



## **Типовой дизайн проект Тульской области**

Центр образования «Точка Роста»  
Федеральный проект «Современная школа»  
национального проекта «Образование»

# 01

## БРЕНДИРОВАНИЕ

Помещения центра «Точка Роста» брендируются фирменными стилями: «Точка Роста», национальный проект «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации. Основные необходимые элементы, которые следует разместить при организации образовательного пространства «Точка Роста», приведены в этом разделе.

## Учебные помещения

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка Роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ). Достаточно разместить фир-

менный знак и табличку в основных учебных помещениях (см. раздел «Зонирование»). Дополнительные помещения (рекреации, библиотеки) нет необходимости брендировать этими элементами.

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов – не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

### Настенный фирменный знак



Для белых и светлых поверхностей стен



Для цветных стен

### Технические характеристики

размер: длина 1200-1500 мм  
материал: вариант 1. ПВХ (толщина 5-20 мм) с печатью и защитной ламинацией  
вариант 2. Интерьерная наклейка или графика  
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

### Табличка



### Технические характеристики

размер: 200×400 мм  
материал: ПВХ (толщина 3-5 мм) с печатью и защитной ламинацией  
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

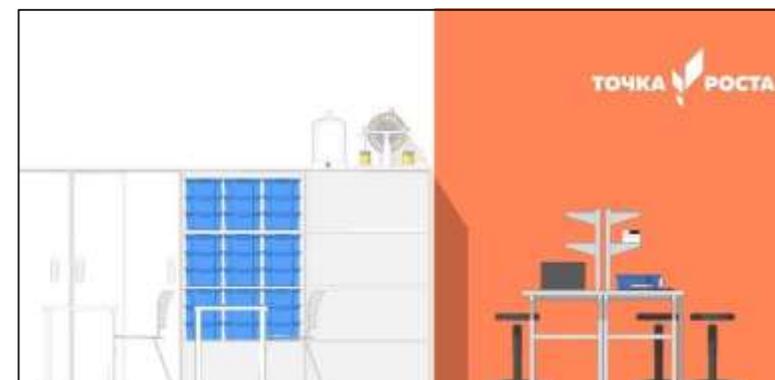
## Учебные помещения. Размещение фирменного знака

Фирменный знак размещается на любой свободной стене после того, как благоустроено помещение, чтобы он не помешал размещению мебели и методического материала.

Допустимые варианты размещения



Слева или справа от учебной доски

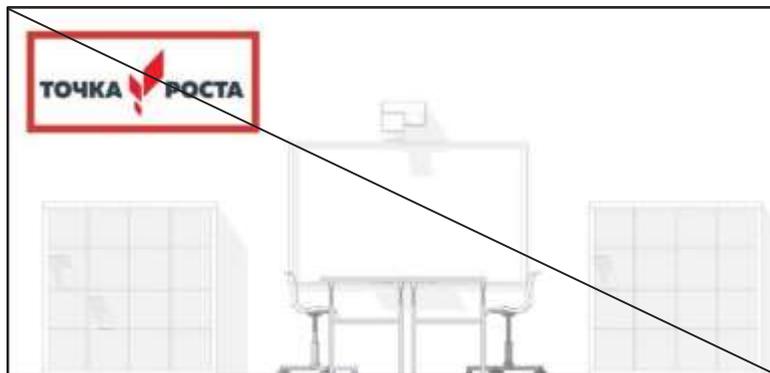


Со смещением влево или вправо от оси стены (композиции)

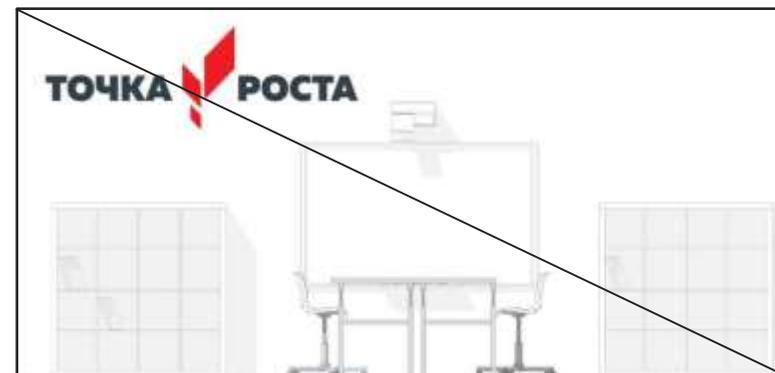


Рядом с входной дверью

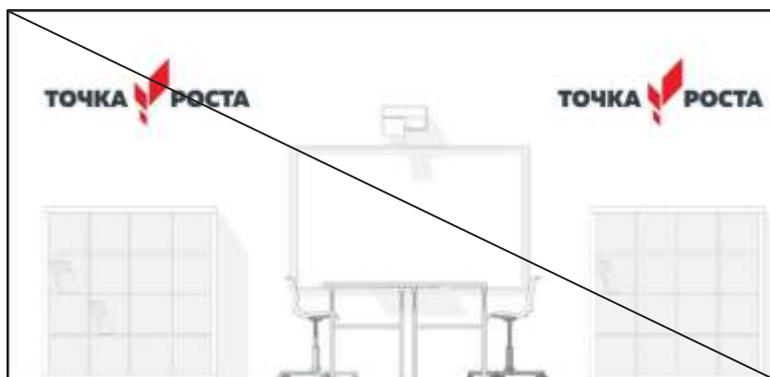
## Учебные помещения. Недопустимые варианты размещения фирменного знака



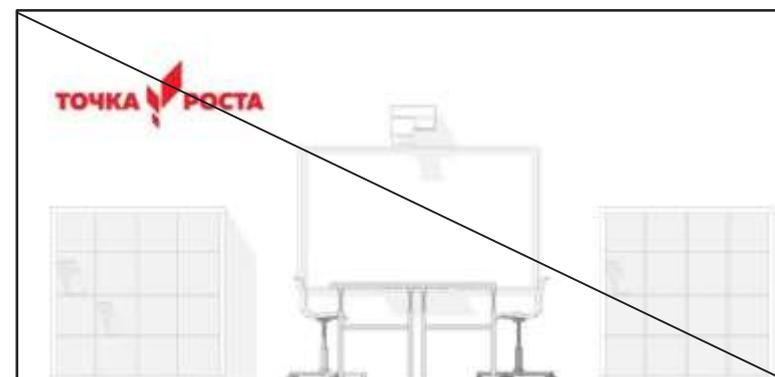
Украшать и акцентировать любыми графическими элементами (рамки, узоры, подчеркивания и пр.)



Нарушать рекомендованные размеры



Размещать более одного фирменного знака в помещении

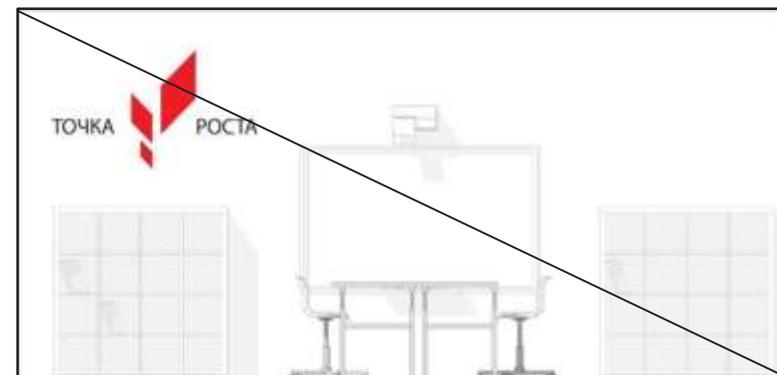


Использовать любые другие варианты компоновки и цветовых решений, кроме приведенных на с. 2

## Учебные помещения. Недопустимые варианты размещения фирменного знака



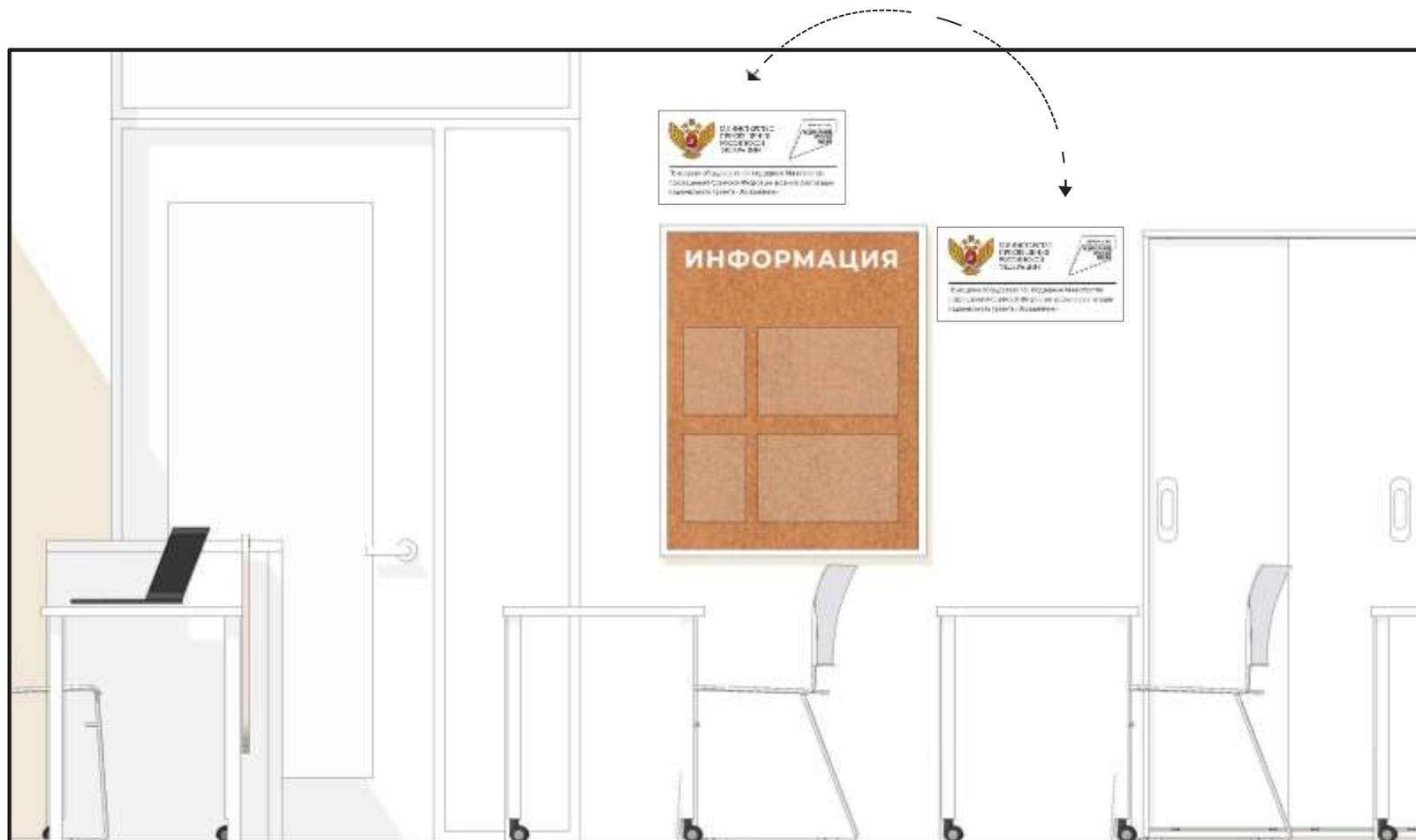
Размещать над доской и по оси композиции



Нарушать пропорции элементов, графику, шрифты и допускать любые изменения логотипов (см. руководство по фирменному стилю)

## Учебные помещения. Размещение информационной таблички

Табличку лучше всего размещать рядом с информационными досками или входной дверью.



# 01 БРЕНДИРОВАНИЕ

## Холл

В холле школы размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.

• Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов – не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

• Информационный стенд может быть с ячейками других форматов (A4, A2). Готовые макеты выдает оператор проекта.



Рекомендуемые технические характеристики

размер: 1200×900 мм  
материал: ПВХ (толщина 5-10 мм )  
с печатью и защитной ламинацией

## Дополнительные идеи брендинга стен учебных помещений

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения РФ и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики. Графика может размещаться на любой свободной стене. Рисунок наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

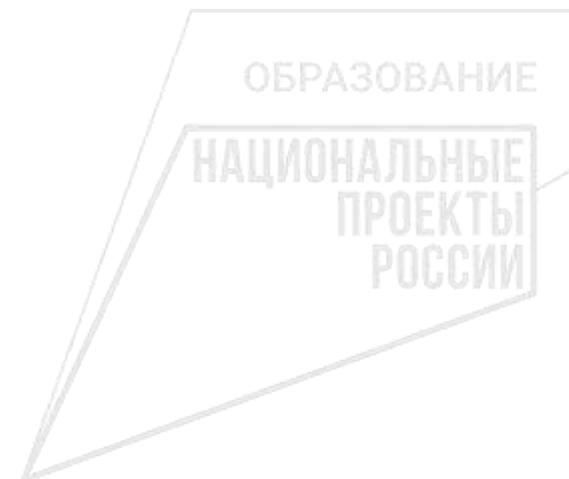
Если в помещении есть стеклянные перегородки, то брендировать можно их. Графику лучше размещать на разных стенах с основным фирменным знаком. Макеты следует брать только из оригинальных файлов оператора проекта. Элементы могут использоваться как совместно, так и по отдельности.



Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов – не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

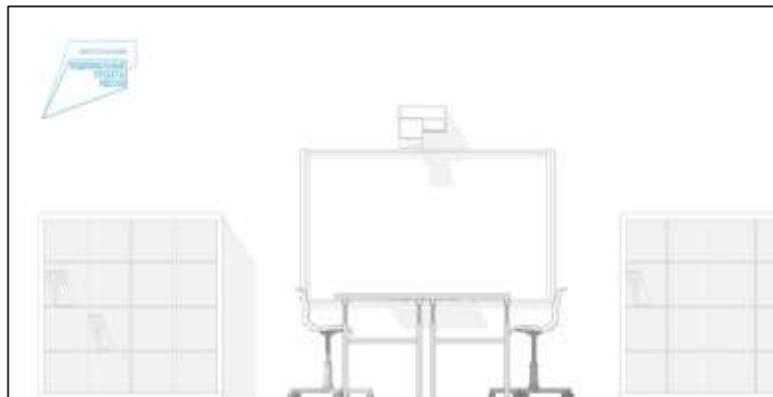


Стилеобразующий элемент Министерства просвещения Российской Федерации



Фирменный знак национального проекта «Образование»

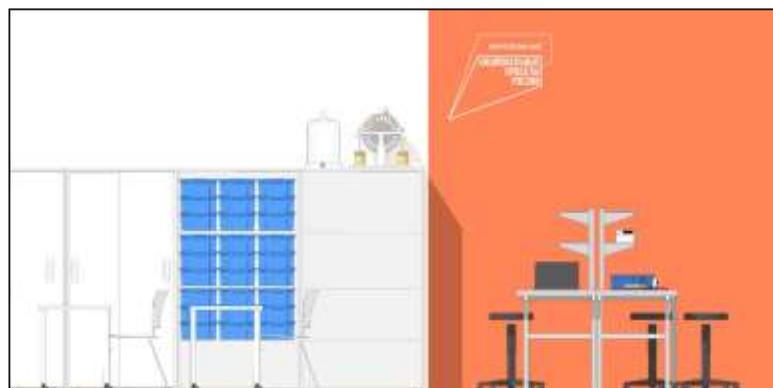
## Идеи брендинга стен. Примеры использования



Для белых или очень светлых стен. Знак НПО в фирменном голубом цвете (используется, только если он гармонично выглядит с другими цветами в интерьере). Если сомневаетесь, то лучше использовать знак в сером цвете



Для белых или очень светлых стен. Знак НПО в светлом сером (серебристом) цвете или на тон темнее подложки

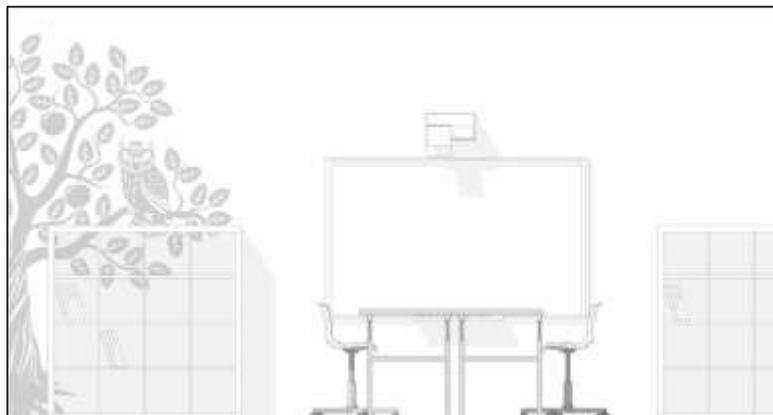


Для цветных стен. Знак НПО в белом цвете или на тон светлее подложки



Для цветных стен. Дерево в белом цвете или на тон светлее подложки

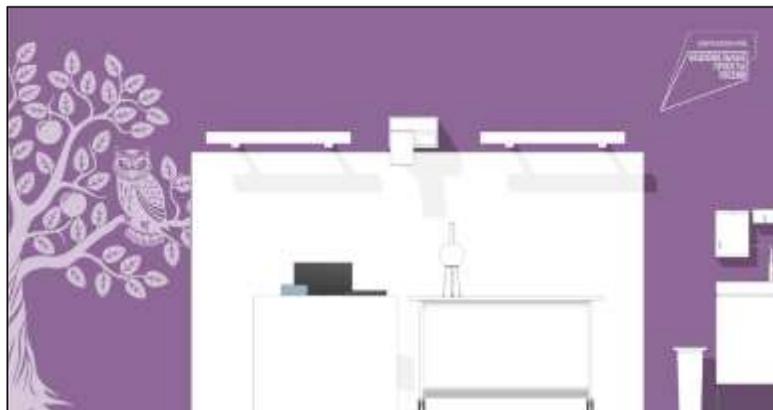
## Идеи брендинга стен. Примеры использования



Для белых или очень светлых стен. Дерево в светлом сером цвете или на тон темнее подложки



Дерево может быть окрашено в любой цвет, присутствующий в интерьере или гармоничный ему



Совместное использование фирменных элементов НПО и Министерства просвещения. Элементы размещаются на разных стенах или на расстоянии. Для цветных стен элементы в белом цвете или на тон светлее подложки. Для белых и светлых стен элементы в сером цвете или на тон темнее подложки

## Навигационная табличка

При входе в помещения центра «Точка Роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка Роста» на белом фоне.

Готовые макеты табличек, логотипов для интерьеров выдаются оператором проекта.



### Технические характеристики

размер:	180×300 мм
материал:	ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией
крепления:	на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

## Навигационная табличка. Примеры размещения

Табличку следует размещать, аккуратно выровняв с основной навигацией или расположив симметрично ей относительно входной двери. Основная навигация (название или нумерация помещений) выполняется в одной стилистике

с существующей школьной навигацией. Если у школы есть возможность и необходимость обновить основную школьную навигацию, то примеры и рекомендации можно посмотреть в разделе «05 НАВИГАЦИЯ».

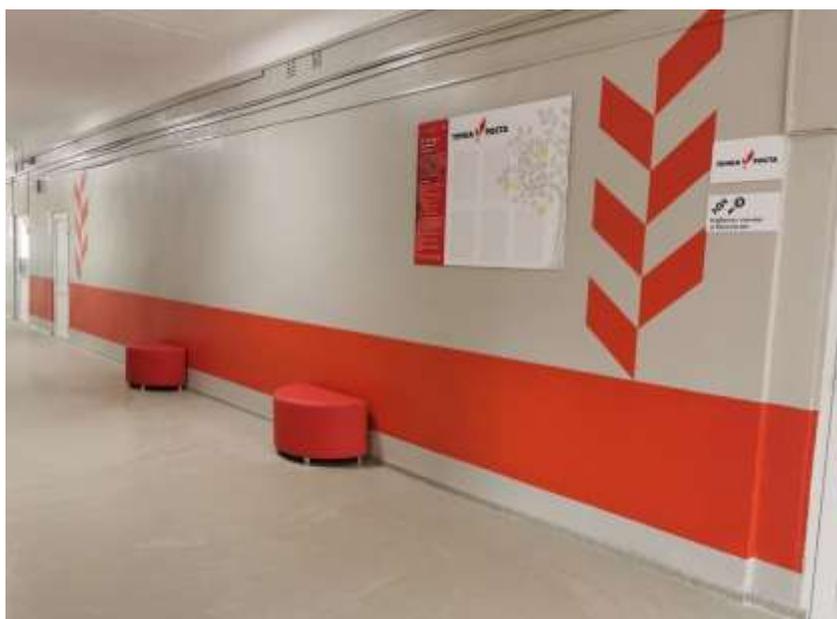


Навигационная табличка расположена симметрично относительно двери основной навигации помещений



Навигационная табличка выровнена по краю с основной навигацией. Табличка может располагаться под или над основной навигацией

## Примеры брендинга помещений



# 02

## ЗОНИРОВАНИЕ

Раздел «02 ЗОНИРОВАНИЕ» – основополагающий, с него необходимо начинать планирование размещения центра «Точка Роста» в школе. В разделе рассмотрены общие концепции по количеству помещений, их оснащению и дизайну.

## Какие помещения включает центр образования «Точка Роста»?

Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

При организации центра основная задача и идеология мероприятия — обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории: технологическую, физическую, биологическую, химическую. При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая). Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха.

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу

и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

В руководстве приведены наиболее оптимальные примеры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Все примеры являются рекомендациями, а не требованиями. Габариты помещений, количество учебных мест, оборудование на схемах могут не совпадать с вашими — применяйте подходящие идеи исходя из своей ситуации. Каждый центр «Точка Роста» уникальный и должен быть организован в первую очередь самой администрацией школы с соблюдением основную идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.

## Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы



Пространства

Где разместить?

**1. Химическая  
и биологическая  
лаборатории**

На базе уже существующего кабинета химии/биологии (как правило, в небольших школах эти предметы изучаются в одном кабинете)

**2. Физическая  
лаборатория**

На базе уже существующего кабинета физики

**3. Технологическая  
лаборатория**

На базе уже существующего кабинета/кабинетов технологии, информатики

4. Дополнительные  
помещения

На базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала

## Общие принципы зонирования

Каждый подход к обучению индивидуален, и обстановка в классах в первую очередь должна быть организована самими учениками и учителем так, как им комфортно. Но можно

выделить несколько основных принципов зонирования, которые соответствуют современным подходам к обучению.

### 1 Мульти-функциональность

Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

### 3 Стена как зона для коммуникации

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

### 2 Практические зоны

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

### 4 Зоны отдыха

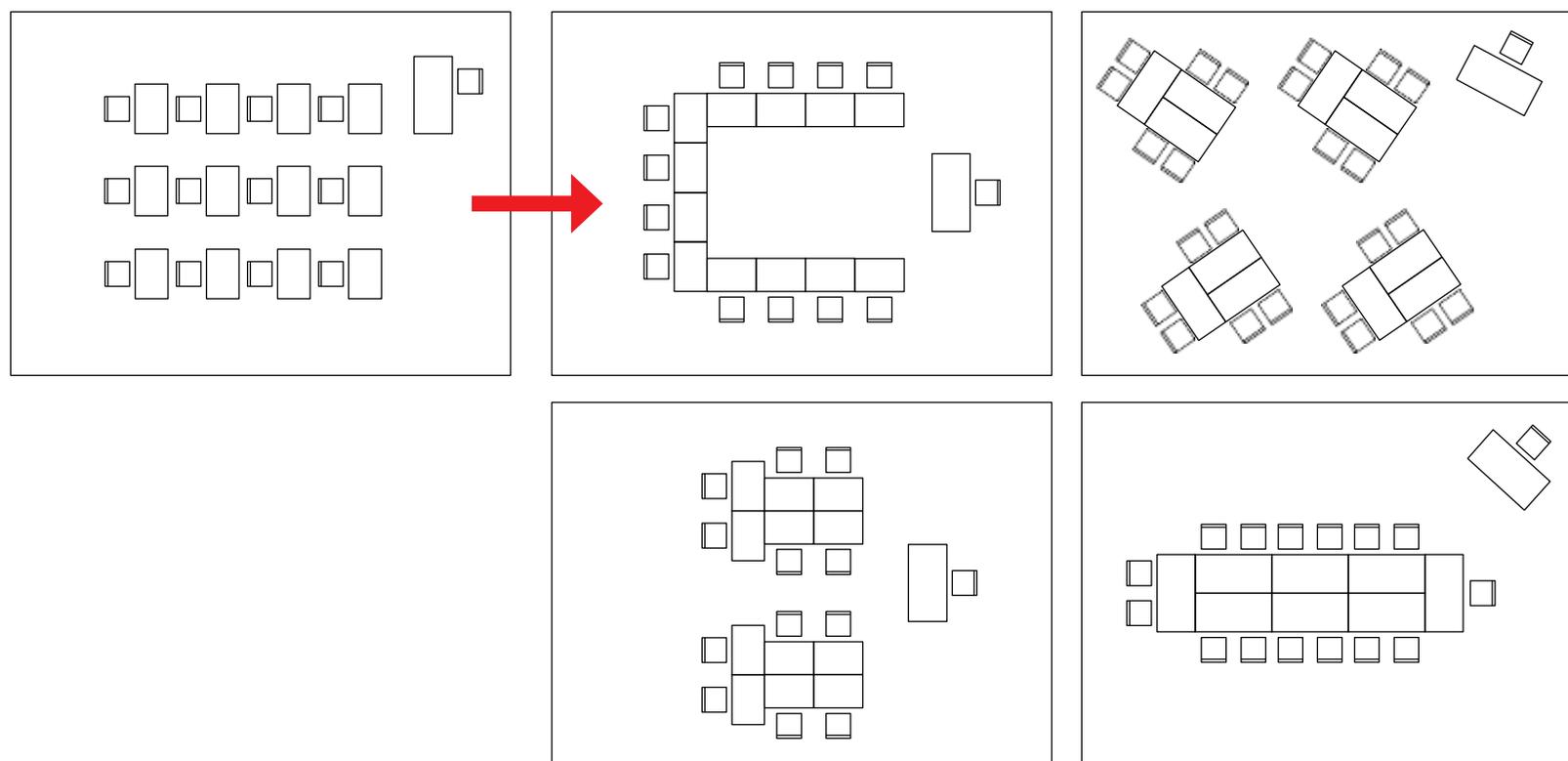
Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

## Альтернативные варианты расстановки рабочих столов

Не следует ограничиваться фронтальной расстановкой рабочих столов. На базе центра реализуются современные программы с разным форматом занятий (в группах, проектные рабо-

ты, дополнительное образование), для которых лучше подойдут альтернативные способы расстановки рабочих столов. Ниже некоторые примеры вариантов расстановки.

Согласно современным тенденциям образования формат с линейным потоком информации сменяется живым пространством обучения с различными схемами расстановки учебных столов.

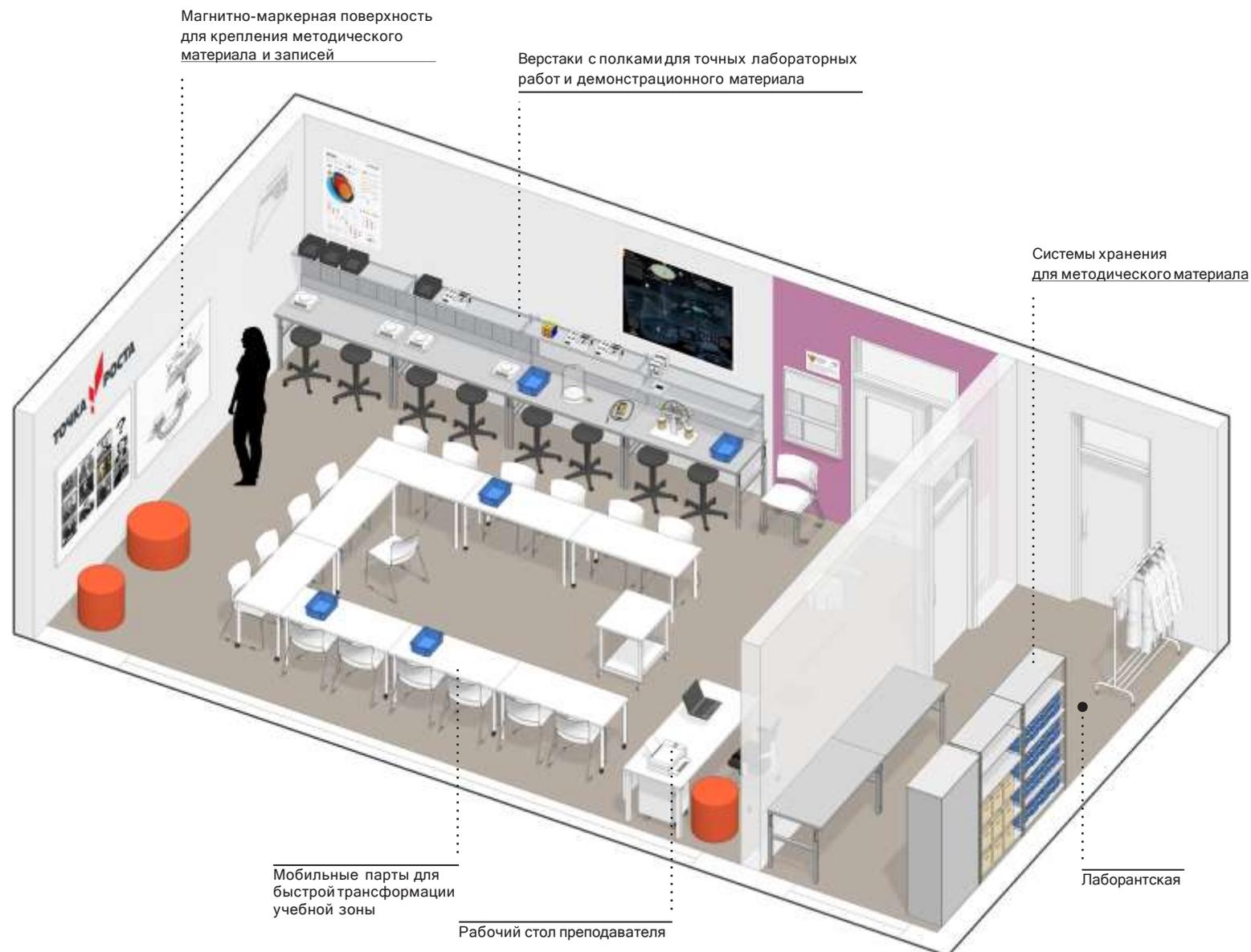


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

# Физическая лаборатория. Вариант 1

Лаборатория ориентирована на обучение: физике, математике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов физики и/или математики.

Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.

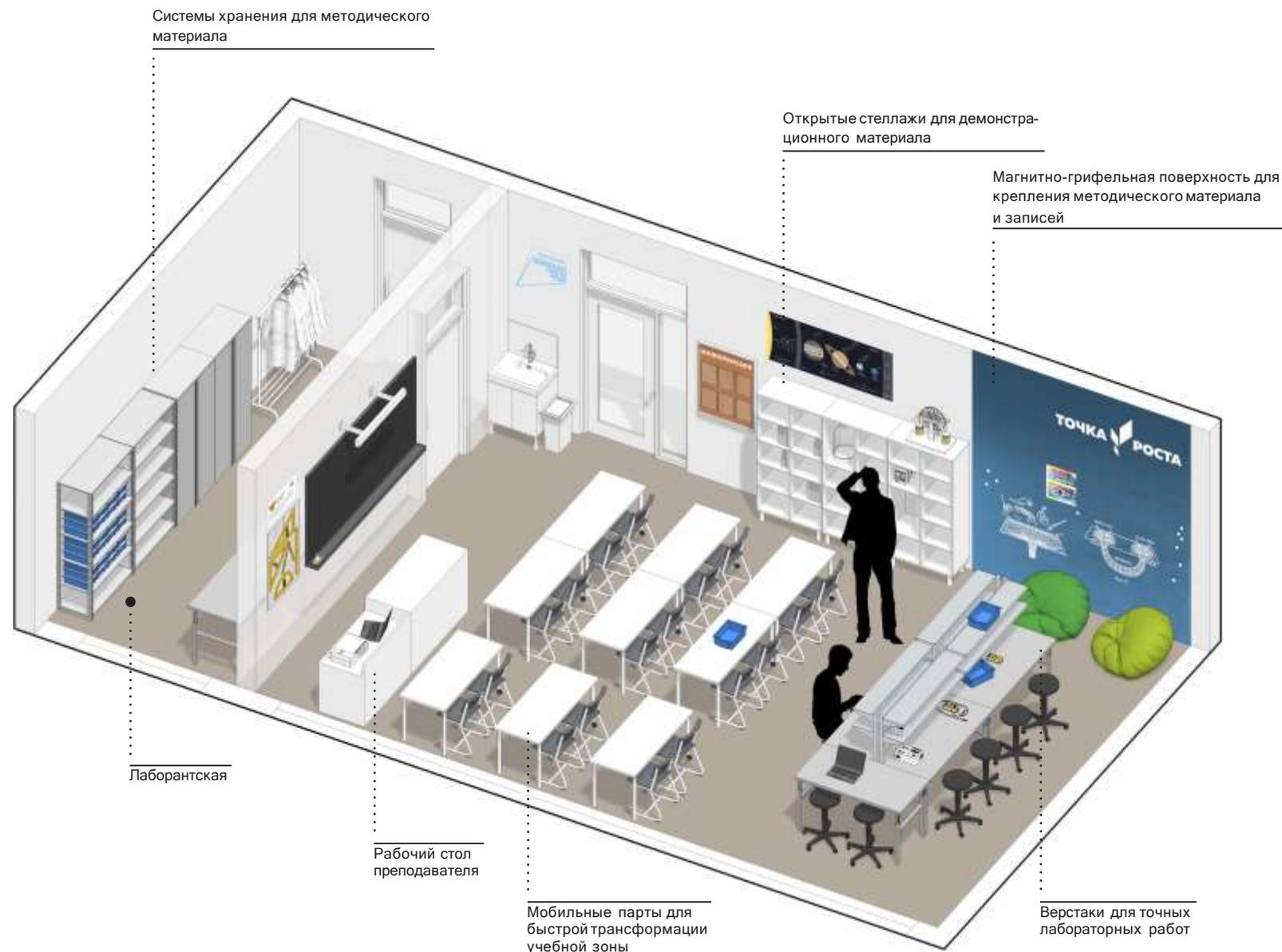


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

# Физическая лаборатория. Вариант 2

Лаборатория ориентирована на обучение: физике, математике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов физики и/или математики.

Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.

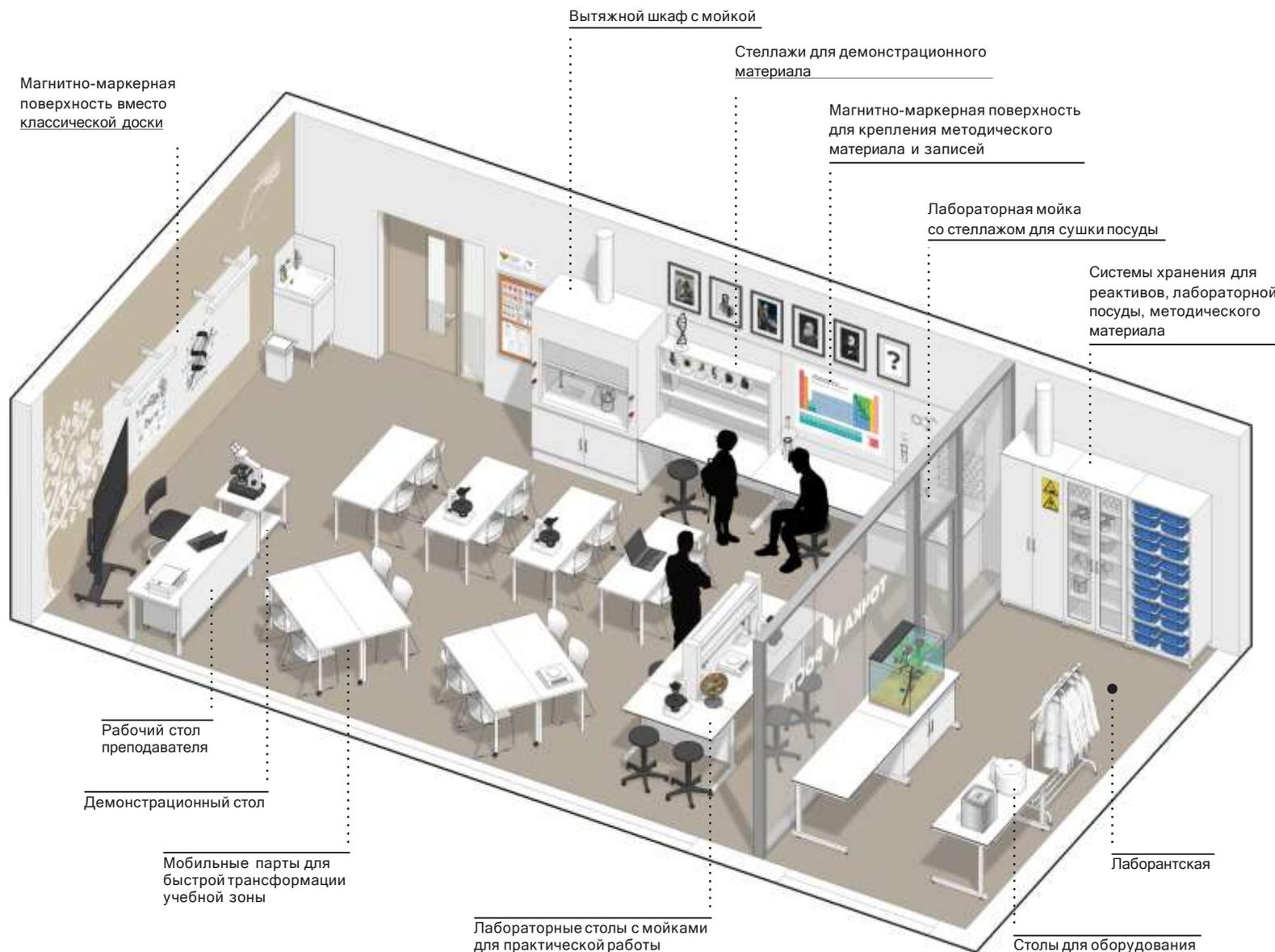


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

# Химическая и биологическая лаборатория. Вариант 1

Лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов химии и/или биологии.

Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.

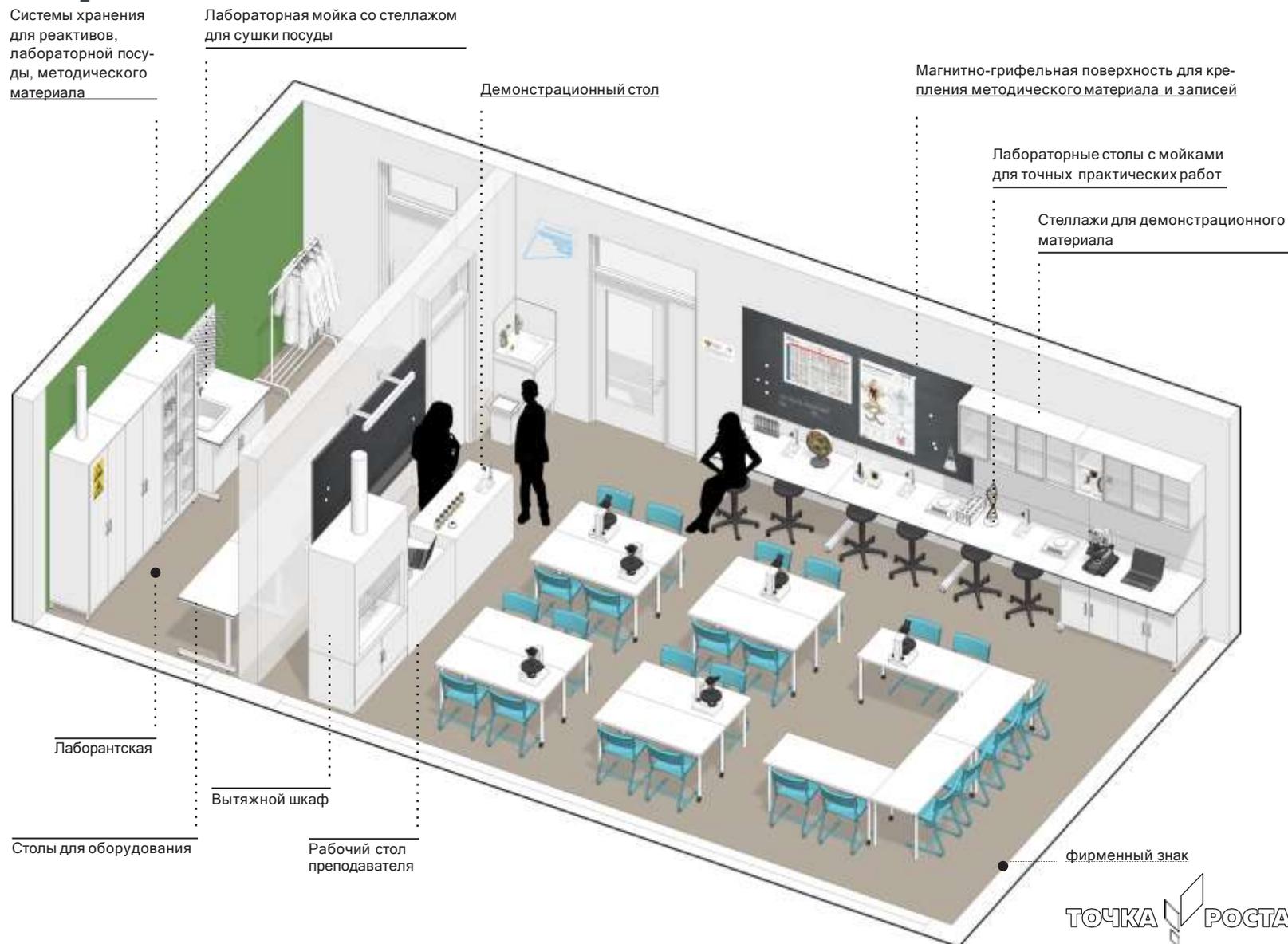


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов химии и/или биологии.

Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.

# Химическая и биологическая лаборатория. Вариант 2

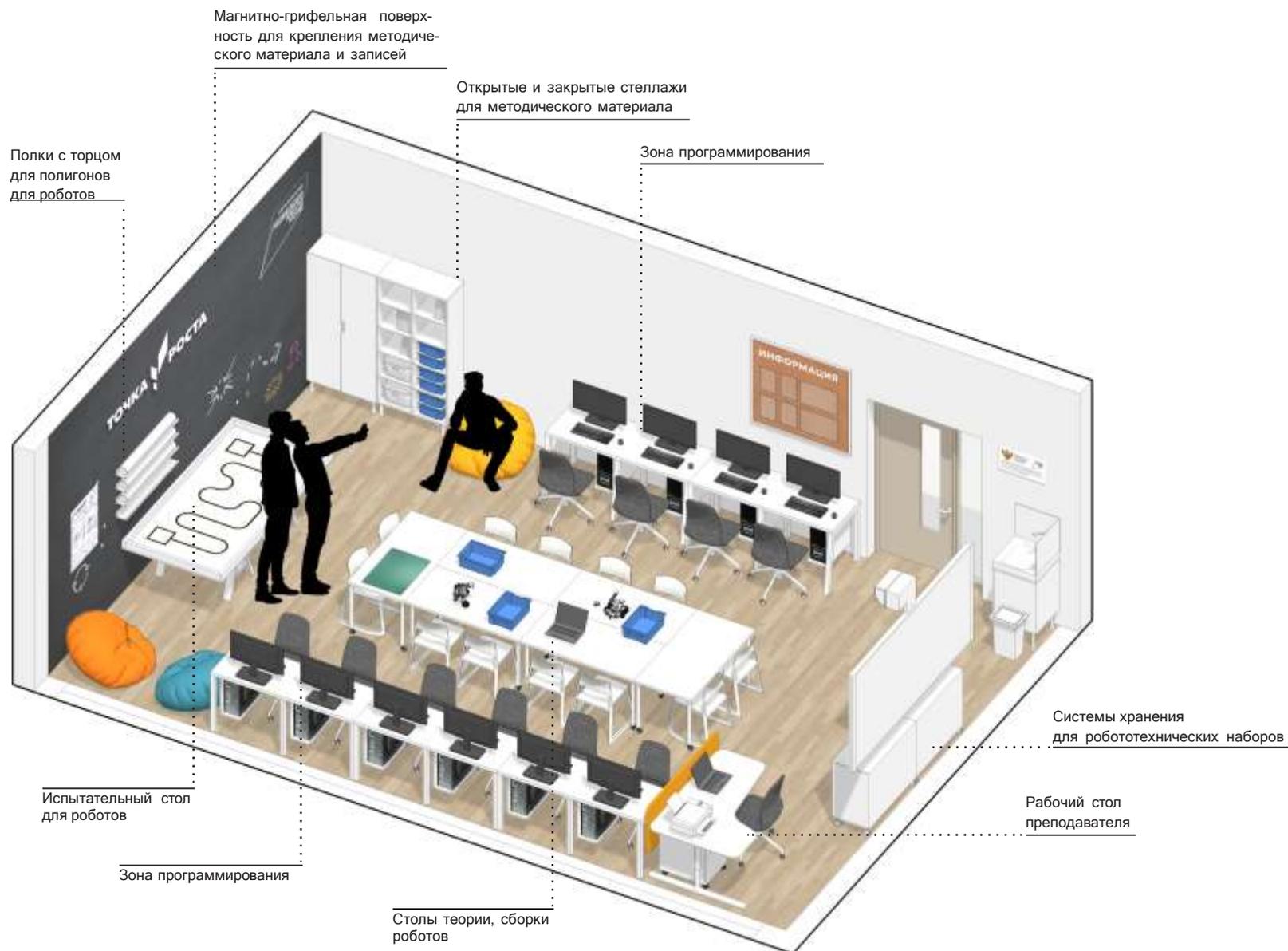


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

# Технологическая лаборатория. Вариант 1

□ Лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатике, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующего кабинета информатики. Планировка в данном примере будет уместна, если в школе уже оснащен стационарными ПК класс информатики.

Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.

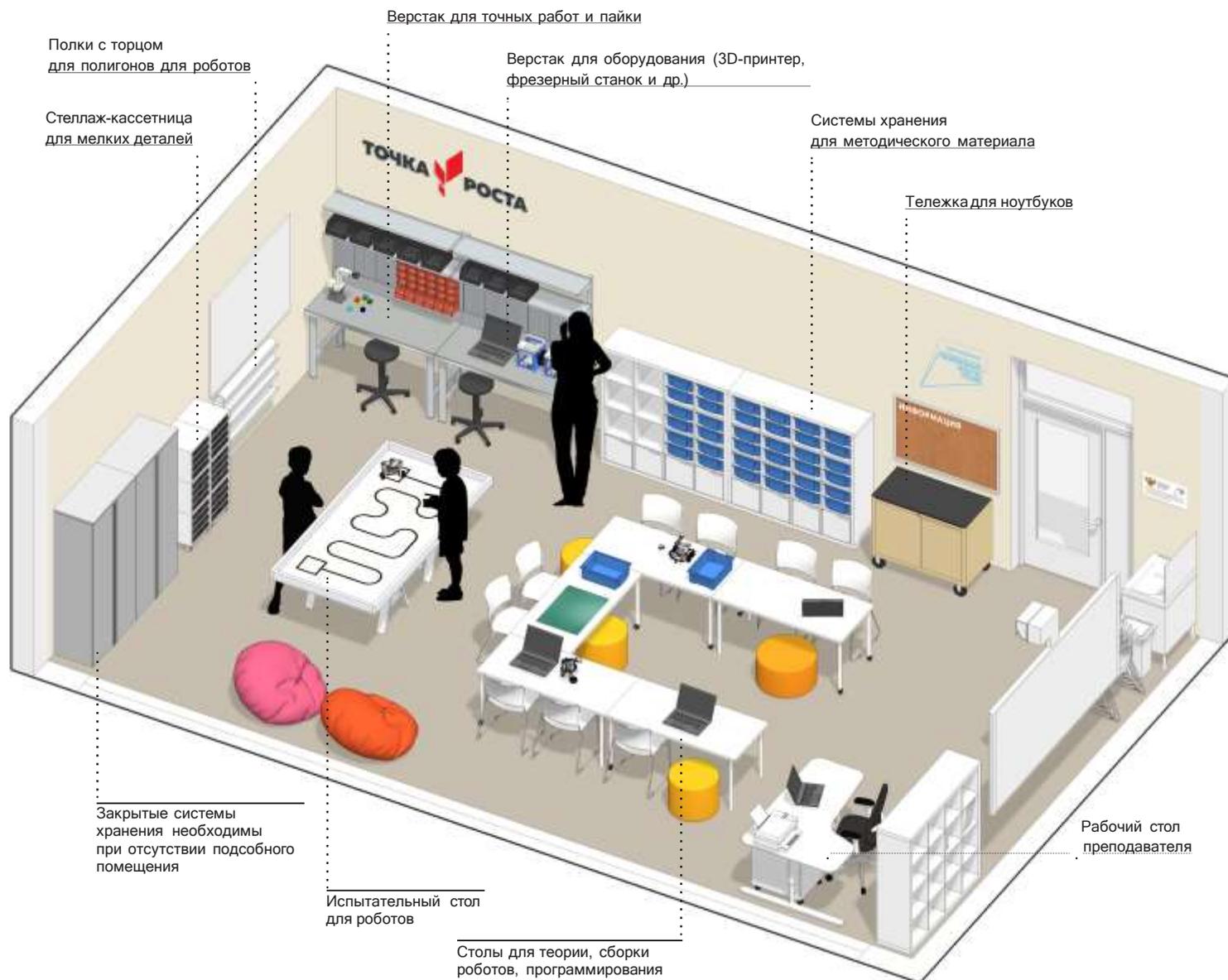


## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

# Технологическая лаборатория. Вариант 2

□ Лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатике, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинета информатики и/или технологии.

☞ Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



## Примеры зонирования помещений



### Дополнительные помещения

При задействовании дополнительных помещений (за исключением рекреаций) следует использовать брендинг фирменными элементами: навигационная табличка и фирменный знак.

В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут ученикам и преподавателям отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Длинные коридоры можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования. Если в классах дети направляются в большей или меньшей степени преподавателем, то в библиотеке должна быть создана среда, в которой ребенок сможет и захочет самостоятельно выбрать, что и когда ему читать, ненавязчиво овладевая навыками самостоятельной работы с информацией.

### Что можно предпринять для трансформации библиотеки в современное общественное пространство?

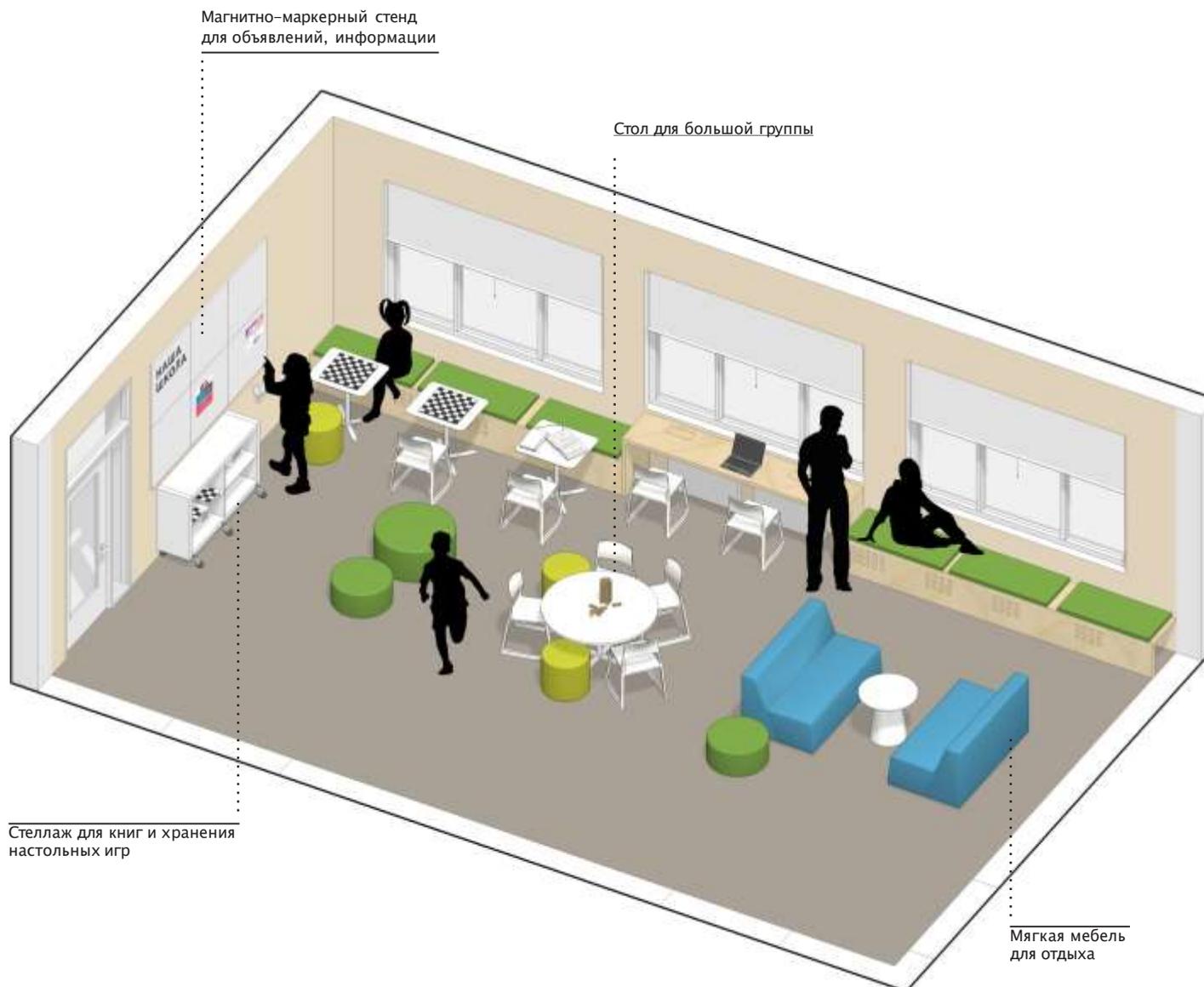
1. Оснастить мягкой мебелью
2. Книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно
3. Организовать зоны коворкинга (организация группового и индивидуального досуга с использованием разнообразной мебели) и лектория
4. Если позволяет конструкция здания, то перегородку с коридором можно частично заменить на стеклянную или сделать в ней окна
5. Розетки и интернет сделать легкодоступными

**При оформлении пространств образовательных организаций рекомендуется учитывать рекомендации по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023г. №СК-468/15.**

## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

### Помещения общего пользования. Рекреация

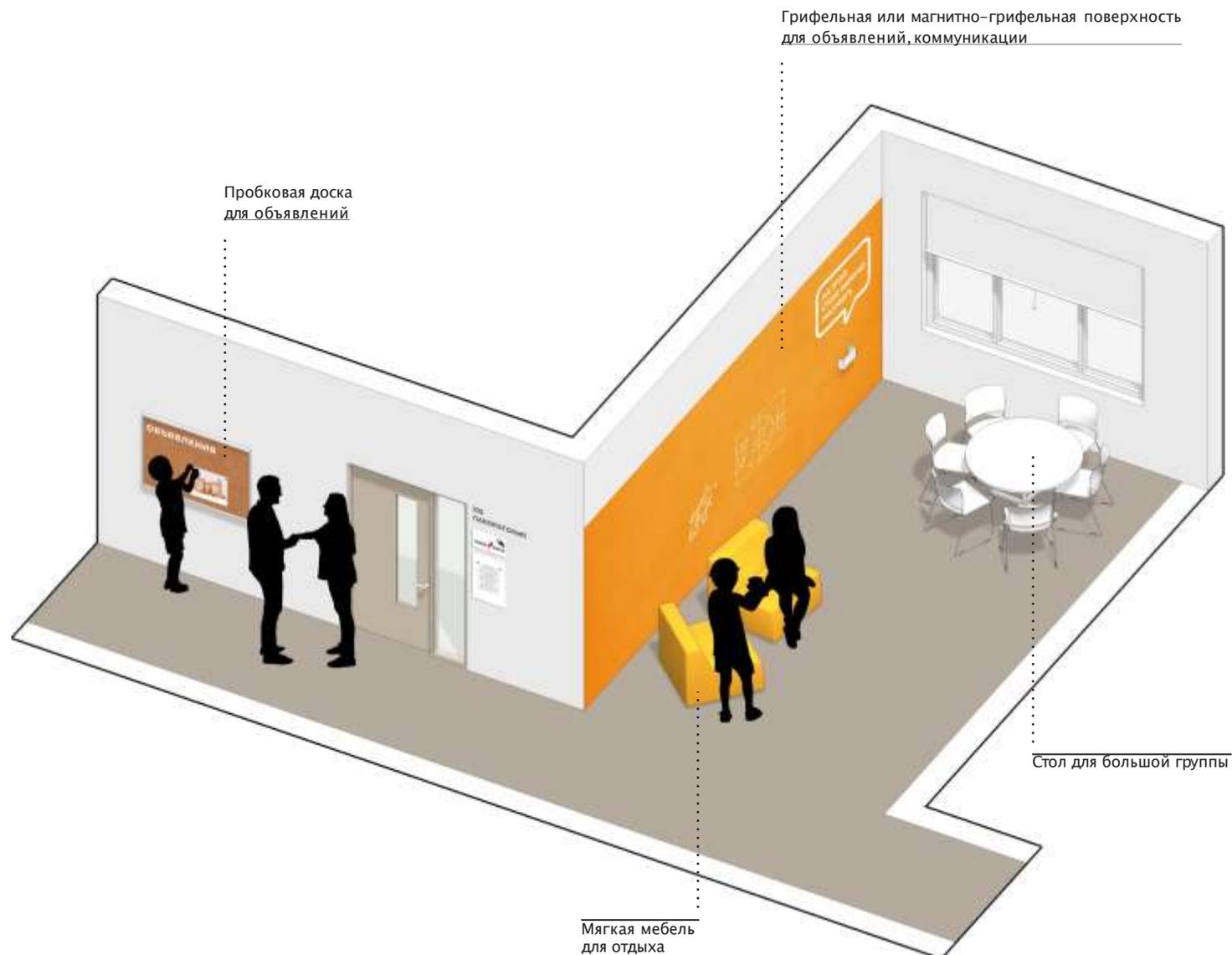
Данная картинка является общей концепцией с идеями для вдохновения. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших. Следует адаптировать планировку под свою ситуацию, учитывая общие принципы благоустройства.



## 02 ЗОНИРОВАНИЕ

### Помещения общего пользования. Рекреация

Данная картинка является общей концепцией с идеями для вдохновения. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших. Следует адаптировать планировку под свою ситуацию, учитывая общие принципы благоустройства.



## 02

### ЗОНИРОВАНИЕ

При оформлении пространств образовательных организаций (реакреаций) рекомендуется учитывать рекомендации по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023г. №СК-468/15

При определении зон размещения пространств необходимо обеспечить их привязку к примыкающим учебным/воспитательным помещениям школы. Воспитательные пространства не могут находиться в закрытых и недоступных для обучающихся помещениях, настоятельно не рекомендуется оформление внутри классов, актовых залов, спортивных залов и т.п. Важно размещение в местах наибольшей активности обучающихся.

#### Примеры тематической зоны «Герои и наставники»



# 03

## ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Данный раздел поможет определиться с отделкой помещений и их дизайном в зависимости от разных ситуаций, бюджета и масштаба ремонта. Если в учреждении не предполагается основательный ремонт, то можно воспользоваться отдельными рекомендациями.

## Стены

На стенах следует выдерживать минималистичный декор, не должно быть информационного шума. Выделение цветом, графика должны быть функциональными. Например, цветом выделяются зоны, поверхности для рисования. Простой и эффектный прием декорирования – выделить цветом одну стену или конструктивные элементы (балки, колонны). Основной цвет стен следует использовать светлый (цвета приведены далее на слайдах). Отдельные участки стен можно красить магнитно-маркерными или магнитно-грифельными красками (грифельные и маркерные краски можно колеровать в любые цвета).

Не следует декорировать стены фотообоями со стоковыми изображениями, конструкциями из гипсокартона и пластика и другим нефункциональным декором.

### **Колеровка краски**

Цветную краску обязательно следует колеровать механическим способом на специальном оборудовании по международным кодовым палитрам, используя качественные пигменты. Рекомендуемые цвета приведены далее на слайдах в международной системе цвета RAL. Не следует пытаться самостоятельно заколеровать белую краску с помощью пигментов. При невозможности использовать колеровочные машины лучше

оставить помещение в нейтральном белом или светлом цвете. В таком случае можно делать цветовые акценты при помощи мебели.

## 03 ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

▪  
Цвет на экране сильно отличается от реального. Подбирать цвета необходимо только по бумажным цветовым каталогам.

Цвета приведены в международной цветовой системе RAL.

Краску нужно колеровать механическим способом на профессиональном оборудовании в соответствии с международной цветовой системой RAL или аналогами. Не следует самостоятельно пытаться колеровать белую краску с помощью пигментов.

### Стены. Основной цвет

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого. Такие цвета как сочетаются с яркими акцентами на стенах и мебели, так и хорошо выглядят в нейтральном интерьере.

RAL 9010  
чистый белый



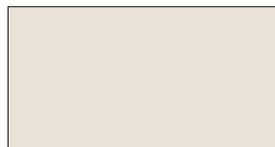
RAL 9003  
сигнально-белый



RAL 9016  
транспортный белый



RAL 9001  
кремово-белый



RAL 1013  
жемчужно-белый



## 03 ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Цвет на экране сильно отличается от реального. Подбирать цвета необходимо только по бумажным цветовым каталогам.

Цвета приведены в международной цветовой системе RAL.

Краску нужно колеровать механическим способом на профессиональном оборудовании в соответствии с международной цветовой системой RAL или аналогами. Не следует самостоятельно пытаться колеровать белую краску с помощью пигментов.

## Стены. Акцентный цвет

Акцентный цвет может использоваться как вспомогательный к основному: для добавления яркости в интерьере, зонирования, навигации. Ниже

приведены как примеры удачные популярные цвета. Применяйте и другие оттенки, если это оправдано общим дизайном.

RAL 1003  
сигнальный желтый



RAL 1023  
транспортно-желтый



RAL 1037  
солнечно-желтый



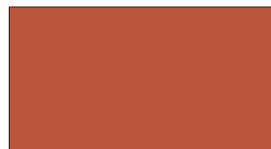
RAL 2003  
пастельно-оранжевый



RAL 2011  
насыщенно-оранжевый



RAL 2001  
красно-оранжевый



RAL 2002  
алый



RAL 4001  
красно-сиреневый



RAL 4008  
сигнальный фиолетовый



RAL 5007  
бриллиантово-синий



RAL 5012  
голубой



RAL 5015  
небесно-синий



RAL 6010  
травяной зеленый



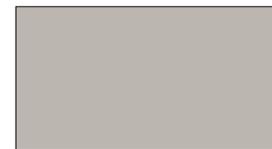
RAL 6017  
майский зеленый



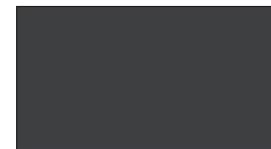
RAL 1019  
серо-бежевый



RAL 7044  
серый шелк



RAL 9011  
графитовый черный



## Применение акцентного цвета в лабораториях

