

**МКОУ
«Пахомовская СОШ»**

**Анализ учебно-
воспитательной
работы школы
за 2022-2023 учебный
год**

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

Содержание

- I. Цели, задачи и приоритетные направления работы МКОУ «Пахомовская СОШ» в 2022-2023 учебном году
- II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Пахомовская СОШ».
 - ✓ Уровень образования педагогических работников
 - ✓ Стаж работы
 - ✓ Возраст педагогических работников
 - ✓ Уровень квалификации педагогических работников
 - ✓ Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам
- III. Анализ методической работы
- IV. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.
- V. Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов.
- VI. Анализ воспитательной работы.
- VII. Общие выводы.
- VIII. Задачи на следующий учебный год.

1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МКОУ «Пахомовская СОШ» в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году в МКОУ «Пахомовская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО нового поколения. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;
- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО нового поколения. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития

личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах России и Зарубежья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему профильного обучения, различных курсов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
- Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Развитие высокого уровня гуманитарной культуры учащихся как Представителей интеллигенции города, способной к сохранению, воспроизведению и созданию культурных ценностей;
- Обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности, реализации свободы выбора образовательной программы;

- Развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Пахомовская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Пахомовская СОШ» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МКОУ «Пахомовская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МКОУ «Пахомовская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «Пахомовская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «Пахомовская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «Пахомовская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «Пахомовская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Цели и задачи решаемые в 2022-2023 уч.году:

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Стратегическая задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

Тактические задачи:

- 1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- 1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- 1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Стратегическая задача: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Тактические задачи:

1.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

1.2. выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

1.3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

1.4. создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

1.5. создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

1.6. совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

Стратегия работы педагогического коллектива:

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Единая методическая тема школы в 2022-2023 учебном году: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения.

Основной предмет деятельности Учреждения – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности Учреждения: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.**

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ; ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного

учреждения;

- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Пахомовская СОШ»

В настоящее время МКОУ «Пахомовская СОШ» представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программы *дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования*. Лицензия серия 71Л01 № 0001551 от «27» марта 2015 г., министерство образования Тульской области, бессрочно, Приложение №1 серия 71П01 №0002059.

В школе работают 23 педагогических работника (в том числе 3 человека администрации). Из них 9 учителей (и 2 человека администрации) имеют высшее педагогическое образование (36%), 6 человек – высшее не педагогическое образование (27%), 2 человека (9%) – среднее специальное образование. Воспитатели: 50% с высшим образованием, 50% - со средним-специальным

Имеют стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	Более 15 лет
3(13%)	5 (22%)	15 (65%)

Имеют квалификационную категорию 17% учителей: 3 человека (13%) – высшую, 1 человек (4%) – первую, 19 человек (83%) – соответствуют занимаемой должности.

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория				Молодые специалисты	Уча тся заоч но
		Высше е	Средне-специальное	высшая	первая	без категории	соот. зан должнос		
Русский язык и литература	2	2					2		
Немецкий язык	1	1							
Английский язык	1	1					1		
Математика	2	2					2		
Физика	1 (1 адм)	1			1				
Общественные дисциплины	1	1					1		
Ест.-географ. дисциплины	2 (1 адм)	2		1			1		
Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка	3	2	1	1			2		
Физическая культура	1	1					1		

Преподаватель -организатор ОБЖ	1(совм)	1					1		
Начальные классы	4	3	1	2			2		
Воспитатели (в том числе ГПД)	7	4	3				7		
Из них администрация	3	3			1		1		

(адм) – из них администрация

III. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели: Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.
5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением деятельности школьной методической службы, определенные Программой развития школы, служат идеи *управления информационно-развивающей средой школы*.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 23 педагога, так же 1 воспитатель ГПД, педагог-организатор ОБЖ. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 учителя и 3 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ. 36 % всех учителей имеют высшее педагогическое образование.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году как обычно была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно–методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории (в 2022-2023 учебном году прошли переквалификацию и повысили квалификацию 11 педагогов – это 48% всего педколлектива).

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в МКОУ "Пахомовская СОШ"

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 5 сентября по 01 ноября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 (всего и 209 в нескольких олимпиадах) учащихся 5–11-х классов – 84 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, астрономии, русскому языку, обществознанию, физике, технологии, химии, физкультуре, искусству.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	52	64	70

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах, %
1.	География (7-9, 11 класс)	14	29
2.	Биология (6-7, 10-11 классы)	13	44
3.	Обществознание (6–11-е классы)	16	24
4.	Литература (5–8, 10-11 классы)	24	33
5.	Математика (6–9, 11-е классы)	13	21
6.	Английский язык (8-10-е классы)	6	14
7.	ОБЖ (8–11-е классы)	13	31
8.	Русский язык (5-11 классы)	24	29
9.	Физика (8, 10 классы)	4	14
10.	Технология (7, 8 классы)	9	26
11.	Астрономия (9 и 11 классы)	7	50
12.	Химия (8-11 классы)	14	33
13.	Физкультура (5-11 классы)	48	58
14.	Искусство (5, 6 классы)	4	14

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по физкультуре. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство, физика, английский язык.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	География	14	9	2

2.	Биология	13	5	0
3.	Обществознание	16	7	4
4.	Литература	24	1	0
5.	Математика	13	1	0
6.	Английский язык	6	0	0
7.	ОБЖ	13	6	6
8.	Русский язык	24	5	5
9.	Физика	4	0	0
10.	Технология	9	4	2
11.	Астрономия	7	0	0
12.	Химия	14	2	0
13.	Физкультура	48	24	13
14.	Искусство	4	1	1

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознания, ОБЖ, технологии и физкультуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	16	27	24

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	29	36	40

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 4 человека.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и	45	63	51

призеров			
----------	--	--	--

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом уменьшилось на 12 человек.

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 08 ноября по 10 декабря 2022 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом министерства образования Тульской области от 14.10.2022 г. №1993 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году»; Приказа отдела образования администрации муниципального образования Заокский район №135 от 28.10.2022 г.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри в соответствии с Приказом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся 7–11-х классов – 33 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 8 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, ОБЖ, технологии, физкультуре.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	24	19	18

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 1 ученика (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык (10, 11 классы)	2	20
2.	Математика (9 класс)	1	10
3.	Биология (7, 11 классы)	4	24
4.	География (7, 8 классы)	2	6
5.	Обществознание (8, 11 классы)	2	8
6.	ОБЖ (10, 11 классы)	5	50
7.	Технология (7, 8 классы)	3	9

8.	Физкультура (7-10 классы)	5	10
----	---------------------------	---	----

Таблица № 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	2	0	0
2.	Математика	1	0	0
3.	Биология	4	0	0
4.	География	2	0	0
5.	Обществознание	2	0	0
6.	ОБЖ	5	0	0
7.	Технология	3	0	2
8.	Физкультура	5	3	1

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физкультуре и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	1	4	3

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	6	9	3

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 6 человек.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	7	13	6

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшился (на 7 человек).

Общий вывод:

В этом учебном году произошло увеличение количества обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде школьного уровня. Но из них на муниципальный этап прошло меньше детей. Из принявших участие в олимпиаде обучающихся количество призеров и победителей уменьшилось практически в 2 раза.

Об итогах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены 3 обучающихся, но из-за состояния здоровья дети не смогли поехать.

IV. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС начального и общего нового поколения, ФГОС среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 142 обучающихся.

Учебный план на прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 96% (за счет уплотнения рабочих программ по предметам).

Всероссийские проверочные работы

В 2021-2022 учебном году ВПР с 4 по 8 классы приказом Министерства образования РФ были перенесены на сентябрь месяц 2022 года.

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР за прошлый учебный год в 5-9 классах по материалам 4-8 классов.

Результаты ВПР 2022 (Сентябрь-октябрь)

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Уровень обученности УО, %	Качество обученности КО, %
5 класс (за 4 класс)	Русский язык	12	92	42
	Математика	13	100	92
	Окружающий мир	13	92	77
6 класс (за 5 класс)	Русский язык	11	64	27
	Математика	11	82	18
	Биология	13	85	23
	История	11	36	9
7 класс (за 6 класс)	Русский язык	10	80	40
	Математика	9	89	11
	История	10	100	0
	География	11	100	27
8 класс (за 7 класс)	Русский язык	22	91	36
	Математика	20	80	10
	Биология	21	90	48
	Немецкий язык	16	100	44
	Обществознание	20	100	55
9 класс (за 8 класс)	Математика	9	100	0
	Русский язык	10	80	60
	Физика	10	100	30
	Обществознание	10	100	40

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР в 4-8 и 11 классах на основании Приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Результаты ВПР 2023 (Март-май)

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся в классе (чел.)	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Уровень обученности УО, %	Качество обученности КО, %
4 класс	Русский язык	14	10	100	60
	Математика		10	100	70
	Окружающий мир		10	100	80
5 класс	Русский язык	14	14	93	50
	Математика		13	100	46
	Биология		12	92	50
	История		13	100	38
6 класс	Русский язык	13	11	100	18
	Математика		12	100	25
	Обществознание		10	70	10
	География		10	90	40
7 класс	Русский язык	14	10	90	50
	Математика		9	100	44
	Физика		8	100	63
	Английский язык		7	100	86
	География		7	86	71

8 класс	Математика	22	17	100	65
	Русский язык		17	88	53
	Биология		20	95	50
	История		19	100	84
11 класс	География	4	4	100	100
	Биология		4	100	100

Диагностические работы

В 2022-2023 учебном году диагностические работы не проводились.

Региональные контрольные работы

В 2022-2023 учебном году региональные контрольные работы не проводились.

Выполнение образовательных программ
Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

Предмет	Классы																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Алгебра												102	97	102	103	99	97						
Астрономия																			34	31			
Биология								34	35	34	32	34	36	68	64	66	62	68	64	68	64		
Вероятность и статистика												34	34	34	34	33	34						
Всеобщая история								68	65	34	28	34	23	34	24	33	26						
География								34	33	34	31	68	64	68	64	66	64	34	34	34	34	33	
Геометрия												68	66	68	66	66	65						
Изобразительное искусство	33	33	34	33	34	31	34	33	34	30	34	32	34	30									
Индивидуальный проект																		34	33	34	32		
Иностранный язык (английский)			68	65	68	66	68	65	102	99	102	98	102	98	102	97	33	30	102	96			
Иностранный язык (немецкий)																	99	93			102	93	
Информатика												34	35	34	32	33	32	34	34	34	34	31	
История																		68	65	68	64		
История России										34	39	34	44	34	40	33	38						
История Тульского края								34	32	34	31												
Литература								102	95	102	98	68	65	68	63	99	93	102	101	102	95		
Литературное чтение	132	128	136	132	136	129	136	131															
Математика	165	156	170	162	170	161	136	130	170	166	204	198						170	162	170	158		
Музыка	33	32	34	32	34	34	34	32	34	34	33	34	31	34	31								
Обществознание										34	32	34	31	34	32	33	30	68	62	68	61		
ОДНКНР									34	31													
Окружающий мир	66	63	68	64	68	67	68	65															
ОРКСЭ							34	35															
ОБЖ														34	32	33	33	34	34	34	34	34	
Родной язык (русский)																33	30			34	34	34	
Русский язык	165	158	170	163	170	163	170	163	170	162	204	195	170	162	102	99	99	98	102	96	102	93	
Технология	33	31	34	33	34	32	34	31	68	68	34	33	34	32	34	32							
Физика													68	67	68	65	99	94	68	68	68	63	
Физкультура	66	65	68	68	68	68	68	67	102	94	102	96	102	97	102	97	66	61	102	97	102	94	
Химия															68	67	66	63	68	64	68	62	
Черчение													34	30	34	32							
Элективный курс по математике																		34	34	34	31		
Элективный курс по русскому языку																		34	31	34	32		
ИТОГО	693	666	782	752	782	751	782	752	986	944	1020	976	1088	1042	1122	1074	1089	1043	1156	1106	1156	1074	

Количество часов по ООП: 10656

Количество часов выполненных: 10180

Процент выполнения образовательных программ: 96%.

Мониторинг качества обученности по образовательным предметам

Предмет	ФИО учителя	Класс	Число обучающихся	% успеваемости	% обучающихся на 4 и 5
Алгебра	Дмитриева Т.А. Разбегаева Л.В.	7	14	93	57
		8	22	100	36
		9	10	100	79
Вероятность и статистика	Дмитриева Т.А. Разбегаева Л.В.	7	14	93	71
		8	22	100	73
		9	10	100	70
Астрономия	Кузнецова Н.В.	10	6	100	100
Биология	Михеева И.А.	5	14	100	43
		6	13	92	23
		7	14	93	57
		8	22	100	46
		9	10	100	40
		10	6	100	50
		11	4	100	100
Всеобщая история	Дмитриева Т.А.	5	14	100	77
		6	13	93	62
		7	14	100	71
		8	22	100	77
		9	10	100	100
География	Чурилина К.В.	5	14	100	64
		6	13	93	39
		7	14	93	71
		8	22	100	59
		9	10	100	100
		10	6	100	100
		11	4	100	100
Геометрия	Дмитриева Т.А. Разбегаева Л.В.	7	14	93	57
		8	22	100	46
		9	10	100	10
Изобразительное искусство	Аблаева К.А. Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В.	1	17	Не/оцен	
		2	11	100	100
		3	17	100	100
		4	14	100	100
		5	14	100	100
		6	13	100	100
		7	14	93	93
Черчение	Аблаева К.А.	7	14	93	93
		8	22	100	82
Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (английский)	Кучеренко Н.Е.	2	11	100	70
		3	17	100	77
		4	14	100	64
		5	14	100	64
		6	13	92	39
		7	14	93	93
		8	22	100	91
		9 (2-й)	10	100	90
		10	6	100	50
Иностранный язык (немецкий)	Серебренникова Е.А.	9	10	100	100
		11	4	100	100

Информатика	Дмитриева Т.А.	7	14	93	93
		8	22	100	86
		9	10	100	100
		10	6	100	100
		11	4	100	100
История	Дмитриева Т.А. Чурилина К.В.	10	6	100	100
		11	4	100	100
История России	Дмитриева Т.А.	6	13	92	23
		7	14	93	93
		8	22	100	77
		9	10	100	100
Литература	Смирнова Л.И. Шишова Г.Ю.	5	14	100	79
		6	13	100	54
		7	14	93	50
		8	22	100	59
		9	10	100	70
		10	6	100	67
Литературное чтение	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В.	1	17	Не/оцен	
		2	11	90	80
		3	17	100	77
		4	14	100	92
Математика	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Аблаева К.А. Дмитриева Т.А.	1	17	Не/оцен	
		2	11	90	80
		3	17	100	70
		4	14	100	71
		5	14	100	50
		6	13	100	23
		10	6	100	33
		11	4	100	100
Музыка	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В.	1	17	Не/оцен	
		2	11	100	100
		3	17	100	100
		4	14	100	100
		5	14	100	64
		6	13	100	77
		7	14	93	71
		8	22	100	77
Обществознание	Иванов С.А.	6	13	100	77
		7	14	93	93
		8	22	100	96
		9	10	100	100
		10	6	100	100
		11	4	100	100
История Тульского края	Иванов С.А.	5	14	100	100
		6	13	100	100
Окружающий мир	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В.	1	17	Не/оцен	
		2	11	100	80
		3	17	100	88
		4	14	100	79
ОРКСЭ	Чекунова С.В.	4	14	н/оцен	
ОБЖ	Кучеренко Н.Е.	8	22	100	100
		9	10	100	100

		10	6	100	100
		11	4	100	100
Родной язык (русский)	Шишова Г.Ю.	9	10	100	80
		11	4	100	100
Русский язык	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В. Шишова Г.Ю. Смирнова Л.И.	1	17	Не/оцен	
		2	11	90	60
		3	17	100	64
		4	14	100	64
		5	14	100	57
		6	13	100	31
		7	14	93	50
		8	22	100	55
		9	10	100	67
		10	6	100	67
		11	4	100	100
Технология	Чекунова Ю.И. Губарева Г.В. Губанова О.Б. Чекунова С.В.	1	17	Не/оцен	
		2	11	100	100
		3	17	100	100
		4	14	100	100
		5	14	100	93
		6	13	100	100
		7	14	100	93
		8	22	100	100
Физика	Кузнецова Н.В.	7	14	93	77
		8	22	100	64
		9	10	100	50
		10	6	100	50
		11	4	100	100
Физкультура	Федоткин В.Н.	1	17	Не/оцен	
		2	11	100	100
		3	17	100	100
		4	14	100	100
		5	14	100	100
		6	13	100	100
		7	14	100	93
		8	22	100	100
		9	10	100	100
		10	6	100	100
		11	4	100	100
Химия	Михеева И.А.	8	22	100	55
		9	10	100	20
		10	6	100	33
		11	4	100	100
Элективный курс по математике	Дмитриева Т.А.	10	6	зачет	
		11	4	зачет	
Элективные курсы по русскому	Шишова Г.Ю.	10	6	зачет	
		11	4	зачет	
Индивидуальный проект	Чурилина К.В. Михеева И.А.	11	4	зачет	
		10	6	зачет	

Уровень обученности по предметам хороший, т. к. не ниже 90 %. Но во 2-м классе по некоторым предметам обученность составляет 90%, так как там два обучающихся не освоивших программу.

При анализе мониторинга качества образования видно, что учащиеся 6, 8-10 классов дают самый низкий результат по математике (алгебре, геометрии), 6 класс по биологии и русскому языку, 9 и 10 классы по химии. Учителям, работающим в этих классах, следует обратить особое внимание на слабых учеников, особенно в 6, 8 и 10 классах.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

По школе: уровень обученности – 98 %, качество обученности (на «4» и «5») – 41 %

Поставленная цель, в 95% уровень обученности, достигнута. Качество обученности также достигло запланированной отметки.

Цель на 2023-2024 учебный год – 98% уровень обученности, удержать. По качеству обученности на новый учебный год достичь 42%.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБУЧЕНИЯ.

Начальная школа.

Уровень обученности 98 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 45%

Все го уч - ся	Кол – во первоклас сников	Кол – во отличнико в (ч / %)	Обучающи хся на «4 и 5» (ч / %)	Обучаю щихся на «2» (ч / %)	Имеющих 1 оценку «3» (ч / %)	Имеющи х 1 оценку «4» (ч / %)	Успевающих второгодников / %
59	17	8 / 19	11 / 26	1 / 2	6 / 14	5 / 12	0 / 0

Основная школа (без 9 классов)

Уровень обученности 89 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 23%

Все го уч - ся	Кол – во отличнико в (ч / %)	Обучающихс я на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихс я на «2» (ч / %)	Имеющих 1 оценку «3» (ч / %)	Имеющи х 1 оценку «4» (ч / %)	Успевающих второгодников / %
63	1 / 2	20 / 32	2 / 5	2 / 5	0 / 0	0 / 0

Средняя школа (без 11 классов)

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 43%

Всего уч - ся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихся на «2» (ч / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч / %)	Успевающих второгодников
6	0 / 0	1 / 17	-	-	1 / 17	-

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 147 человек.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 142 обучающихся, из них:

на уровне НОО – 59 обучающихся (4 класса),

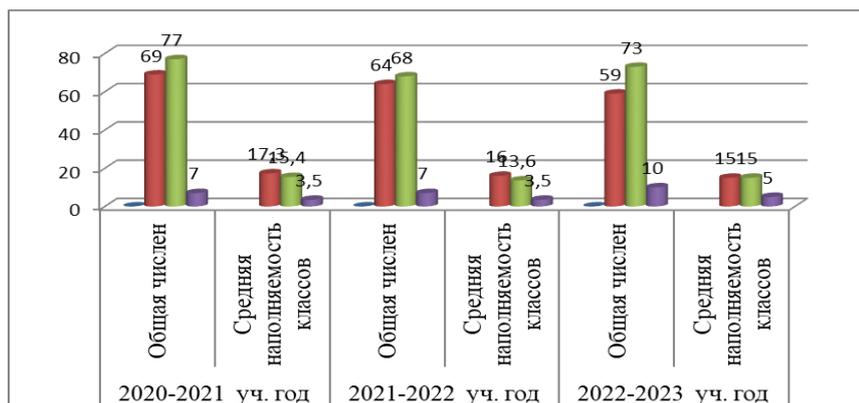
на уровне ООО – 73 обучающихся (5 классов),

на уровне СОО – 10 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов

1 – 4 классы	69	17,3	64	16	59	15
5 – 9 классы	77	15,4	68	13,6	73	15
10 – 11 классы	7	3,5	7	3,5	10	5
В целом по школе	153	13,9	139	11	142	12



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом увеличилась.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	Начальный уровень образования	Основной уровень образования	Средний уровень образования	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	8	1	0	9
Окончили учебный год на «4» и «5»	11	20	5	36

Неуспевающих – 3

2 класс: 1) Паршук Анастасия – русский язык, литературное чтение, математика (повторный год обучения);

6 класс: 2) Гайер Тимофей – английский язык, биология, всеобщая история, география, история России (повторный год обучения);

7 класс: 3) Стацкая Мария – алгебра, английский язык, биология, вероятность и статистика, география, геометрия, изобразительное искусство, информатика, история России, литература, музыка, обществознание, русский язык, физика, черчение (повторный год обучения).

Подчеркнуты – дети из цыганских семей (2 детей)

V. Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов .

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы.

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» количество (%)	На «хорошо» и «отлично» количество	% уч-ся на «4» и «5»	Неуспевающих количество (%)
2022-2023	10	0	2	20	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Математика	10	-	9	1	-	3,59	3,36	3,9
Русский язык	10	1	3	6	-	3,68	3,18	3,5
Обществознание	5	-	-	5	-	3,5	3,33	3
Физика						4,5	-	-
Биология	5	1	2	2	-	-	-	3,8
Английский язык						-	3	-
Литература						-	4	-
География	10	2	5	3	-	5	3,45	3,9

В 2022-2023 учебном году ОГЭ сдавали 10 обучающихся 9 класса. Русский и математику сдали все обучающиеся. Предметы по выбору обучающихся (обществознанию, биологии, географии) написали в среднем на 3,6 балла, что не ниже по баллам, чем за прошлые года. Подготовка по выбранным предметам велась на должном уровне по всем предметам.

По итоговому собеседованию все 11 обучающихся 9 класса имеют «зачет».

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы.

Учебный год	Количество выпускников	Сдало основные предметы (русский язык и математику) / %	Не сдало русский язык / %	Не сдало математику / %
2022-2023	4	4 / 100	0 / 0	0 / 0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык				68	71	44	69
Математика (профиль)				34	47	46	27
Математика (база)				-	-	3	3,7
История				68	32	-	-
Обществознание				46	41	42	52
Физика				40,5	56	43	-
Биология				-	-	-	42

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по русскому языку на 25 баллов, но по обществознанию из двух сдающих проходной балл получил только один обучающийся (в 2023 г. обществознание не сдали 50% выпускников).

Данные о выпускниках средней школы

Учебный год	Количество выпускников	Аттестат особого образца	На «отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично»	% уч-ся на «4» и «5»	Не аттестованы
2022-2023	4	-	-	4	100	-

Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году:

В этом учебном году учащиеся МКОУ «Пахомовская СОШ» приняли участие в различных районных, областных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Примечание
1	Учащиеся добровольного российского детско-юношеского движения "Юнармия" приняли участие в региональном творческом конкурсе и интеллектуальной игре. https://vk.com/wall-214413327_36	31.08.2022	Заместитель директора по ВР	
2	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний https://vk.com/wall-214413327_37	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР	1-11 классы, 10.00
3	Всероссийский открытый урок патриотического воспитания https://vk.com/wall-214413327_38	01.09.2022г.	Классные руководители	
4	Юнармейская областная спартакиада https://vk.com/wall-214413327_41	04.09.2022	Зам.дир по ВР, руководитель отделени Юнармии	
5	«День солидарности в борьбе с терроризмом»: линейка, просмотр фильма https://vk.com/wall-214413327_42 https://vk.com/wall-214413327_43	05.09.2021г.	Классные руководители	
6	Единый урок первой помощи https://vk.com/wall-214413327_48	06.09-09.09.2022 г	Классные руководители	
7	Фестиваль ГТО, военно-тактичнская игра «Лазертаг» https://vk.com/wall-214413327_55	27.09.2022	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	
8	Неделя ПДД https://vk.com/wall-214413327_57	26.09-30.09 2022 г.	Классные руководител и	
9	Поздравление с Днем дошкольного работника https://vk.com/wall-214413327_58	28.09.2022	Кл. руководител и, зам дир по ВР	
10	Тематический час "Останови огонь" https://vk.com/wall-214413327_59	28.09.2022	Заместитель директора по ВР	
11	Открытые соревнования по мини-футболу среди учащихся	28.09.2022	Учитель физической	

	<p>общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Заокского района в поддержку специальной военной операции</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_65</p>		культуры	
12	<p>Проект «Киноуроки»</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_66</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_136</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_189</p>	На протяжении всего учебного года	Заместитель директора по ВР	
13	<p>Открытый урок по ОБЖ «90 лет Гражданской обороны»</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_68</p>	04.10.2022	Учитель ОБЖ	
14	<p>Осенняя неделя добра</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_71</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_72</p>	10.10-14.10 2022	Классные руководители	
15	<p>Юнармейская спартакиада 2022</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_73</p>	10.10.2022	Педагог-организатор ОБЖ	
16	<p>Всемирный день математики</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_78</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_77</p>	14.10.2022	Учитель математики	
17	<p>День народного единства</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_85</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_86</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_87</p>	04.11.2022	Классные руководители	
18	<p>Акции «Письмо солдату», «Отважным и важным»</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_89</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_92</p>	08.11.-09.11 2022	Классные руководители	
19	<p>Тематический урок «Государственные цифровые системы»</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_93</p>	14.11.2022	Классные руководители	
20	<p>Урок мужества «Герои нашего времени»</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_95</p>	16.11.2022	Педагог-организатор ОБЖ	
21	<p>Районные соревнования по волейболу среди учащихся 2005 г.р.</p> <p>https://vk.com/wall-214413327_96</p>	16.11-18.11 2022	Учитель физической культуры	

22	Классный час «Быть здоровым - это модно» https://vk.com/wall-214413327_100 https://vk.com/wall-214413327_114	17.11.2022	Классные руководители	
23	Информационно-просветительская беседа с подростками, приуроченная к празднику "День правовой помощи детям" https://vk.com/wall-214413327_106	18.11.2022	Заместитель директора по ВР	
24	Информационно-просветительская лекция с подростками о вреде наркотиков https://vk.com/wall-214413327_118	25.11.2022	Заместитель директора по ВР	
25	«День Матери» https://vk.com/wall-214413327_119 https://vk.com/wall-214413327_121 https://vk.com/wall-214413327_122 https://vk.com/wall-214413327_124	25.11.2022	Заместитель диреткора по ВР, классные руководители	
26	Акция «Фронтальная открытка» https://vk.com/wall-214413327_135	05.12.2022	Заместитель директора по ВР	
27	Участие в детском инклюзивном шахматном лагере «Шахматное ПОЛЕново» https://vk.com/wall-214413327_145	Ноябрь-декабрь 2022 г	Заместитель директора по ВР	
28	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2005 г.р. https://vk.com/wall-214413327_151	07.12-09.12 2022	Учитель физической культуры	
29	Лекция по борьбе со СПИДом https://vk.com/wall-214413327_153	09.12.2022	Заместитель директора по ВР	
30	Акция «Наш дом – Россия» https://vk.com/wall-214413327_159	12.12.2022	Заместитель директора по ВР	
31	Уроки доброты https://vk.com/wall-214413327_162	13.12.2022	Классные руководители	
32	Изготовление украшений для школьной елки https://vk.com/wall-214413327_168 https://vk.com/wall-214413327_173	Декабрь 2022	Классные руководители	
33	Районная квиз-игра "Знания - сила" https://vk.com/wall-214413327_179	20.12.2022	Заместитель директора по ВР	
34	Экскурсия в музей командира крейсера "Варяг" В.Ф. Руднева https://vk.com/wall-214413327_180	21.12.20220	Заместитель директора по ВР	
35	Урок мужества, посвященный 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева	22.12.2022	Классные руководители	

	https://vk.com/wall-214413327_183			
36	Тульский областной патриотический форум "Тула - регион победителей!" https://vk.com/wall-214413327_184	22.12.2022	Заместитель директора по ВР	
37	Тульский областной молодежный форум "Молодежь - будущее России" https://vk.com/wall-214413327_185	23.12.2022	Заместитель директора по ВР	
38	Новогодние мероприятия https://vk.com/wall-214413327_191 https://vk.com/wall-214413327_192 https://vk.com/wall-214413327_196 https://vk.com/wall-214413327_197 https://vk.com/wall-214413327_198 https://vk.com/wall-214413327_199 https://vk.com/wall-214413327_225	28.12-30.12 2022	Заместитель директора по ВР	
39	Лекция сотрудников ДПС о безопасности на дороге https://vk.com/wall-214413327_195	29.12.2022	Заместитель директора по ВР	
40	Акция «Новогодние окна» https://vk.com/wall-214413327_210	31.12.2022	Классные руководители	
41	Бесплатный кинопоказ для детей начальных классов https://vk.com/wall-214413327_216	09.01.2023	Заместитель директора по ВР	
42	Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-214413327_243	23.01.2023	Классные руководители	
43	Экологическая акция «Покорми птиц зимой» https://vk.com/wall-214413327_247	25.01.2023	Классные руководители	
44	Районные соревнования по пионерболу https://vk.com/wall-214413327_249	26.01.2023	Учитель физической культуры	
45	Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-214413327_254	27.01.2023	Заместитель директора по ВР	
46	Акция «Письмо защитнику Отечества» https://vk.com/wall-214413327_270	09.02.2023	Классные руководители	
47	Муниципальный этап олимпиады школьников https://vk.com/wall-214413327_275	Декабрь-Февраль 2023	Учителя-предметники	
48	Тестирование ГТО 1 ступени https://vk.com/wall-214413327_279	14.02.2023	Учитель физической культуры	
49	Лекция по профилактике правонарушений несовершеннолетними представителя Министерства юстиции Российской Федерации https://vk.com/wall-214413327_280	14.02.2023	Заместитель директора по ВР	
50	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2007 г.р. https://vk.com/wall-214413327_285	15.02-17.02 2023	Учитель физической культуры	
51	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня	17.02.2023	Заместитель директора по	

	защитника Отечества https://vk.com/wall-214413327_283 https://vk.com/wall-214413327_286 https://vk.com/wall-214413327_287 https://vk.com/wall-214413327_289 https://vk.com/wall-214413327_291		ВР, классные руководители	
53	Военно-патриотическая игра «Зарничка» https://vk.com/wall-214413327_290	22.02.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
54	День Памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-214413327_292	22.02.2023	Заместитель директора по ВР	
55	Зимний фестиваль "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне" https://vk.com/wall-214413327_297	26.02.2023	Учитель физической культуры	
56	Открытый урок по "Основам безопасности жизнедеятельности" https://vk.com/wall-214413327_300	02.03.2023	Педагог-организатор ОБЖ	
57	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта https://vk.com/wall-214413327_307 https://vk.com/wall-214413327_308 https://vk.com/wall-214413327_309 https://vk.com/wall-214413327_310 https://vk.com/wall-214413327_312	05.03-07.03.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
58	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» https://vk.com/wall-214413327_318	14.03.2023	Классные руководители	
59	Районные соревнования по волейболу среди учащихся 2007 г.р.	15.03-17.03.2023	Учитель физической культуры	
60	Региональный открытый урок, посвященный присоединению Крыма к России https://vk.com/wall-214413327_321	17.03.2023	Классные руководители	
61	Областной психологический форум «Подсознание» https://vk.com/wall-214413327_328	23.03.2023	Заместитель директора по ВР	
62	Всероссийская акция «Крымские истории» https://vk.com/wall-214413327_339 https://vk.com/wall-214413327_340 https://vk.com/wall-214413327_341 https://vk.com/wall-214413327_342	01.04-03.04.2023	Классные руководители	

	https://vk.com/wall-214413327_344			
63	Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023 года» https://vk.com/wall-214413327_348	04.01.2023	Заместитель директора по ВР	
64	День здоровья https://vk.com/wall-214413327_349 https://vk.com/wall-214413327_350	07.04.2023	Классные руководители	
65	День космонавтики https://vk.com/wall-214413327_358	12.04.2023	Классные руководители	
66	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. https://vk.com/wall-214413327_359	17.04.2023	Заместитель директора по ВР	
67	Региональная юнармейская спартакиада https://vk.com/wall-214413327_365	20.04- 21.04.2023	Руководитель отделени Юнармии	
68	Районная военно-спортивная игра «Зарница» https://vk.com/wall-214413327_373 https://vk.com/wall-214413327_389	05.05.2023	Заместители директора по УВР, ВР	
69	Международная историческая акция «Диктант Победы» https://vk.com/wall-214413327_379	27.04.2023	Заместители директора по УВР, ВР	
70	Школьный этап интеллектуальной игры «Россия в деталях» https://vk.com/wall-214413327_380	27.04.2023	Заместитель директора по ВР	
71	Районная детская пасхальная викторина среди команд храмов Заокского благочиния https://vk.com/wall-214413327_382	01.05.2023	Заместитель директора по ВР	
72	Линейка Победы https://vk.com/wall-214413327_386	04.05.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
73	Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-214413327_391	07.05.2023	Классные руководители	
74	Праздничные мероприятия посвященные празднованию Дня Победы https://vk.com/wall-214413327_392 https://vk.com/wall-214413327_394 https://vk.com/wall-214413327_395	09.05.2023	Классные руководители	
75	Акция "Международный день детских телефонов доверия" https://vk.com/wall-214413327_404	19.09.2023	Классные руководители	
76	Региональная акция «Я поведу тебя в музей» https://vk.com/wall-214413327_405	20.05.2023	Классные руководители	
77	Последний звонок https://vk.com/wall-214413327_406 https://vk.com/wall-214413327_417	23.05.2023	Заместитель директора по ВР	
78	День защиты детей https://vk.com/wall-214413327_420	01.06.2023	Начальник лагеря	

79	День Русского языка https://vk.com/wall-214413327_426	06.06.2023	Начальник лагеря	
80	Всероссийская акция «Окна России» https://vk.com/wall-214413327_430	09.06.2023	Начальник лагеря	
81	День России https://vk.com/wall-214413327_432	09.06.2023	Начальник лагеря	
82	День памяти и скорби https://vk.com/wall-214413327_452 https://vk.com/wall-214413327_453	22.06.2023	Начальник лагеря	
83	Цикл всероссийских уроков «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-214413327_160 https://vk.com/wall-214413327_176 https://vk.com/wall-214413327_188 https://vk.com/wall-214413327_229 https://vk.com/wall-214413327_264 https://vk.com/wall-214413327_314 https://vk.com/wall-214413327_345 https://vk.com/wall-214413327_351 https://vk.com/wall-214413327_359			

VI. Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная деятельность в МКОУ «Пахомовская СОШ» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МКОУ «Пахомовская СОШ» в 2022-20223 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной гражданской позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МКОУ «Пахомовская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое

Работа классных руководителей

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

Воспитательная работа в 2022-2023 уч. году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 1.

Направление	Цели и задачи	Значимые дела
-------------	---------------	---------------

<p>воспитательной работы</p> <p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки</p>	<p>Всероссийские открытые уроки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Цикл всероссийских уроков Разговоры о важном ✚ «Соблюдение правил дорожного движения» ✚ День рождения К.Д. Ушинского <p>Тематический час</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ "Останови огонь" ✚ Акции «Новогодние Окна», «Окна Победы», «Окна России» ✚
<p>Социальное</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «День окончания второй мировой войны» ✚ «День солидарности в борьбе с терроризмом» ✚ Книжная художественная выставка «Мы против террора» ✚ «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» ✚ Международный день толерантности ✚ «Всемирный день борьбы со СПИДом» ✚ День неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца» ✚ Государственная символика Российской Федерации <p>Информационный урок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Всероссийский день призывника» <p>Классные часы об ответственном отношении к окружающей среде и формировании культуры обращения с твёрдыми коммунальными отходами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Большой этнографический диктант <p>Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!»</p> <p>Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"</p> <p>Акция «День урожая»</p> <p>Уроки доброты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Международный день инвалидов <p>Акция "16 дней против насилия"</p>

		<p>Интернет – голосование „Вместе за мир без насилия,, Акция «Без срока давности» Акция "1418 дней опаленные войной" ✚ "Трансляция для классных руководителей и родителей школьников обзора мероприятий Минпросвещения РФ и дополнительных возможностей для развития юных талантов" Неделя без турникетов "Успех каждого ребёнка" "Шоу профессий" Проектория. Цикл открытых уроков направленных на раннюю профориентацию. Космическая неделя посвященная 12 апреля ✚ Акция «Окна победы» ✚ Бессмертный полк ✚ Митинг у памятников ✚ Свеча памяти</p>
Физкультурно-спортивное	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма</p>	<p>Президентские состязания. Соревнования по баскетболу, волейболу – учащиеся 2005, 2007 г.р. Районные соревнования по мини-футболу, посвящённые поддержке специальной военной операции; Военно-патриотический месячник Дни здоровья - участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Поздравления ✚ День учителя ✚ День пожилых людей ✚ День работника дошкольного образования ✚ День матери ✚ День отца Новогодние огоньки</p>
<p>В 2022-2023 уч. году в МКОУ «Пахомовская СОШ» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – психологическое тестирование учащихся средних и старших классов, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ; - месячник по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи 		

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, основы религиозных знаний, обществознание, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, классных часов.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Спортивно-массовая работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой, являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В нашем образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году были организованы кружок и внеурочная деятельность:

- «Школа МЯЧА»;

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещали организованные спортивные секции.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022-2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Первенство школы по футболу;
- Шахматный турнир;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 2.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Спортивные соревнования по пионерболу	муниципальный	Юноши 2009-2010 г.р.	участие
2	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по волейболу	муниципальный	Юноши и девушки 2005 г.р.	Юноши - 1 место Девушки – 1 место
3	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по волейболу	муниципальный	Юноши и девушки 2007 г.р.	Юноши - 2 место Девушки – 2 место
4	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по баскетболу	муниципальный	Юноши и девушки 2005 г.р.	Юноши - 3 место Девушки – 1 место
5	Спортивные соревнования среди юношей и девушек по баскетболу	муниципальный	Юноши и девушки 2007 г.р.	Юноши - 2 место Девушки – 3 место
6	Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Юноши 2007 г.р.	участие
7	Принимали участие в конкурсах: муниципальных, региональных. Получены сертификаты, грамоты за участие как ученики школы, так и учителя.			

В 2022-2023 уч. году учащиеся принимали успешное участие в областных мероприятиях, что подтверждают результаты конкурсов, но в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным.

Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В МКОУ «Пахомовская СОШ» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, школьного инспектора по охране прав детства, педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 142;

2. Количество детей в многодетных семьях -44;
3. Количество детей находящихся на опеке - 3
4. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на конец учебного года - 1
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ЗП - 1
6. Количество учащихся из приемных семей - 3

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители, школьный инспектор по охране прав детства, педагог - психолог.

В течение 2021-2023 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, проводимые классными руководителями, совместно с администрацией школы,
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В 2022-2022 уч. году в МКОУ «Пахомовская СОШ» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:

- социально – психологическое тестирование учащихся средних и старших классов, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- областные онлайн родительские собрания по теме профилактики ПАВ с привлечением специалистов
- день борьбы со СПИДом:
- - месячник по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи Мы за ЗОЖ;

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе в течение 2022-2023 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги.

В учебном году было проведено 1 заседание Совета профилактики, в ходе которого рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, родители.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога - психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

На 2 этапе – 5-6 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 7-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Реализуя задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, областные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом-психологом.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Вывод:

- В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
- В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
- Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали, к какому результату это может привести;
- Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике Интернет-зависимости;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, педагогам, педагогу - психологу, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

VII. Общие выводы

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:
совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
повышать качество образовательных результатов обучающихся;
модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
повышать инвестиционную привлекательность школы.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом дополнительных каникул в осенний и весенний периоды. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне, как и инвестиционная привлекательность школы.

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать прочные знания, решена. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. 100 % обучающихся, освоившие общеобразовательную программу, получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей районных предметных олимпиад.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, результаты ЕГЭ и ОГЭ этого учебного года достаточно высокие.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющиеся в школе базы. Но при внедрении информационных технологий возникает ряд проблем, связанных с тем, что учителя старшего возраста (средний возраст педагогического состава 48 лет) предпочитают работать «по старинке».

VIII. Цели и задачи на новый учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году:

I. Устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в МКОУ «Пахомовская СОШ» за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.

II. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

III. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

I.

1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»;
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.
Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 34 до 27 учебных часов.
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

II.

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

III.

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

В результате реализации программы развития должно произойти повышение процента обученности школьников до 98% и повышение качества знаний до 45 %.

Результатами реализации программ станут:

1. Ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей и жителей поселения занятиями физической культурой и участие в спортивной жизни поселка;

2. Обучение классных руководителей работе с портфолио разных видов приведёт к корректировке их подходов в обучении и воспитании ребёнка с опорой на индивидуальную успешность;
3. Рост профессионального мастерства педагогов обеспечит непрерывность образования и повышение удовлетворённости жизнью в поселке.
4. Реальная доступность образования для граждан с низкими доходами в сфере общего, среднего и дополнительного образования детей.
5. Востребованность школы как воспитательного института в поселке детьми, подростками и взрослым населением.
6. Положительная динамика качества образования.
7. Рост профессионализма управленческих и педагогических кадров.
8. Создание мобильной системы адресной социальной поддержки обучающихся, нуждающихся в такой поддержке.
9. Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами.
10. Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.
11. Создание гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.
12. Рост ресурсообеспеченности школы.
13. Достижение школьниками следующих образовательных результатов:
 - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
 - в сфере гражданско-общественной деятельности: выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;
 - в сфере социально-трудовой деятельности:
 - умение анализировать ситуацию на рынке труда;
 - умение оценивать собственные профессиональные возможности;
 - умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений;
 - развитие навыков самоорганизации;
 - в бытовой сфере:
 - способность и готовность вести здоровый образ жизни,
 - способность и готовность к семейной жизни;
 - в сфере культурно-досуговой деятельности:
 - умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность.

Директор Учреждения:

Шилкина Е.М.