

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
МО Заокский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пахомовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Укажите должность

УТВЕРЖДЕНО  
Укажите должность

\_\_\_\_\_  
укажите ФИО  
Приказ № \_\_\_\_  
от «число» месяц год г.

\_\_\_\_\_  
укажите ФИО  
Приказ № \_\_\_\_  
от «число» месяц год г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Первые»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 10-18 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик программы:**

педагог дополнительного  
образования

Чекунова Юлия Игоревна

Пахомово  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ДО «Первые» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях:

гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационномедийное.

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

*Задачи:*

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **2.1 Результаты освоения рабочей программы**

В процессе освоения программы обучающиеся получают возможность формирования Универсальных Учебных Действий (УУД). Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

**Личностные** действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с

реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Регулятивные** действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**Познавательные** действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

**Коммуникативные** действия обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

**Программа «Первые» позволяет добиться следующих результатов.**

**Личностных:**

- ✓ Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- ✓ Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.

- ✓ Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.
- ✓ Владения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

### **Метапредметных:**

- ✓ Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- ✓ Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникативных технологий.

### **Предметных:**

- ✓ Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- ✓ Развитие качеств, присущим лидерам;
- ✓ Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно коммуникативные технологии;
- ✓ Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

### **В результате работы по программе ДО «Первые»**

обучающиеся научатся:

- ✓ осуществлять деятельность, способствующую формированию личностина основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- ✓ свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- ✓ создавать проекты;
- ✓ организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- ✓ осуществлять издательскую деятельность;

✓ представлять и защищать свои права, законные интересы участников. Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- ✓ осуществлять благотворительную деятельность;
- ✓ осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- ✓ выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- ✓ участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ оказывать консультативную помощь;
- ✓ организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ✓ издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- ✓ сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **3.1 Направление «Личностное развитие»**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- ✓ организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- ✓ поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- ✓ реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- ✓ организация кино клубов;
- ✓ проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;
- ✓ организация экскурсий.

#### Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- ✓ организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- ✓ организация туристических походов и слетов;
- ✓ организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- ✓ поддержка работы школьных спортивных секций;
- ✓ проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

#### Популяризация профессий:

- ✓ проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- ✓ популяризация научно-изобретательской деятельности;
- ✓ поддержка и развитие детских проектов;
- ✓ организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### **3.2 Направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

### **3.3 Направление. Военно-патриотическое направление :**

- ✓ Юнармейцы, Военно-патриотический клуб.
- ✓ Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- ✓ Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

### **3.4 Направление. Информационно-медийное направление:**

- ✓ Обучение активистов практическим навыкам в различных областях информационных и медиатехнологий, интеллектуальной и творческой деятельности на слетах и семинарах, в медиашколе РДДМ и по программам ДО «Первые»
- ✓ Организация встреч с экспертами радио и телевидения, культурологи, IT и медиатехнологий и практических мастер-классов по созданию медиапродуктов.
- ✓ Участие в конкурсах и проектах территориального, областного и всероссийского уровня РДДМ.
- ✓ Расширение медиапространства первичного отделения МКОУ «Пахомовская СОШ» через разработку страницы ВК.
- ✓ Создание различных медиапродуктов, новостных фото и видео репортажей и освещение главных событий школы, поселка, района.



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### Группы учащихся 5- 9 классов

№	Наименование тем занятий	Количество часов
<b>Введение</b>		
1	Введение	1
2	Российское движение школьников: цели и задачи	1
<b>Личностное развитие</b>		
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты.	1
4	Социальное творчество. КВН.	1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1
6	Научное творчество.	1
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.	1
8	Художественное творчество.	1
9	Художественное творчество.	1
<b>Гражданская активность</b>		
10	Ассоциация волонтерских движений	1
11	Волонтеры Победы	1
12	Волонтеры-медики	1
13	Спортивные волонтеры	1
14	Волонтеры-ЗОЖ	1
<b>Военно-патриотическое направление</b>		
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1

16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1
21	Помощь ветеранам	1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДДМ	1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
<b>Информационно-медийное направление</b>		
28	Школьное телевидение	1
29	Школьное радио	1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	1
32-	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное),	3

34	семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень	
35	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень	1
36-37	Итоговое занятие	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>37 часов</b>

### Список используемой литературы:

#### Для педагога:

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владиминова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский

педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010г.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (нужно помещение, которое можно будет использовать для разных видов деятельности, мебель была мобильна для организации работы в группах или фронтально, освобождения пространства для проведения некоторых видов активности),
- мультимедийный проектор, компьютер, принтер, колонки, экран,
- доступ к сети Интернет,
- дидактические материалы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПАХОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шилкина  
Екатерина Михайловна, директор

11.12.24 14:25  
(MSK)

Сертификат 32С7СА898Е953А3В66F05FB6B31672FA