

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Муниципальное образование Заокский район**  
**МКОУ "Пахомовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Школьное методическое  
объединение

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор

Губанова О.Б.

Кузнецова Н. В.

Шилкина Е. М.

Приказ №1 от «27» август 2024 г. Приказ №1 от «30» август 2024 г. Приказ №291  
от «30» август 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**общекультурного направления**  
**«Классный час»**  
**в \_1\_ классе**

**на 2024 - 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Классный час» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Образовательная программа МКОУ «Пахомовская СОШ»

### **Актуальность работы по данному направлению.**

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно новые требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить её, изменяясь при этом сам.

Младший школьный возраст- оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

### **Цель программы.**

Создать условия для формирования и развития ребёнка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

### **Задачи программы.**

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
- 2.Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
- 5.Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
- 6.Развитие самосознания и самовоспитания.
- 7.Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
- 8.Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение социальных знаний.
- 2.Формированиеценностного отношения к социальной реальности.
- 3.Получения опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.
- 5.Жить дружно, сплочённо.

### **Содержание работы.**

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды внеучебной деятельности ( в игровую и познавательную деятельность, в проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально-значимую и оздоровительную деятельность).

Материал для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

### **Формы проведения.**

Программа предлагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы. дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- тренинги;
- инсценирование.

### **Место курса в учебном плане.**

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом на прохождение курса выделено 135 часов ( 1 класс- 33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс- 34 часа).

В рабочей программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы.

### **Педагогические принципы и подходы.**

1. Учёт возрастных особенностей детей, соблюдение принципа преемственности.
2. Соответствие воспитание жизни.
- 3.Активное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, ребёнка и т.д.
- 4.Принцип общественной направленности.
5. Принцип взаимодействия личности и коллектива.
6. Принцип культуросообразности воспитания .
- 7.Побуждение детей к активной самостоятельной деятельности.
8. Принцип диалогичности воспитания.

### **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Классный час» относится к духовно- нравственному направлению развития личности.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву является основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизмом, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Классный час –одна из важнейших форм организации работы с обучающимися. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя, он включен в учебное расписание, проводится каждую неделю в определённый день.

Классный час выполняет воспитательные функции: просветительную, ориентирующую и направляющую.

**Просветительная функция** заключается в том, что классный час расширяет круг знаний учащихся по этике, эстетике, психологии, литературе и других науках. Его

предметом могут стать и знания из области техники, хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране мире, то есть любое явление социальной жизни.

**Ориентирующая функция** состоит в формировании у учащихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных ценностей. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая- его оценку.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляет их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни учащихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Тематика классных часов разнообразна. Они могут посвящаться:

- морально-этическим вопросам; на них формируется определённое отношение обучающихся к Родине, труду, природе, родителям, самому себе и т.д.;
- вопросам науки и познания; в данном случае целью классных часов становится выработка у обучающихся правильного отношения к учёбе;
- этическим вопросам;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека, вопросам безопасности;
- психологическим вопросам; цель таких классных часов в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- проблемы экологии; как правило это беседы о животном и растительном мире, учащимся прививается правильное отношение к окружающей среде;
- общеорганизационным вопросам( знаменитым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Классный час»**

Программа обеспечивает выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа будет способствовать:

- Созданию условий для развития личностных качеств, познавательных и творческих способностей детей;
- Формированию личности ребёнка, способной действовать в коллективе и с коллективом, выработке современного мировоззрения, способного разрешить личностные и общественные проблемы.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий ( личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельные работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

##### **Познавательные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно- следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

##### **Регулятивные:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний , связанных с этическими переживаниями.

##### **Коммуникативные:**

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Планируемые результаты:**

- Проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Проявлять интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.
- Формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- Воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

- Повышение родительской заинтересованности школьной жизнью детей. Жить дружно, сплоченно.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### «Классный час»

#### 1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	День Знаний!	1
2	Знакомство с правилами поведения в школе, классе, на перемене.	1
3	ПДД. Немного об истории.	1
4	С чего начинается Родина?	1
5	О функциональной грамотности. День учителя.	1
6	Посвящение в первоклассники.	1
7	«Осенние чарующие звуки».	1
8	Что такое права и обязанности человека?	1
9	Экскурсия в осенний лес.	1
10	Я и мои родители.	1
11	Ссора между детьми, к чему это может привести?	1
12	О детском труде.	1
13	ПДД. Пешеходные переходы.	1
14	Животные –наши меньшие друзья.	1
15	Телевизор, компьютер и дети.	1
16	ПДД. Сигналы светофора.	1
17	Как подарить радость другому?	1
18	О детской дружбе и выборе друзей.	1
19	Как я умею преодолевать трудности.	1
20	ПДД, Нерегулируемые перекрёстки.	1
21	Что такое самостоятельность?	1
22	Необычные приключения с мальчишками.	1
23	Девичьи посиделки.	1
24	Чтение- вот лучшее учение.	1
25	Вежливые слова и поступки.	1
26	ПДД. Дорожные знаки.	1
27	Поездка в ТЮЗ.	1
28	Что такое здоровье и как его сохранить.	1
29	Чего в другом не любишь, того не делай сам.	1
30	Эмоции и чувства.	1
31	ПДД. Мы пассажиры.	1
32	День Победы.	1
33	ПДД. Где можно и где нельзя играть.	1
34	Как мы прожили первый учебный год в школе-итоги.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина  
Екатерина Михайловна, директор

20.11.24 15:47  
(MSK)

Сертификат 32C7CA898E953A3B66F05FB6B31672FA