**Воспитательная работа**

Учитель – главная фигура в образовательном процессе. Его работа не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ. Она значительно шире и сложней. Учитель – профессионал не «ходит на работу», не «отбывает» учебные часы, а совместно с детьми проживает и переживает все, что происходит каждый день в школе, соединяя и невидимое творчество по подготовке к урокам, и внеклассную работу по предмету, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. При этом он находит возможность работать творчески. Творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на непрерывном творческом поиске во всех видах взаимодействия с учащимися.

В настоящее время возрастает значение патриотического и экологического воспитания детей и молодежи, приобщения юных граждан России к здоровому образу жизни, духовности, правовой культуре, формирования у них устойчивой гражданской позиции. В этой связи переоценивается все воспитательное пространство любого образовательного учреждения.

Воспитательное пространство является многомерным и полифункциональным образованием, через которое проявляется влияние всех факторов воспитания и других пространств на процесс становления, развития и самореализации личности. Именно это пространство, где происходит процесс воспитания, определяет его направленность и характер. Именно воспитание может стать одним из ведущих механизмов общественного развития, формирование региональной культуры, реализующих весь спектр личностных и отраслевых интересов и потребностей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательными целями и планом воспитательной работы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тульской области‌‌**

**‌МО Заокский район‌**​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Школьное методическое объединение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губанова О.Б.  Протокол №\_\_от «\_\_» мая 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Педагогический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шилкина Е.М.  Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шилкина Е.М.  Приказ № от «01» сентября 2023 г. |

# План воспитательной работы на

**2023-2024 учебный год в \_ классе**

**Разработал:**

классный руководитель 3 класса

**План воспитательной работы для \_3\_ класса МКОУ «Пахомовская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. № 286

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Рабочей программы воспитания МКОУ «Пахомовская СОШ»

Воспитательная работа в классе направлена на решение задач гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми; на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности ученика, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессиональной ориентации и самоопределения, экологического воспитания, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и пр.

**Циклограмма работы с классом**

**В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 06.09.2023).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса (до 10.09.2023).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

**Ежедневно:**

1. Индивидуальная работа с обучающимися.
2. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
3. Контроль успеваемости.
4. Контроль внешнего вида обучающихся.
5. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

**Еженедельно:**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).
5. Проведение занятия «Разговор о важном».
6. Проверка электронных журналов и дневников.

**Ежемесячно:**

1. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
2. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
3. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

**В конце учебного периода:**

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
3. Родительское собрание.
4. Проверка портфолио обучающихся.

**В конце учебного года:**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

**Анализ работы во втором классе.**

**1.Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы.**

*Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение таких воспитательных* ***целей:***

- нравственное и патриотическое воспитание учащихся;

- формирование навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

- воспитание уважительного отношения ко взрослым людям;

- развитие гармоничной личности;

- привитие интереса к здоровому образу жизни, соблюдение гигиенических правил;

- развитие речи учащихся и культуры общения;

- формирование коллектива: уважительное отношение к окружающим людям, желание помогать;

- создание условий для саморазвития личности.

*Для достижения целей решались воспитательные* ***задачи:***

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

- Создать условия для развития нравственных качеств личности.

- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

**2. Анализ развития коллектива класса.**

Количество учащихся по 2 классе на конец года – 11 человек: 8 мальчиков и 3 девочки. В возрастном отношении почти все дети одинаковы: 8 – 9 лет.

Большое внимание в течении учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе существует организующее ядро класса – это группа активистов, т.е. ребята которые наиболее сильно проявляют свои УУД и личностные навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах. Сохранилась группа детей (Гришина Д., Каминский С.), которые действительно могут по праву считаться «неофициальными вожаками». Эти дети оказывают в основном положительное влияние на классный коллектив. В течении года необходимо было корректировать поступки Жолчубекова Ислама, случаи негативного влияния.

Класс объединяет единство целей. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. В коллективе существуют свои традиции:

- коллектив живёт под девизом «Хотим всё знать»;

- взаимовыручка «Следи за своим поведением и поведением своего друга»;

- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;

- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

**3. Анализ участия класса в жизни школы.**

*В прошлом учебном году ребята принимали участие в:*

- конкурсе рисунков «Я и папа – мы друзья!»;

- выступление – поздравление учителям ко Дню учителя;

- конкурсе «Новогодняя мастерская Деда Мороза»,

- конкурсе «Веселые старты», занявшие 2 место;

- в концертах, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»

- в акциях: «Письмо солдату», «Открытка для солдата»;

- закрытых классных мероприятиях (Ко дню матери, «Новый год», Международный женский день, постановка сказки «Колобок на новый лад»; «День космонавтики», «Телефон доверия»)

- участие в областном конкурсе «Птицы наши друзья»

**4.Анализ развития учащихся в классе***.*

В течении года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимодействия учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками имеют дух соперничества, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остается низким.

Из 11 человек не все освоили программу 2 класса. Паршук Анастасия осталась на повторное обучение. Некоторые дети требовали индивидуального подхода и постоянного внимания со стороны учителя. Учебный год закончили *хорошо*  4 человека, *отлично* 1 человек. Трудности в обучении имеют 2 человека. Это Кузнецов Роман и Лужанская Дарья. С ними в течении года проводилась индивидуальная работа, беседы с родителями, дан ряд педагогических рекомендаций.

1. **Анализ эффективности работы классного руководителя.**

*В соответствии с утвержденный планом воспитательной работы были проведены классные часы, беседы, праздники и т.д.**К наиболее ярким моментам в воспитательной работе следует отнести:*

- выступление-поздравления учителям к Дню учителя, мини- концерт, ко Дню матери, участие в конкурсах «Новогодняя мастерская Деда Мороза», «Веселые старты», участие в областном конкурсе «Птицы наши друзья».

**6.Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.**

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности учащихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проводимые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- классные часы «Права и обязанности школьников», «Поздравляем друзей с днём рождения»,

- участие в концертах к «Дню защитника Отечества», «День Победы»;

- постановка сказки «Колобок на новый лад».

Самые интересные мероприятия и КТД:

- дни именинников;

- участие во всероссийских и школьных конкурсах.

**7.Анализ работы с родителями.**

В 2022 – 2023 г. Велась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены родительские собрания на темы:

- «Первые уроки, школьные отметки. Особенности обучения по 2 классе».

- «Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения».

- «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у ребёнка интереса к чтению».

- Итоговое классное родительское собрание «Организация отдыха и безопасность детей в летний период».

Уровень посещаемости родительских собраний высокий.

Проведены индивидуальные беседы с родителями Жочубекова Ислама, Кузнецова Романа, Лужанкой Дарьи; опекуном Паршук Анастасии, по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «Новогодняя мастерская Деда Мороза»;

- «Птицы – наши друзья».

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся.

**8. Общие выводы, задачи на следующий год.**

*В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.*

**Цели и задачи на новый учебный год**

**Цель воспитательной работы:**

- формирование навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

- развитие гармоничной личности;

- дать понятие о возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе;

- развитие интереса к здоровому образу жизни, соблюдение гигиенических правил;

- развитие речи учащихся и культуры общения;

- воспитание патриотов своего Отечества;

- воспитание уважительного отношения ко взрослым людям;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;

- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям – учебной помощи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

**Основные направления работы** :

- нравственно-этическое;

- правовое;

- гражданско-патриотическое;

- эстетическое;

- трудовое;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое;

- профилактическая работа по обеспечению безопасного жизнеобеспечения.

Все направления воспитания, развитие личности и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

* Интерес к самому себе;
* Самопризнание себя как личности;
* Управление самим собой;
* Уважение чужого мнения;
* Любознательность и вовлеченность в деятельность;
* Эмоциональная устойчивость;
* Мотивация действий и поступков.

**Данные об учащихся**

Список учащихся класса с адресами и телефонами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Дата рождения** | **СНИЛС** | **Адрес**  **регистрации** | **Адрес проживания** | **Ф.И.О. родителей** | **Домашний телефон** |
| 1 | Гришина  Дарья | 17.03.2014 г. | 180-646-026 62 | п.Пахомово, ул.Совхозная д.11,кв.1 | п.Пахомово,  ул.Совхозная д.11,кв.1 | Чурилина Ксения Валерьевна  Чурилин Николай Владимирович | 8-953-956-66-14  8-910-543-36-70 |
| 2 | Жаанбаев Умар | 01.02.2014 г. | 209-417-159 59 | д.Клищено, ул.Енисейская, д.8 | д.Клищено, ул.Енисейская, д.8 | Камбаралиева Тансулуу Абылкасымовна  Кабылбеков Нургалы Жаанбаевич | 8 902-845-38-22  8-925-621-55-31 |
| 3 | Жочубеков Ислам | 06.02.2014 г. | 218-493-393 92 | п.Пахомово, ул.Триумфальная, д.68 | п.Пахомово, ул.Триумфальная, д.68 | Нурманов  Самаган Жолчубекович | 8-902-845-57-82 |
| 4 | Каминский Савелий | 19.01.2014 г. | 179-912-739 29 | с.Шульгино, пер.Школьный,  д.4, кв.2 | п.Пахомово, ул.Совхозная, д.18, кв.1 | Каминская Марина Владимировна  Каминский Валерий Генадьевич | 8-915-685-85-54  8-930-797-29-38 |
| 5 | Керимов Аслан | 05.02.2015 г. | 187-411-930 87 | г.Москва, ул.Подольских Курсантов, д.12, кв.21 | д.Вороново | Алиева Нурана Асаддин Кызы  Керимов Элмаддин Оглы | 8-905-189-41-01  8-920-278-94-97 |
| 6 | Кузнецов Роман | 21.01.2014 г. | 182-498-220 97 | с.Острецово, д.19 | с.Острецово | Мусаева Любовь Николаевна | 8-953-198-34-96  8-902-699-12-38 |
| 7 | Курбонов Умарджон | 11.11.2014 г. | 223-395-845 74 | п.Шеверняево, д.8 | п.Пахомово, ул.Победы 12, кв.5 | Курбонова Зулодинисо Холмахмадовна  Курбонов Джамшед Мирзомуродович | 8-950-909-32-42 |
| 8 | Лужанская Дарья | 28.10.2013 г. | 178-945-488-49 | п.Пахомово,  ул.Привокзальная, д.14, кв.1 | п.Пахомово,  ул.Привокзальная,  д.14, кв.1 | Лужанская Елена Владимировна | 8-952-018-48-43 |
| 9 | Нечкин Владислав | 25.11.2013 г. | 179-216-927-05 | п.Шеверняево, ул.Южная, д.18, кв.8 | п.Шеверняево, ул.Южная, д.18, кв.8 | Нечкина Ирина Руслановна  Нечкин Максим Михайлович | 8-906-627-93-73  8-953-422-13-64 |
| 10 | Петелин Артём | 11.11.2013 г. | 179-690-646 39 | д.Недьяково, д.24 | с.Дмитриевское, ул.Молодёжная д.6, кв.1 | Боровская Вера Николаевна  Петелин Сергей Владимирович | 8-980-938-70-68  8-902-901-60-21 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО ребёнка** | **Группа здоровья** | **Занятия физической культурой и спортом** | **Сведения о питании** |
| 1 | Гришина Дарья Сергеевна | 2 подготовит. | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 2 | Жаанбаев Умар | 2 подготовит. | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак в школе |
| 3 | Жолчубеков Ислам Самаганович | 2 подготовит. | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 4 | Каминский Савелий Валерьевич | 1 основная | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 5 | Керимов Аслан | 1 основная | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 6 | Кузнецов Роман Артемович | 2 подготовит. | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 7 | Курбонов Умарджон | 1 основная | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 8 | Лужанская Дарья | 1 основная | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак в школе |
| 9 | Нечкин Владислав Максимович | 3 спец. | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |
| 10 | Петелин Артём Сергеевич | 1 основная | Занятия на уроках физкультуры | Завтрак и обед в школе |

**Учёт занятий учащихся во внеурочной деятельности, кружках, секциях, факультативах, ГПД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Кружки, секции вне школы, ГПД**  *(название, перечислить)* | **Внеурочная деятельность**  *(название, перечислить)* |
| 1 | Гришина Дарья Сергеевна | Кружок «Фантазёры», кружок «Умелые ручки», ГПД, | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час. |
| 2 | Жаанбаев Умар | Кружок «Фантазёры» | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография. классный час |
| 3 | Жочубеков Ислам Самаганович | Кружок «Фантазеры», кружок «Умелые ручки», ГПД | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час. |
| 4 | Каминский Савелий Валерьевич | - | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час. |
| 5 | Керимов Аслан | - | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |
| 6 | Кузнецов Роман Артемович | ГПД | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |
| 7 | Курбонов Умарджон | ГПД | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |
| 8 | Лужанская Дарья | - | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |
| 9 | Нечкин Владислав Максимович | Кружок «Фантазеры» | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |
| 10 | Петелин Артем Сергеевич | ГПД | Разговоры о важном, наш любимый Тульский край, орфография, классный час |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Семья ( *ставим +, только при наличии у вас копий справок (документов).* | | | | | | | | Кол-во детей в семье | | | | |
| Неполная, из них воспитывает: | | | | Малообеспеченная | Матери-одиночки | Многодетная | Неблагополучная | 1 | 2 | 3 | 4 | 4> |
| Мама | Папа | Мачеха | Отчим |
| 1 | Гришина Дарья  Сергеевна | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Жаанбаев Умар  Нургалиевич | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Жолчубеков Ислам  Самаганович |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 4 | Каминский Савелий  Валерьевич | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Керимов Аслан  Элмаддин Оглы | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Курбонов Умарджон  Джамшедович | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 7 | Кузнецов Роман  Артемович | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 8 | Лужанская Дарья  Александровна | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Нечкин Владислав  Максимович | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Петелин Артём  Сергеевич | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Список детей, находящиеся под опекой**

Таковых нет

**Список детей, состоящих на разных формах учета**

**(внутришкольный , ПДН, КДН)**

Таковых нет

**Работа с родителями**

Цели: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотиве его учения, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи: - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми; соблюдение требований устава школы;

- совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;

- Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Соки проведения** |
| 1 | Оказание родителям методической помощи в вопросах воспитания и обучения. | в течение года |
| 2 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса. | в течение года |
| 3 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями. | в течение года |
| 4 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями. | в течение года |
| 5 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий. | июнь,  в течение года |
| 6 | Родительские собрания. | в течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | в течение года |

**Калейдоскоп родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
|  | | |
| Август-сентябрь | «Знакомство с родителями и учащимися. Выбор родительского комитета», | кл. рук. |
| Октябрь | Мой ребёнок третьеклассник. Итоги 1 четверти | кл. рук. |
| Декабрь | Значение семейных традиций в воспитании личности. Итоги 2 четверти | кл. рук. |
| Март | Родителям о внимании и внимательности при выполнении письменных работ.  Итоги 3 четверти | кл.рук. |
| Май | «Итоги учебно-воспитательной работы за год». Итоги 4 четверти | кл. рук. |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема консультации** | **Сроки** |
| **1** | Ознакомление родителей с учебным планом работы школы. | Сентябрь |
| **2** | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| **3** | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| **4** | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| **5** | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| **6** | О внимании и внимательности. | Февраль |
| **7** | Как привить любовь к чтению. | Март |
| **8** | Воспитание без насилия. | Апрель |
| **9** | Летний отдых детей. | Май |

**Ожидаемые результаты:**

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**Список членов родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Телефон** |
| 1 | **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**  Каминская Марина Владимировна | 8 915 685 85 54 |
| 2 | Чурилина Ксения Валерьевна | 8 953 956 66 14 |
| 3 | Боровская Вера Николаевна | 8 980 938 70 68 |
| 4 | Петелин Сергей Владимирович | 8 906 539 15 66 |

**ПЛАН РАБОТЫ НА КАНИКУЛАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Наименование** | **Кол-во** |
| ОСЕННИЕ | «Осенний калейдоскоп»  познавательные игры, викторины | 2 |
| ЗИМНИЕ | Конкурс «Чей снеговик лучше?»; игры «Зимние забавы» | 2 |
| ВЕСЕННИЕ | Конкурсы, викторины «Вместе весело шагать» | 2 |

**Календарный план воспитательной работы**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября «Пропавшая пятёрка» | Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы | Неделя БДД | День пожилого человека.  Операция «Забота» |
| **Модуль «Классное руководство»** | Классный час «Россия, устремлённая в будущее», «Год педагога и наставника» | Государств.  символы  России | Школа безопасности | Вместе с музыкой |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Край, в котором мы живём | Россия-Родина моя | Тульская область – часть России | Тула-город –  герой. Герб |
| **Модуль.**  **«Профориентация»** | Игровой тренинг  «Путешествие в мир профессий» | Игровой тренинг «Путешествие в мир профессий» | Беседы о разнообразии профессий | Игровой тренинг  «Путешествие в мир профессий» |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Операция «Уют» | Операция  «Уют» | «Мы за чистое село» | «Мы за  чистое село» |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Инструктаж по Т.Б. | Беседы «Моя дорога в школу» | Беседы «Моя дорога в школу» | Беседы ПДД |
| **Модуль «Само**  **управление»** | Планирование  работы класса | Планирование работы класса | Выборы актива класса | Распределение обязанностей |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Индиви-  дуальные беседы | Индиви-дуальные  Беседы | Мы выбираем  свое будущее | Мы  выбираем своё будущее |
| **Разговоры о важном** | День знаний | Там, где Россия | 100-летие со  дня рождения Зои Космодемь-янской | Избирательная система России |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Праздничный  концерт, посвященный  Дню учителя | День гражданской обороны | Всероссийский «День отца» | Общешкольная линейка – подведение итогов 1 четверти |
| **Модуль «Классное руководство»** | День учителя | Права и обязанности | Папа может | Правила поведения на улице |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Районы, входящие в состав Тульской области | Наш край в прошлом | Обычаи и традиции населения нашего края | Туляки – герои |
| **Модуль. «Профориентация»** | Беседы  «Труд людей осенью» | Беседы  «Труд людей осенью» | Беседа  «Осенью много дел» | Беседы  «Труд людей на селе» |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Спорт.  Мероприятия | Экскурсия в осенний лес | Изготовление поделок из природ.  матер. | Изготовление поделок на тему «Золотая осень» |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Беседы  «Осторож- но: вирусы» | Беседы  «Осторож-но: вирусы» | Беседы  «Чистота –  залог здоровья» | Беседы  «Чистота-  залог здоровья» |
| **Модуль «Самоуправление»** | Запись в школьные кружки | Игровой тренинг  «Дружба крепкая» | Беседы  «Чем могу помочь товарищу» | Беседы  «Чем могу помочь товарищу» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Индивиду-альные беседы | Индиви-дуальные  беседы | Родительское собрание № 2 | Индиви-дуальные  Беседы |
| **Разговоры о важном** | День учителя (советники по воспитанию) | О взаимоотно-  шениях в  коллективе | По ту сторону  Экрана | День спецназа |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Мероприятия в честь праздника  «День народного единства» | Беседы  «День правовой помощи детям» | Мероприят.  посвящ.  Дню матери |
| **Модуль «Классное руководство»** | День народного единства | Правила поведения в общественных  Местах | Всемирный день ребёнка | Самый дорогой мой человек |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Музей-усадьба В.Д.  Поленова | Растительный мир нашего края | Растения из красной книги | Животный мир нашего края |
| **Модуль. «Профориентация»** | Просмотр видео о профессии полицейского | Беседа о важности любой профессии | «Работа и человек» Беседа о профессии  каменщика | «Работа и человек».  Беседа о профессии штукатура |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Кормушки для птиц | Беседа «Как сберечь природу» | Выставка рисунков ко Дню матери | «Живи книга»  Проверка сохранности книг |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | «О правильном питании» | Декада борьбы с курением и алкоголизмом | «Состав табачного дыма и его воздействие на человека» | «Мы против алкоголя» |
| **Модуль «Самоуправление»** | Заседание род.комитета | «Помогаю другу» | Помним о своих поручениях | «Вместе все  мы сможем» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Индивид.  Беседы | Индивид.  работа с семьей | Индивид.  работа с семьей | Само  осознание и образ «Я»  младшего школьника |
| **Разговоры о важном** | День народного единства | Россия –  взгляд в  будущее | День  Матери | Что такое Родина? |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | «Скоро, скоро Новый год» | Конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом | Беседа о празднованиях Нового года в мире | Новогодняя ёлка |
| **Модуль «Классное руководство»** | «Расти здоровым» | «Здравствуй. Гостья, Зима!» | Скоро, скоро Новый год! | Дед Мороз, мы тебе поможем! |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Изготовление  Новогоднего оформления | Изготовление Новогоднего оформления | «Весёлая лыжня» | «Весёлые горки» |
| **Модуль. «Профориентация»** | Просмотр видео «Будь осторожен с огнём» | Беседа о профессии пожарных | Беседа на тему «Здравствуйте, доктор!» | Беседа о профессии врача |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Животные из красной книги | Обитатели водоёмов | Тульский кремль | Тульский самовар |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | «Осторожно, гололёд» | «Осторожно, гололёд» | «Будь внимателен на льду на водоёмах» | «Будь внимателен на льду на водоёмах» |
| **Модуль «Самоуправление»** | «Живи книга» Работа в классной библиот. | «Вместе ярче» | «Вместе ярче» | «Вместе ярче» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Воспитание характера ребёнка в семье | Воспитание характера ребёнка в семье | Родит.собр.  по итогам  2 четверти | Индивид.  беседы с  родит. |
| **Разговоры о важном** | Мы вместе | Главный закон страны | Герои нашего времени | Новый год – традиции праздника |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  |  | Годовщина снятия блокады Ленинграда | День воинской славы России |
| **Модуль «Классное руководство»** | Семейные ценности и традиции | Зимние забавы на Руси | День Российской науки | «Уважай старших» |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Тульский пряник | Оружейная Тула | Народные промыслы Тульской области | Ясная Поляна |
| **Модуль. «Профориентация»** | Беседы «Профессии вокруг нас» | Беседы «Профессии вокруг нас» | «Профессии вокруг нас» | «Профессии вокруг нас» |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | «Святки –  Колядки» | «Святки –  Колядки» | Акция «Кормушки» | Зимние игры вне школы |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Дни здоровья во время зим.  Каникул | Дни  здоровья во  время зим.  каникул | ПДД в зимнее  время | ТБ в зимнее  время |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | «Друг другу  помогаем» | «Друг другу  помогаем» | Друг другу  помогем» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Индиви-  дуальные  консультац. | Индивид.  консультац. | Индивид.  консультац. | Индивид.  Консульт. |
| **Разговоры о важном** | От «А» до «Я».  450 лет «Азбуки» И.Федорова | Налоговая грамотность | Непокорённые  (блокада Ленинграда) | Союзники  России |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Уроки мужества | Подготовка  к празднику  23 февраля | Празднование  Дня защитника Отечества | Веселые старты |
| **Модуль «Классное руководство»** | Между-  Народный день родного языка | День защитника Отечества | Всемирный день гражданской обороны | Основные правила и обязанности ребёнка |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Куликово поле | Край, в котором мы живём | Моя малая Родина | Поселок, улица, на которой я живу |
| **Модуль. «Профориентация»** | Знакомство  с профессией повара.  Экскурсия в школ.  Столовую | Беседы о профессии  Повара | Просмотр видео  «Сладкая» профессия» | Беседы о профессиях кондитер, пекарь |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Онлайн –  экскурсии  по России | Онлайн-  экскурсии  по России | Онлайн-  экскурсии  по России | Онлайн-  экскурсии  по России |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | «Дорога не место для игры» | «Дорога не  место для игры» | «Дорога не место для игры» | «Дорога не  место для игры» |
| **Модуль «Самоуправление»** | «Палитра моего края» | «Палитра моего края» | «Палитра  моего края» | «Палитра  моего края» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте | Вредные привычки-профилактика в раннем возрасте | Вредные привычки-профилактика в раннем возрасте | Вредные привычки- профилактика в раннем возрасте |
| **Разговоры о важном** | Менделеев.  190 лет со дня рождения | День перво-открывателя | День защитника  Отечества | Как найти своё место в обществе? |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Меро-приятия к  8 марта |  | Подведение  итогов 3 четверти |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | Между-  народный женский день | Масленица | Всемирный день здоровья | Как помочь своему другу учиться |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Памятные места нашего посёлка | Наш посёлок в будущем | Моя семья | История моей семьи |
| **Модуль. «Профориентация»** | Профессии наших мам | «Мамы разные нужны, мамы разные важны» | Профессии  наших мам | Профессии  наших мам |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | «Чистота и уют рядом живут» |  | «Чистота и уют рядом живут» |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | ПДД и ТБ весной | ПДД и ТБ  весной | ТБ в дни весенних каникул |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | «Мы умеем всё» |  | «Мы умеем всё» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | «Секретный мир наших детей» | «Секретный мир наших детей» | «Ребёнок и улица» | «Ребенок и улица» |
| **Разговоры о важном** | Всемирный фестиваль молодёжи | Первым делом самолёты… | Крым – дорога  домой | Россия-  Здоровая держава |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | День  Космонавтики |  | Акция «Письмо солдату» |
| **Модуль «Классное руководство»** | Всемирный день здоровья | День космонавтики | Основные права и обязанности | Весна - красна |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Семейные праздники и традиции | Писатели – земляки | Водоёмы родного края и их охрана. | Учреждения культуры родного края |
| **Модуль. «Профориентация»** |  | Беседа о  характере профессии  библиотекаря |  | Беседа о  Профессии «Водитель» |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | **«**Мы и космос» | «Мы и космос» | «День птиц» | «День птиц» |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | «Здоровое поколение» |  | «Здоровое  поколение» |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | «Наведём порядок в своём доме» |  | «Помогаем мы друг другу» |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Предупреж-  дение трудностей детей в учебе | Предупреж-дение трудностей детей в учебе | Предупреж-дение трудностей детей в учебе | Празднуем все вместе |
| **Разговоры о важном** | Цирк!  Цирк!  Цирк! | «Вижу Землю» | 215 лет со  дня рождения  Гоголя | Экологичное потребление |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Мероприятие  «По страницам  Великой  Отечественной  Войны» |  | «Последний звонок 2024» | Подведе-  ние  итогов  за год |
| **Модуль «Классное руководство»** | День пожарной охраны | День Победы | День славянской письменности и культуры | Между-народный день русского  Языка |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Учреждения здраво-охранения | Учреждения  Образования | Промыш-  ленные предприятия | Развитие  сельского  хозяйства |
| **Модуль. «Профориентация»** | Калейдоскоп  профессий |  | Калейдоскоп профессий |  |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | Акция «Окна Победы | Акция «С праздником,  Ветеран!» |  |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | ТБ летом | ТБ летом | ТБ летом | ТБ летом |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Мы всегда вместе |  |  |
| **Модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | Отмечаем праздники всей семьёй | Поздравляем ветеранов | Итоги прошедшего учебного года | Как провести лето с пользой для здоровья? |
| **Разговоры о важном** | Труд крут! | Урок памяти | Будь готов!  Ко дню общ.организ. | Русский язык великий и могучий. |

**Достижения класса за 2023-2024 учебный год**











