	1	
3.	Молодёжь – будущее России!	Лекция	Анкетир ование	Основные морально-нравственные требования , предъявляемые человечеству высоко развитым обществом, развить кругозор учащихся научить формировать и высказывать свою точку зрения, своё отношение к событиям.	1	
4.	Этикет и мы	Семинар	Анкетир ование	Основные этические навыки поведения и общения с людьми	1	
5.	Человек, продли свой век	Семинар	Тренинг	Формирование социальных и жизненных навыков.	1	
6.	Что в имени тебе моем	Лекция	Тренинг		1	
7.	Законы сохранения доброты	Лекция	Анкетир ование	Воспитание толерантности, нетерпимости к насилию.	1	
8.	Чтобы радость дарить людям, надо добрым и вежливым быть	Семинар	Анкетир ование	Душа и равнодушие, добро и отзывчивость	1	
9.	Внимание и внимательность. Слова одного корня?	Семинар	Тренинг	Психологический процесс, который можно развивать, или качество человеческой души	1	
10.	Талантливость и гениальность. В чем они проявляются?	Лекция	Тренинг	«Вундеркинд», «дети индиго», гении. Что говорит о гениальности или о сверхспособностях человека?	1	
11.	Тренировка памяти – залог будущего успеха.	Диспут	Практику м	Память как важное качество при устройстве на работу.	1	
12.	Мои лингвистические	Семинар	Тренинг	Речь как показатель интеллектуального развития. Как отличить человека поверхностного?	1	

	способности. Как они проявляются?					
13.	Наш друг - кино	Лекция	Анкетирование	Знакомство с историей возникновения советского кино, со спецификой и жанрами киноискусства; развитие зрительской активности, художественного вкуса; формирование навыков киновосприятия и стремления к самовоспитанию.	1	
14.	Красота и труд вместе идут	Семинар	Анкетирование	Понятие «эстетика труда», показать роль труда в физическом, нравственном, эстетическом формировании человека; вызвать уважение к рабочей профессии; помочь осознать высокое благородство цели и мотивов коммунистического труда; развивать потребность трудиться добросовестно, творчески, вносить красоту в процесс и результат своего труда.	1	
15.	"Учись видеть прекрасное в человеке"	Семинар	Собеседование	Представление о многообразии форм проявления красоты в человеке, показать роль искусства в раскрытии прекрасных сторон личности, развивать эстетическое восприятие, вдумчивое и внимательное отношение к окружающим людям.	1	
16.	"О красоте и мужестве"	Лекция	Анкетирование	Представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы войны и в мирное время; показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом, вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту	1	
17.	"Эти вредные конфликты".	Лекция	Собеседование	Уточнение понятия "конфликт", "конфликтная ситуация", осознание причин конфликтов, освоение навыков конструктивного разрешения конфликтов	1	
18.	Час доверительных бесед «Почему мне так трудно?»	Лекция	Анкетирование	Качества человека	1	
19.	Прощение или месть	Доклады	Анкетирование	Объяснить влияние обиды на отношения. Выявить причины непрощения. Побудить учеников прощать обиды и налаживать отношения друг с другом	1	
20.	Юмор в жизни человека.	Лекция	Собеседование		1	
21.	Общение. Правила общения	Лекция	Собеседование	Расширять знания учащихся по вопросам общения; дать возможность ребятам разобраться в себе с целью коррекции своего поведения в процессе общения; развивать речь учащихся и их творческие способности.	1	

22.	«Мои достоинства и недостатки».	Лекция	Практикум	Нравственное развитие учащихся, выраженное в восприятии жизни и другого человека как наивысшей ценности, проявлении доброжелательности и уважения к другому, чувстве эмпатии, а также ответственности за слова и поступки, чувстве собственного достоинства; стремлении к самоопределению, самосовершенствованию, самовоспитанию	1	
23.	Разговор по душам «Красота. Гордость. Достоинство»	Лекция	Практикум	(для девушек).	1	
24.	Осторожно: компьютер!"	Семинар	Анкетирование	Об опасностях, грозящих при неумелом пользовании компьютером; правилах безопасного и ответственного поведения в медиасреде, способах защиты в сети Интернет и профилактики Интернет-зависимости, игромании.	1	
25.	Моё право выбора	Лекция	Собеседование	Формирование у подростков знаний о выборах, об избирательной системе в России.	1	
26.	Твои права, подросток	Семинар	Анкетирование	Воспитание правовой культуры учащихся и чувства причастности к международному правовому сообществу.	1	
27.	Дела семейные	Семинар	Практикум	Установки и ценностные ориентации старшеклассников, связанные с созданием семьи; раскрыть некоторые причины сложности семейных отношений; уделить внимание роли мужчины и женщины в создании семейного очага; ознакомить с дисгармоничными типами семей	1	
28.	Моя семья – мое богатство	Диспут	Собеседование	Содействовать расширению знаний школьников о семье, о нравственных нормах и морали; формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию.	1	
29.	Деньги без ума – дырявая сума	Диспут	Анкетирование	Формирование знаний о значении денег в жизни человека. Актуализация знаний по литературе и истории.	1	
30.	Дети и деньги	Лекция	Доклады	Воспитание правильного отношения к деньгам - важная и трудная задача. Как найти и соблюсти здесь разумную меру? Как выработать у детей разумное отношение к материальной стороне жизни? Этим вопросам посвящен предлагаемый классный час.	1	
31.	Зависимость...Миф или реальность?	Семинар	Тренинг	Уметь противостоять современным зависимостям. Некоторые зависимости мы не замечаем либо они не имеют тяжелых последствий, например (Танорексия –	1	

				это психологическая зависимость человека от ультрафиолетовых лучей или Ринотиллексомания — человеческая привычка извлекать из ноздрей засохшую носовую слизь пальцем), но есть и такие формы зависимостей, от которых очень сложно либо вовсе невозможно избавиться.		
32.	Олимпийские и паралимпийские игры	Лекция	Анкетирование	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за российских спортсменов, познакомить с историей и традициями олимпийского движения, рассказать о зимних олимпийских и параолимпийских видах спорта, формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту.	1	
33-36	Резерв				4	

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Тип занятия	Форма контроля	Основные вопросы	Кол-во часов	Дата
1.	"День грамотности"	Семинар	Тренинг	Значимость друг друга и коллектива; настроиться на новый учебный год со старыми друзьями; обобщение знаний о взаимоотношениях	1	
2.	Международный день памяти жертв фашизма	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
3.	«Новое время – новые профессии»	Семинар	Анкетирование	Формирование актуального для подростков «информационного поля»; Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию; Формирование мотивов саморазвития и личностного роста	1	
4.	«Всемирная сеть: плюсы и минусы»	Семинар	Тренинг	Формирование актуального для подростков «информационного поля»; Развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию; Формирование мотивов саморазвития и личностного роста	1	
5.	«Дорогие мои старики»	Лекция	Собеседование	Воспитание уважения к старшим, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
6.	«Здоровье – привилегия мудрых»	Лекция	Анкетирование	Советы психолога. Приемы самореализации.	1	
7.	«Отец – всему»	Семинар	Анкетирование	Советы психолога. Приемы самореализации. Соответствие требованиям	1	

	голова!»		ние	общества		
8.	«Мы то, что мы читаем!»	Семинар	Тренинг	Формирование интереса к литературе, потребности в чтении	1	
9.	«Вместе мы непобедимы!»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
10.	«Нет фашизму!»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
11.	«Спасибо, мама!»	Лекция	Собеседование	Воспитание чувства благодарности и любви к родителям.	1	
12.	Символы России	Лекция	Анкетирование	Изучение государственной символики Российского государства.	1	
13.	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой не забыт»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
14.	«Главный гарант наших прав» (к Дню конституции)	Семинар	Собеседование	Воспитание ответственного и законопослушного гражданина.	1	
15.	«Аксиомы алкоголя» (профилактика ЗОЖ)	Лекция	Анкетирование	Формирование здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.	1	
16.	«Мир кино» (к Дню кино)	Лекция	Практикум	Развитие способности к анализу воспринимаемого на экране; соотнесения идей и смысла содержания фильма с реальной действительностью и собственными взглядами и ценностями.	1	
17.	«Мир заповедников»	Лекция	Практикум	Воспитание доброго отношения к животным	1	
18.	«У России	Доклады	Собеседова	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за	1	

	героев не счесть!»		ние	собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.		
19.	«Холокост – память поколений»	Лекция	Собеседование	Вызвать чувство сострадания и сопереживания людям, трагически погибшим в фашистских концлагерях. Учащимся предлагается исторический материал и воспоминания очевидцев, которым удалось выбраться из концлагерей	1	
20.	«Оставаться человеком, или ленинградский День Победы»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
21.	«Сталинград – столица нашей Победы!»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
22.	«Науки юношей питают...» (к Дню российской науки)	Лекция	Практика	В игровой форме закрепить знания по литературе и русскому языку.	1	
23.	«России верные сыны...» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	Семинар	Анкетирование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
24.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	

25.	«8 Марта – международный женский день»	Семинар	Анкетирование	Воспитание уважения к женщине, к матери	1	
26.	«Супружество без брака?»	Семинар	Анкетирование	Расширять представление детей о семье как важнейшем социальном институте, формировать позитивные представления о семейных ценностях, побуждать к прогнозированию своей будущей семейной жизни,	1	
27.	«Крым наш!»	Семинар	Собеседование	Иметь представление о повседневной жизни, понимать общественные нормы поведения, основные моменты истории Родины, родного края	1	
28.	«Театра мир откроет нам свои кулисы» (к Всемирному Дню театра)	Диспут	Практикум	Формирование эстетического вкуса, интереса к театральному искусству	1	
29.	«В здоровом теле- здоровый дух!»	Диспут	Анкетирование	Формировать позитивную оценку активного, здорового образа жизни, критическое отношение к вредным привычкам, побуждать к самопознанию, саморазвитию, к искоренению вредных привычек	1	
30.	«Поехали!» (к Дню космонавтики)	Лекция	Тренинг	Воспитание патриотизма, уважения к истории, воспитание гражданской позиции.	1	
31.	«19 апреля – День памяти о геноциде советского народа»	Лекция	Доклады	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской позиции.	1	
32.	«22 апреля – Всемирный день Земли»	Лекция	Тренинг	Формирование экологических знаний, воспитание бережного отношения к природе.	4	
33.	«Мир! Труд! Май!»	Лекция	Собеседование	Формировать чувство гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу Родины, расширять кругозор учащихся.		
34.	«Цена Победы»	Лекция	Собеседование	Воспитание патриотизма, уважения к истории, чувства ответственности за собственные поступки, уважения друг к другу, воспитание гражданской		

				позиции.		
35.	«18 мая – Международный День музеев»	Лекция	Практика	Пробудить интерес к музею как культурно-историческому центру; Провести заочное путешествие в мир необычных музеев; Прикоснуться к прекрасному		
36.	«24 мая – День славянской письменности и культуры»	Лекция	Собеседование	Расширить знания учащихся о первых славянских просветителях и их удивительном изобретении - азбуке; формировать нравственное сознание и поведение старшеклассников в условиях духовного возрождения.		

Учебно-методическое обеспечение

1. <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
2. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/metodicheskie-razrabotki-klassnykh-chasov-0>
3. <http://www.tca77.narod.ru/scenarii-klassnyh-chasov.htm>
4. <http://www.uchportal.ru/load/90>
5. <http://pedsovet.su/load/11-1-0-25972>
6. <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/page-2>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина
Екатерина Михайловна, директор

28.11.24 17:11
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA