ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2028 уч. гг.

учителя начальных классов

 Губаревой Галины Владимировны

**Личная карта учителя начальных классов**

 **Губаревой Галины Владимировны**

1. Предмет: начальные классы

2. Педагогический стаж: 30 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 36 лет

3. Квалификационная категория : не имею

4.Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации.

5. Тема самообразования: «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения, русского языка»

6.Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного подхода

**План самообразования**

**Методическая тема школьного МО**:

 «Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя»

**Моя методическая тема:** «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения, русского языка».

**Срок реализации: 2023 – 2028гг.**

**Пояснительная записка**

«Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете»**Конфуций**

**Проблема:** Недостаточная развитость умения выражать грамотно свои мысли у младших школьников, трудности в общении.

**Актуальность проблемы:** В настоящее время школьники имеют трудности в общении со сверстниками, т.к. не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли, не могут подобрать общие темы для общения; некоторые дети замкнуты, стеснительны, следовательно, для них живое общение представляет страх, стеснение. В стенах школы учащиеся предпочитают общение «в сети», используя гаджеты, игры в телефоне и интернете. Учащиеся меньше берут в руки книгу, меньше общаются.

Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Развитие речи ребенка как один из показателей общего развития его личности наряду с нравственным, духовным, интеллектуальным развитием – это способ введения ученика в культуру, условие его саморазвития, его способности общаться, познавать новое, впитывать ценности культуры. Кроме того, речевая способность является первоосновой любой деятельности человека.

**Цель:** способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

**Задачи**:

1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.

2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.

4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

**Предполагаемый результат:**

- Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.

- Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.

- Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.

- создание методических разработок с применением новых технологий.

**-** умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;

-обобщение опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах и педагогических советах.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, выступление на тематических семинарах.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая

**Источники самообразования**

* лекции по теме на инфоуроке;
* семинары, конференции, вебинары;
* мастер-классы;
* периодические издания;
* мероприятия по обмену опытом;
* Видео, аудио информация на различных носителях
* литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме  | **2023-2028 год** | Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»Изучение ФГОС начального общего образования.Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, лекции в университете, коллег, Интернет.Посещение конференций, семинаров на данную тему.Изучение психолого-педагогической литературы |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов  | **2023-2028 год** | Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2023-2028 год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Выступления на заседаниях ШМО Участие в олимпиадах, педагогических конкурсахПроведение занятий с использованием разработанных материалов по темеВедение мониторинга качества обученияАнализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2023-2028год** | Участие в работе МО учителей начальных классовУчастие в проведении мастер-классов в магистратуре для студентов бакалавриата.Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадахАнализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Оформление портфолио учителя. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2023-2028 год** | Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования Участие в конкурсах «Грани мастерства», конспекты уроков на сайте Инфоурок, Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям. |

**Направления самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** |
| **Профессиональное** | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.3. Повышать уровень знаний на занятиях в университете4. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах5. Участвовать в научно-практических конференциях 6.Распространение опыта работы по теме самообразования. 7.Оформление результатов работы. 8. Ведение портфолио учителя. |
| **Психолого-педагогические** | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики: 1 участие в мастер-классах2 тренингах и семинарах3 консультации преподавателей школы |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания в области педагогики и психологии2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения3. Принимать активное участие в работе школьного МО4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.9.. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия10. Участие в педагогических конкурсах |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии |
|  |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |