**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тульской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование Заокский район‌**​

**МКОУ "Пахомовская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Школьное методическое объединение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губанова О.Б.  Протокол №1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Педагогическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шилкина Е.М.  Протокол № 1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шилкина Е.М.  Приказ № от «01» 09 2023 г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Люби и знай свой отчий край»**

для обучающихся 3 класса

**п.Пах****омово**

**2023 г.‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКОУ «Пахомовская СОШ». Данная программа является программой социального направления Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» учащиеся осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России. Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает ее культурный уровень. Данная программа внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» рассчитана на преподавание во 2 классе начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю)

**Цель*:*** Создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом, социальным окружением в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

**Задачи:**

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;

- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;

- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи; - формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;

- усвоение первоначального опыта нравственного ответственного поведения, соответствующего внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- обучение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, природе родного края через художественные образы, развитие желания творить прекрасное; воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;

- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;

- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности. Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. В результате обучения по программе внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

- обучение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, природе родного края через художественные образы, развитие желания творить прекрасное; воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;

- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;

- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности; - создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности. Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. В результате обучения по программе внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностные результаты*:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания;

- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления - организация на занятии парно-групповой работы.

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально -личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

*Предметные результаты***:**

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;

- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;

- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;

- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине. Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья;

- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе)

*Регулятивные УУД*:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением, - извлекать необходимую информацию из текста,

- определять и формулировать цель в совместной работе, - учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,

- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,

- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,

- соотносить результат с целью и оценивать его.

*Познавательные УУД:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,

- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,

- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,

- адекватно воспринимать оценку учителя.

*Коммуникативные УУД:*

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,

- учиться контролировать свою речь и поступки,

- учиться толерантному отношению к другому мнению,

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении и взаимодействии,

- учиться контролировать свою речь и поступки,

- учиться толерантному отношению к другому мнению,

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,

- формулировать своё собственное мнение и позицию.

- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

**Содержание курса «Люби и знай, свой отчий край.**

*Раздел 1.*

Край, в котором мы живем (17ч).

Россия - Родина моя (1ч).

Тульская область – часть России (1).

Тула – город – герой. Герб. Гимн (1 ч).

Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области (1 ч).

Наш край в прошлом. Происхождение названия, легенды и предания (1 ч).

Обряды, обычаи и традиции населения нашего края (1 ч).

По местам боевой славы. Туляки - герои (1 ч). Красота родного края в картинах художников.

Музей – усадьба В.Д. Поленова (1 ч).

Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые растения (1 ч).

Растения из Красной книги (1 ч).

Животный мир нашего края. Звери, птицы (1 ч).

Животные из Красной книги (1 ч).

Обитатели водоемов (1 ч).

Заочная экскурсия. Тульский Кремль (1 ч).

Заочная экскурсия. Музей самоваров, Тульский пряник (1 ч).

Оружейная Тула. Музей оружия (1 ч).

Народные промыслы Тульской области (1 ч).

Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н.Толстого (1ч).

Государственный музей-заповедник «Куликово поле» (1ч).

*Раздел 2*. Город, в котором мы живем (16ч).

Город, в котором мы живем (1ч.)

Моя малая Родина (2 ч).

Поселок, улица, на которой я живу. История названия. (1 ч).

Экскурсия по родному селу «Памятные места» (1 ч).

Творческий проект «Каким я хочу видеть свой город, свое село в будущем» (2 ч).

История развития школы (1 ч).

Моя семья. Семейные праздники и традиции (1 ч).

Семья. История моей семьи (1 ч).

Писатели – земляки. Экскурсия в библиотеку. (2 ч).

Водоемы родного края и их охрана (1 ч).

Учреждения культуры моего края (1 ч).

Учреждения здравоохранения и образования в моем городе (1 ч)

Учреждения культуры моего края (1 ч).

Учреждения здравоохранения и образования в моем городе (1 ч).

Промышленные предприятия города. Развитие сельского хозяйства в районе (1 ч).

Беседа на пройденный материал (3ч.)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы |
|  | Раздел 1. Край, в котором мы живем | 17 |
| 1 | Россия - Родина моя. Тульская область – часть России. 1 Тула – город – герой. Герб. Гимн. | 1 |
| 2 | Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области | 1 |
| 3 | Наш край в прошлом. Происхождение названия, легенды и предания | 1 |
| 4 | Обряды, обычаи и традиции населения нашего края | 1 |
| 5 | По местам боевой славы. Туляки – герои. | 1 |
| 6 | Красота родного края в картинах художников. Музей – усадьба В.Д. Поленова | 1 |
| 7 | Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые растения | 1 |
| 8 | Растения из Красной книги | 1 |
| 9 | Животный мир нашего края. Звери, птицы. | 1 |
| 10 | Животные из Красной книги. | 1 |
| 11 | Обитатели водоемов. | 1 |
| 12 | Заочная экскурсия. Тульский Кремль. | 1 |
| 13 | Заочная экскурсия. Музей самоваров, Тульский пряник | 1 |
| 14 | Оружейная Тула. Музей оружия. | 1 |
| 15 | Народные промыслы Тульской области | 1 |
| 16 | Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н.Толстого. | 1 |
| 17 | Государственный музей-заповедник «Куликово поле» | 1 |
|  | Раздел 2. Край, в котором мы живем | 17 |
| 18 | Моя малая Родина | 2 |
| 19 | Поселок, улица, на которой я живу. История названия | 1 |
| 20 | Экскурсия по родному месту «Памятные места» | 1 |
| 21 | Творческий проект «Каким я хочу видеть свой поселок в будущем» | 2 |
| 22 | История развития школы. | 1 |
| 23 | Моя семья. Семейные праздники и традиции | 1 |
| 22 | Писатели – земляки. Экскурсия в библиотеку. | 2 |
| 23 | Водоемы родного края и их охрана. | 1 |
| 24 | Учреждения культуры моего края. | 1 |
| 25 | Учреждения здравоохранения и образования в моем крае. | 1 |
| 26 | Наши спортивные достижения. Спортивные комплексы. | 1 |
| 27 | Беседа на пройденный материал | 3 |
|  | Всего | 34 |