

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Тульской области

### МО Заокский район

РАССМОТРЕНО

Школьное  
методическое  
объединение

\_\_\_\_\_  
Губанова О.Б.  
Протокол №5 от «31» мая  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Шилкина Е.М.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Шилкина Е.М.  
Приказ № от «02» сентября  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Классный час»

3 класс

**Направление:** занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Чекунова Ю.И.

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативная база Рабочая программа «Классный час» для 3 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

3. Учебный календарь на 2024-2025 год Министерства образования.

1.2. Цели изучения курса «Классный час». «Классный час» расширяет представления детей о государственных и религиозных праздниках, значимых датах страны; дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Главной целью программы «Классный час» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества. В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции. В плане социализации учащихся программа «Классный час» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества. В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа

призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

**Цели курса: учебный курс «Классный час» (3 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Расширить представления детей о государственных и религиозных праздниках, значимых датах страны;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребёнка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

### **1.3. Методология курса.**

Методологической основой курса «Классный час» является социокультурный подход. В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

### **В каждом активном занятии выделяются аспекты:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству. Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

1.4. Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.

**Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.**

1.5. Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в начальной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся начальных классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

### **В программе реализуются следующие установки:**

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

## **2. Общая характеристика предмета.**

Программа «Классный час» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций.

Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики.

Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

**3. Место курса в учебном плане.** Курс «Классный час» в образовательном процессе школы представлен в качестве кружка в рамках внеурочной деятельности в 3 классе. Количество часов в неделю по учебному плану -1. Учебных недель -34. Общее количество часов -34.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**  
Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Требования к личностным результатам:

- знания о государственных и религиозных праздниках страны;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Требования к метапредметным результатам:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом

характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих. Требования к предметным результатам:
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

## **5. Ожидаемые результаты:**

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.
2. Знание о государственных и религиозных праздниках страны, истории города и края.
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы.
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.

5. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия.

6. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

7. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя.

#### **6. Учебно-тематический план**

Год обучения	Наименование учебного курса	Количество часов
2024-2025 (3 класс)	Классный час	34 часа

#### **7. Предметные результаты :**

##### **Научатся:**

- уважать традиции своего народа, почитать государственные и религиозные праздники страны;
  - формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
  - выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг
- ; • понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
  - осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

##### **Получат возможность научиться:**

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

##### **Регулятивные УУД:**

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

#### **Познавательные УУД:**

- сравнение
- ; • анализ;
- систематизация;
  - мыслительный эксперимент;
  - усвоение информации с помощью компьютера;
  - работа со справочной литературой;
  - работа с дополнительной литературой.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.

#### **Личностные УУД:**

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность.

## 8. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
<b><i>Сентябрь</i></b>		
1	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	
2	Международный день распространения грамотности (8 сентября).	
3	Школа безопасности.	
4	Международный день мира (21 сентября).	
<b><i>Октябрь</i></b>		
5	Всемирный день пожилого человека (1 октября). День гражданской обороны (4 октября).	
6	Международный День учителя (5 октября).	
7	Экология и энергосбережение.	
8	Международный день школьных библиотек. День народного единства (4 ноября).	
<b><i>Ноябрь</i></b>		
9	День согласия и примирения (7 ноября). Всемирный день науки (10 ноября).	
10	Международный день толерантности (16 ноября).	
11	Всемирный день ребёнка (20 ноября).	
12	День матери (24 ноября, последнее воскресенье ноября).	
<b><i>Декабрь</i></b>		
13	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). Международный день инвалидов (3 декабря). День Неизвестного Солдата (3 декабря). День Героев Отечества (9 декабря) Урок мужества.	
14	День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	
15	День Николая Чудотворца (19 декабря.)	

<b>Январь</b>		
16	Семейные ценности и традиции. Классный час по духовно-нравственному воспитанию.	
17	День Республики Крым (20 января).	
18	День воинской славы России. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) .	
19	День воинской славы России. День победы в Сталинградской битве (2 февраля).	
<b>Февраль</b>		
20	День российской науки (8 февраля).	
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля).	
22	Международный день родного языка (21 февраля).	
23	День Защитника Отечества (23 февраля).	
<b>Март</b>		
24	Всемирный день гражданской обороны (1 марта). Международный женский день (8 марта).	
25	Международный день борьбы с наркоманией (1 марта).	
26	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	
<b>Апрель</b>		
27	Всемирный День здоровья (7 апреля).	
28	День космонавтики . Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля).	
29	Основные права и обязанности ребёнка.	
30	Правила поведения в школе и общественных местах.	
31	День пожарной охраны (30 апреля).	
<b>Май</b>		
32	День Победы (9 мая).	
33	День славянской письменности и культуры ( 24 мая ). Международный день русского языка (6 июня).	
34	День России (12 июня).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина  
Екатерина Михайловна, директор

**20.11.24** 15:46  
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA